

﴿إِنْ أَرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ﴾

# الإصلاح

لَا يُصْلِحُ آخِرَ هَذِهِ الْأُمَّةِ إِلَّا مَا أَصْلَحَ أَوَّلُهَا



طمس الدين!!

مجلة جامعة تصدر عن دار الفضيلة للنشر والتوزيع

السنة السابعة، العدد التاسع والثلاثون، المحرم/ صفر 1435 هـ الموافق ١٠ نوفمبر/ ديسمبر 2013م

بدعة تقسيم الدين  
إلى حقيقة وشرعة  
وأثره السيء في الأمة

أ.د. محمد علي فرغوس



موقف جمعية العلماء المسلمين  
من الأولياء والصالحين

سليم مجوبي



محدث العصر

مفلح بن سليمان الرشيد

السم: 150 دج رقم الإيداع القانوني: 2006.3623 ISSN: 1112.6825



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ.

وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ ۖ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾ [سُورَةُ الْبَقَرَةِ]

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾ [سُورَةُ النِّسَاءِ]

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ۖ يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ۗ وَاللَّهُ وَرَسُولُهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا﴾ [سُورَةُ الْاِحْقَارِ]

أَمَّا بَعْدُ:

فَإِنَّ خَيْرَ الْحَدِيثِ كِتَابُ اللَّهِ، وَأَحْسَنَ الْهَدْيِ هَدْيُ مُحَمَّدٍ ﷺ، وَشَرُّ الْأُمُورِ مُحَدَّثَاتُهَا، وَكُلُّ مُحَدَّثَةٍ بِدْعَةٌ، وَكُلُّ بِدْعَةٍ ضَلَالَةٌ، وَكُلُّ ضَلَالَةٍ فِي النَّارِ.





مدير المجلة

# اقتراحية

## المشاورة

إن المشاورة مطلب شرعي، ومسلك نبوي لا يليق بالعاقل أن يفعله أو أن يهمله،  
فقاله تعالى يقول: ﴿وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ﴾، «وَمَا تَشَاوَرَوْا قَوْمًا إِلَّا هُدُوا لِأَرْشَادِ أَمْرِهِمْ» كما  
قال الحسن البصري رحمه الله «مصنّف ابن أبي شيبة» (26275).

وقال الله تعالى لنبيه ﷺ: ﴿وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ﴾ فلم يستكف النبي ﷺ عن  
مشاورة بعض أصحابه كأبي بكر وعمر وغيرهما في أمور عدة من شؤون  
الامة كحروبه وعطاياه، أو من شؤونه الخاصة كما وقع في قصة الإفك حيث شاور  
عليًا وأسامة رضي الله عنهما؛ وعلى هذا النهج القويم، والمهيح السليم سار الخلفاء والولاة  
الأخيار، والعلماء والفقهاء الأبرار من هذه الامة، ولم يجد عن هذا الطريق إلا  
شذاذ أثروا الاستبداد، فلم يعبأ بهم التاريخ، ولم يرفع بهم رأسًا.

وكلمًا تحمّل المرء مهامًا عظيمة، صارت المشورة في حقه أوكد، كمن تحمّل  
مهمة تعليم الناس أمر دينهم ودعوتهم إلى الخير والسنة من الدعاة والأئمة  
والخطباء؛ فهؤلاء هم أولى الناس بالبعد عن الإعجاب بالرأي وبخاصة ما يتعلق  
بأمر دعوتهم؛ لأنّ زلّهم ليس كزلل أحد من الناس.

إن لزوم مشاورة الأئمة من أهل العلم والعقل فيما لم يتبين فيه حكم الله ورسوله  
هو من أعظم السبل الموصلة إلى العواقب الحميدة، والمآلات الرشيدة؛ وإن  
سبب كثير من المآسي الواقعة بين المجتمعين المتحابين سابقًا والمتفرقين المتباغضين  
لاحقًا، هو العزوف عن مشورة النصحاء المؤهلين، أو مشاورة غير المؤتمنين!

فكن صالحًا لبيبًا حريصًا على الرشد، ولا تبرم أمرًا ذا بال ولا تقدم على عمل  
هام إلا بعد استشارة واستشارة، فما خاب من استخار، ولا ندم من استشار؛ ولا  
يقذفن الشيطان في روعك أن الاستعانة برأي غيرك نقص؛ لأنه مهما علت رتبك  
عن منزلة المستشار فأنت محمود؛ واستشارة الفاضل للمفضّل معلومة مشهورة  
غير خافية؛ ولئن يشتهر عنك أنك لا تتفرد برأيك دون أهل الرأي والمشورة من  
إخوانك ومشايخك أبقي لذكرك وأرفع لشأنك من أن يقال: كان مستبدًا برأيه؛  
واعلم أن الخطأ مع الاستشارة أقرب للعدر.

وأكثر من المشورة حتّى لا تعطب ولا تتعثّر في طريقك ودعوتك، وحتى يكثر  
صوابك ويقل خطؤك، وصّدق المثل: «ما هلك امرؤ عن مشورة»؛ كما أن كثرة  
المشاورة أمارّة على حسن الفهم ورجاحة العقل ونباهة القدر، ولك في سيرة نبيّنا  
ﷺ وسيرة أصحابه رضي الله عنهم أسوة حسنة، إن كنت تطلب الفلاح والنجاح، وتمشي  
على طريق الهداية والسداد.

«إن أريد إلا الإصلاح، استغنى عن التوقيف، إلا أنّه عليه ثلاث زوايا»  
**الإصلاح**  
لا يسلخ أمر هذه الامة إلا ما أضاف أولها

مجلة جامعة  
تصدر عن دار الفضيلة للنشر والتوزيع

دار الفضيلة  
للنشر والتوزيع

المدير

توفيق عمروني

رئيس التحرير

عز الدين رمضان

أعضاء التحرير:

عمر الحاج مسعود

عثمان عيسى

نجيب جلواح

د/رضا بوشامة

التصميم والإخراج الفني:

دار الفضيلة للنشر والتوزيع

الطباعة:

مطبعة الديوان

عنوان المجلة:

دار الفضيلة للنشر والتوزيع

حي باحة (03)، رقم (28) الليدو.

المحمدية - الجزائر

الهاتف والفاكس:

(021) 51 94 63

(النقال) (0559) 06 99 92

التوزيع (جوال):

(0661) 62 53 08

البريد الإلكتروني:

darelfadhila@hotmail.com

الموقع على الشبكة العنكبوتية:

www.rayatalislah.com



في هذا العدد

الافتتاحية: المشاورة / مدير المجلة ..... 1

4..... الطلبة: طمس الدين/ التحرير

في رحاب القرآن: تفسير الصحابي

6.....د. عادل مقرانی

من مشكاة السنة: قصة الأبرص والأقرب والأعمى

## فوائد وعبر

12.....خالد حمودة

**التوحيد الخالص: بدعة تقسيم الدين إلى حقيقة**

وشريعة وأثره السيئ على الأمة

17...../أ.د.محمد علي فرکوس

بحوث ودراسات: مُلَحّ التفسير ولطائفه

23...../عز الدين رمضان

**مسائل منهجية: أثر الدعوة السلفية في تحقيق الأمن**

### والاستقرار

31..... حمزة بوروية /

سيرة وتاريخ: موقف جمعية العلماء من الصالحين

والأولياء والردُّ على الغلاة والأدعياء

35...../سليم مجوبي

تزكية وآداب: كفى بالمرء كذبا أن يحدث بكل ما سمع

41..... د. سعود الدعيجان /

فتاویٰ شرعیہ: ا. د. محمد علی فرکوس ..... 44

أخبار التراث: عناية المحدثين بتوثيق النصوص وسبقهم للغرب

46..... د.عبد المجيد جمعة

اللغة والأدب: (قصيدة) محدث العصر

54..... /مفلح الرشیدی

**قضايا تربوية: التواضع؛ حقيقته، أنواعه، أسبابه**

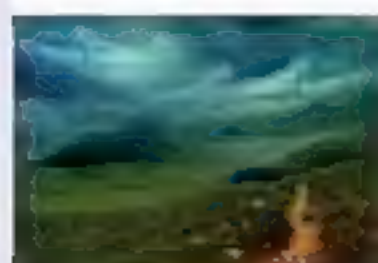
55...../صالح الكشيور

**الفاظ ومفاهيم في الميزان:** بين ذهاب العقل وتغير الفهم

60...../عبد المجيد تالي

62..... الفوائد والنواذر: التحرير

64.....بريد القراء:



## طهمن الدّين ۱۱

تونس: المجلس الوطني لحقوق الإنسان، الذي تم تشكيله في 2014، هو الهيئة الوطنية المستقلة التي تتولى مراقبة وحماية حقوق الإنسان في تونس. المجلس يتكون من 15 عضوًا، من بينهم 10 مدنيين و 5 أعضاء من المجتمع المدني، ويختص بمراقبة انتهاكات حقوق الإنسان، وتقديم التوصيات، وإجراء التحقيقات، وإصدار الأحكام. المجلس يعمل على تعزيز ثقافة حقوق الإنسان في المجتمع التونسي، وتطبيق المعايير الدولية لحقوق الإنسان في التشريعات الوطنية.

—

## طمس الدين



1972-1973

بدعة تقسيم الدين  
إلى حقيقة وشرعية  
وأثرها السيء على الأمة

[illegible]

© 2001 Blackwell Science Ltd, *Journal of Internal Medicine* 250: 105–112

**بدعة تقسيم الدين إلى حقيقة**

**وشريعة وأثره الشيء على الأمة**



## العدد السابق



## أثر الدعوة السلفية في تحقيق الأمن والاستقرار

## قواعد النشر في المجلة

- أن تكون الموضوعات مطابقة لخطة المجلة، وموافقة لمنهجها.
- أن يكون المقال متسمًا بالأصالة والاعتدال.
- أن يحرر المقال بأسلوب يحقق الغرض، ولغة بعيدة عن التكلف والتعقيد.
- الدقة في التوثيق والتخريج مع الاختصار.
- أن تكون الكتابة على الكمبيوتر، أو بخط واضح مقروء؛ وعلى وجه واحد من الورقة.
- ألا يزيد المقال على خمس صفحات.
- أن يذكر صاحب المقال اسمه الكامل وعنوانه ورقم هاتفه، ودرجته العلمية إن وجدت.
- المقالات أو البحوث التي لا تنشر لا ترد لأصحابها.



## قصيدة محدث العصر



# طمس الدين ١١

■ التحرير



الزاعم للنصح فقال للسائل: ابدأ بفطور الصباح!! أهكذا يكون جواب أهل العلم والفتوى والنصح؛ فوأسفاه على الإسلام إذا صار مثلك. يا هذا. مفتيًا ومعلمًا وناصحًا!

ولما كان الجهل القاضح سمة هذا المتجاسر تحلل من القيود والضوابط وسمح لنفسه أن يخوض في كثير من الموضوعات التي لا تعنيه، والأفما شأن شيخ معمم يتحدث بإسهاب عن كيفية توزيع تذاكر الدخول إلى ملعب كرة القدم لإجراء مقابلة كروية! أو يتحدث عن هدف سجل في مرمى فريق الخصم!!

كما سمح لنفسه أن يحمل حملات شعواء على أئمة أجلاء وأعلام راسخين في العلم غابت أعيانهم وبقيت آثارهم الحسنة كشيخ الإسلام ابن تيمية والإمام البرهاري والإمام محمد ابن عبد الوهاب والإمام ابن باز والإمام الألباني والشيخ مقبل الوادعي وغيرهم رحمهم الله جميعًا، ويصف بعضهم بالإرهابي دون حياء أو خجل، كما نال الشيخ محمد علي فركوس. حفظه الله. من طعونه نصيب وآخر.

ومن فظائعاته أنه لمار للدعوة السلفية بأشنع الأسماء والأوصاف ومن قبيح زعمه وأسمج هرائه أن الدعوة السلفية من صنع المخابرات البريطانية!!

ويجهز على السلفيين ببهت وسباب وشتائم يأبأها السوق؛ كوصفهم بالحشوية والوهابية واللامذهبية، وأنهم أهل ضلال وفضاظة وغلظة وسوء أخلاق؛ وأنهم خطر على الدين والوطن؛ بل يصر على أن الإرهاب والسلفية قرينان لا يفترقان، فيقول إفكًا وزورًا: «إن كل دم، وكل سبي، وكل عنف وراء فتوى سلفية» لجريدة «المحقق» عدد 134، ويتمادي في غيه وجهله، ويقول: «كل دم سال في الجرائر وراء فتوى سلفية، وأن كل القتلى الذين

ممن طال السكوت عن باطلهم، ظننا أن صاحبه سيرعوي أو أن باطله سيبطل من نفسه، إلا أن هذا السكوت لم يزد إلا جرأة وتماديًا في غيه، فأوشك أن يكون هذا السكوت إقرارًا لأباطيله، وعونًا على انتشار افتراءاته؛ فلهذا لم يعد يحسن الإعراض ولا السكوت عن ذياك الزاعم للنصح لعموم الأمة الجزائرية في إحدى القنوات التلفزيونية منذ مدة، متخذًا أسلوب التهكم والسخرية والاستهتار وسيلته لإيصال أفكاره المثيرة، وأجوبته الغريبة، في دقائق زمنية يقضي فيها المشاهد أوقاتًا منفصل منها ولا يدري أكان في مجلس فتوى أو مجلس (تكتيت) وفكاهة أو مجلس قصص وأحاديث أو غير ذلك من الأجواء التي يملؤها هذا المتزني بزي المشايخ بالتهويل والتهرج، والانفعال والاندفاع، فلا يتكلم كلام أهل العلم، ولا ينتهج أسلوب أهل العلم، ولا يلزم أدب أهل العلم في إيراد المسائل الشرعية والاستدلال لها، ولا منهجهم في الفتوى، فضلًا عن طريقة ردوده ومناقشته لمخالفه بلغة فيها كثير من الاستعلاء والعنجهية، والفورة الغضبية مع نفسية متشنجة مشحونة بحقد دفين وحنق شديد، مما ينبئ عن ضيق عطن هذا الشخص، ولا يضيق العطن إلا بسبب الإفلاس العلمي والخواء الفقهي.

ويكفي أن تعلم أنه ترد عليه أسئلة في أمور الشرع فيقابلها بإجابات فيها حيدة قبيحة هي أقرب إلى اللعب بأمور الدين، ولا يخفى ما في ذلك من الجرم واللوم؛ والأمثلة على ذلك كثيرة مسجلة في الشبكة العنكبوتية، لكن من أقربها ما نمي إلي أن سألنا سألته إذا استيقظ بعد خروج وقت الفجر، بم يبدأ بصلاة ركعتي الفجر أم بالفريضة؟ فلورجع ألدنا إلى كتب فتاوى أهل العلم لوجد مثل هذا السؤال ووجد إجابة صريحة عنه؛ أما هذا



فُتِلُوا خِلَالَ الْأَزْمَةِ الْأَمْنِيَّةِ فِي الْجَزَائِرِ ذُنُوبُهُمْ فِي مِيزَانِ مُحَمَّدٍ ابْنِ عَبْدِ الْوَهَّابِ «لَجَرِيدَةِ الْخَبَرِ الْأُسْبُوعِيِّ 507»؛ وَغَيْرَهَا مِنَ الْإِطْلَاقَاتِ الْخَطِيرَةِ وَالْإِفْتِرَاءَاتِ الْعَظِيمَةِ، وَلَا عَجَبَ فِي ذَلِكَ؛ لِأَنَّ الْجَهْلَ لَا يُولِّدُ غَيْرَ الْجَهَالَاتِ، وَ«مَنْ جَهِلَ قَدَّرَ نَفْسَهُ كَانَ بِقَدَرٍ غَيْرِهِ أَجْهَلٌ».

إِنَّ مِنَ الْاسْتِخْفَافِ بِالْعُقُولِ أَنْ يَقْدَمَ مِثْلُ هَذَا الْمَتَجَرِّفِ الْمُتَحَامِلِ عَلَى أَنَّهُ نَاصِحٌ لَطُلَّابِ النَّصِيحَةِ وَمُرْشِدٌ لِعُمُومِ الْأُمَّةِ؛ وَكَأَنَّ بِلَادَنَا الْعَزِيزَةَ عَلَى سَعَتِهَا وَكَثْرَةِ الْمُتَعَلِّمِينَ فِيهَا أَضْحَتْ عَقْرَى عَنْ إِنْجَابِ الْأَكْفَاءِ الْمُؤَهَّلِينَ لِلتَّعْلِيمِ وَالْفَتْوَى وَالْإِشْرَادِ حَتَّى يؤولَ الْأَمْرُ إِلَى هَذَا الْمُنْتَشَبِ بِمَا لَمْ يَعْطَ، لَيْسَطُو عَلَى هَذِهِ الْوُظُفَةِ الْعَظِيمَةِ وَهِيَ النَّصِيحَةُ، وَ«الدِّينُ النَّصِيحَةُ» كَمَا قَالَ ﷺ، فَيُصُولُ وَيَجُولُ دُونَ رَقِيبٍ وَلَا حَسِيبٍ.

فَالْأُمَّةُ بِحَاجَةٍ إِلَى عَالِمٍ أَمِينٍ وَنَاصِحٍ مُشْفِقٍ فِي نَصِيحِهِ، كَنَصِيحِ الْوَالِدِ لَوْلَدِهِ وَالْمُعَلِّمِ لِتَلْمِذِهِ، فَلَا يَتَكَلَّمُ إِلَّا بِعِلْمٍ فِي حِلْمٍ وَوَقَارٍ وَهَدْوٍ، وَلَا يَكُونُ لَهُ قَصْدٌ وَرَاءَ ذَلِكَ إِلَّا هِدَايَةَ النَّاسِ إِلَى الْحَقِّ وَالْأَخْذَ بِأَيْدِيهِمْ إِلَى طَرِيقِ الْخَيْرِ وَالصَّلَاحِ، وَتَعْلِيمَهُمْ أَمْرَ دِينِهِمْ وَحَثُّهُمْ عَلَى لُزُومِ كِتَابِ رَبِّهِمْ وَمُتَابَعَةِ سُنَّةِ نَبِيِّهِمْ ﷺ، وَيُبَيِّثُ فِي النُّفُوسِ تَعْظِيمَ شَأْنِ الدِّينِ كُلِّهِ؛ وَلَيْسَ كَمَا يَفْعَلُ هَذَا النَّاصِحُ الْمَرْغُومُ بِأَسْلُوبِهِ الْخَالِي مِنَ الْعِلْمِ وَالْفَقْهِ، وَجَرَائِهِ عَلَى مُخَالَفَةِ سُنَنِ نَبَوِيَّةٍ ثَابِتَةٍ قَطْعًا، وَحَدِيثِهِ عَنْ أُمُورٍ عَقْدِيَّةٍ عَظِيمَةٍ بِطَرِيقَةٍ مُسْتَقْبِحَةٍ، كَكَلَامِهِ الْمُسْتَهْجَنِ عَنْ نَارِ جَهَنَّمَ. حِينَئِذٍ طَلَبَ مِنْهُ سَائِلٌ أَنْ يَحْدِثَهُ عَنْهَا، فَأَخَذَ يَعْدُدُ بَعْضَ مَا يَعِيشُهُ الْجَزَائِرِيُّ مِنْ ضَيْقِ عَيْشٍ وَمَتَاعِبِ مَادِيَّةٍ وَزَعَمَ أَنَّهُ نَفْسُ مَا هُوَ مُوجُودٌ فِي جَهَنَّمَ، فَلَا حَاجَةَ لِلْحَدِيثِ عَنْهَا؛ وَهَذَا جَهْلٌ صَرِيحٌ وَقَلَّةٌ حَيَاءٌ وَخُفَّةٌ دِينٍ. وَمَنْ سَمَى هَذِهِ الشَّنَاعَاتِ نَصِيحًا أَوْ نَصِيحَةً فَهُوَ غَاشٍ لِأَمْتِهِ..

وَلَمَّا اتَّخَذَ هَذِهِ الطَّرِيقَةَ فِي نَصِيحِهِ نَزَعَتْ مَهَابَتَهُ مِنَ النُّفُوسِ، فَصَارَ تَرْدٌ عَلَيْهِ أَسْئَلَةٌ هِيَ إِلَى الْهَزْلِ أَقْرَبُ مِنْهَا إِلَى الْجَدِّ فِي طَلَبِ الْفَتْوَى وَالنَّصِيحَةِ، كَالْفَتَاةِ الَّتِي طَلَبَتْ مِنْهُ أَنْ يَسَاعِدَهَا عَلَى الظَّفَرِ بِزَوْجٍ مِنْ بِلَادِ الْهِنْدِ، وَالْمَرْأَةِ الْعَجُوزِ الَّتِي بَلَغَتْ السَّبْعِينَ عَامًا تَطْلُبُ عَوْنَهُ لِتَزْوِجَهَا بِرَجُلٍ لَا يَتَجَاوَزُ سَنَةً خَمْسًا وَسَبْعِينَ سَنَةً، وَنَحْوَهَا مِنَ الْمَسَائِلِ الْوَارِدَةِ عَلَيْهِ، وَالَّتِي مَا كَانَتْ لَتَرْدَ عَلَى عَالِمٍ يَعْظُمُ الْعِلْمَ وَالسُّنَّةَ؛ بَلْ تَحَوَّلَ بِأَسْلُوبِهِ هَذَا إِلَى مَادَّةٍ لِلْهَزْوَ وَالْتِفْكَةِ، يَتَضَاكُ الشَّبَابُ مِنْ شَطَطَاتِهِ وَيَتَنَدَّرُونَ بِخَرَجَاتِهِ؛ وَيَتَنَاقِلُونَ ذَلِكَ عَلَى هَوَاتِقِهِمُ الْمُحْمُولَةِ وَالْمَوَاقِعِ الْإِلِكْتَرُونِيَّةِ؛ وَلَا أَرَى ذَلِكَ إِلَّا ثَمَرَةً مُرَّةً يَجْنِيهَا مِنْ سُوءِ

صَنِيْعِهِ؛ لِأَنَّ الْجَزَاءَ مِنْ جِنْسِ الْعَمَلِ، فَإِنَّهُ لَمَّا أَرَادَ أَنْ يَحُطَّ مِنْ أَقْدَارِ أَوْلِيَاءِ اللَّهِ وَهُمْ عُلَمَاءُ السُّنَّةِ الْأَبْرَارِ، خَافَ سَعْيُهُ وَعُمُومُ بِنَقِيضِ قَصْدِهِ، فَاسْتُخَفَّ بِأَمْرِهِ وَحُطَّ مِنْ قَدَرِهِ فِي نَفُوسِ الْعَامَّةِ، وَإِنَّهُ إِنْ لَمْ يَرْعَوْ، فَسَيَرَى إِلَى مَا يَصِيرُ إِلَيْهِ أَمْرُهُ، «فَإِنْ لُحُومَ الْعُلَمَاءِ -رَحِمَهُ اللَّهُ عَلَيْهِمْ- مَسْمُومَةٌ، وَعَادَةُ اللَّهِ فِي هَتِكَ اسْتَارِ مُنْتَقِصِيهِمْ مَعْلُومَةٌ؛ لِأَنَّ الْوَقِيعَةَ فِيهِمْ بِمَا هُمْ مِنْهُ بَرَاءُ أَمْرِهِ عَظِيمٌ، وَالتَّنَاقُلُ لَأَعْرَاضِهِمْ بِالزُّورِ وَالْإِفْتِرَاءِ مَرْتَعٌ وَخِيمٌ» [«تَبْيِينُ كَذِبِ الْمُفْتَرِي» (ص 29)].

وَإِنَّهُ لَتَذِيرٌ سَوْءٌ الْأَيُّ خَذَ عَلَى يَدِ هَذَا الزَّاعِمِ لِلنَّصِيحِ لَتُحْمَى الْأُمَّةُ مِنْ جَهَالَاتِهِ وَضَلَالَاتِهِ، وَيُصَانَ الدِّينُ الصَّحِيحُ مِنْ تَحْرِيفَاتِهِ وَتَزْيِيفَاتِهِ، وَتُحْفَظُ السُّنَّةُ مِنْ تَشْوِيشِهِ وَطَيْشِهِ؛ وَكَانَ اللَّائِقُ بِهِ أَنْ يَنْصَحَ لِنَفْسِهِ قَبْلَ أَنْ يَنْتَصِبَ نَاصِحًا لِغَيْرِهِ، فَيُمْسِكُ لِسَانَهُ وَيُقْبِلُ عَلَى شَأْنِهِ، وَيُقَلِّبُ النَّظَرَ فِي قَوْلِ النَّبِيِّ ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ لَا يَقْبِضُ الْعِلْمَ أَنْتَزَاعًا يَنْتَزِعُهُ مِنَ النَّاسِ، وَلَكِنْ يَقْبِضُ الْعِلْمَ بِقَبْضِ الْعُلَمَاءِ، حَتَّى إِذَا لَمْ يَبْقَ عَالِمًا، اتَّخَذَ النَّاسُ رُءُوسًا جُهَالًا، فَسُئِلُوا فَأَفْتَوْا بِغَيْرِ عِلْمٍ، فَضَلُّوا وَأَضَلُّوا»؛ وَإِنْ شَاءَ فَلْيَسْمَعْ تَحْذِيرَ عَلَامَةِ الْجَزَائِرِ ابْنِ بَادِيْسٍ رَحِمَهُ اللَّهُ وَنَصِيحَتَهُ. وَإِنْ لَمْ يَكُنْ عَلَى مَشْرَبِهِ، إِذْ لَمْ يَكُنْ طَرَفِيًّا وَلَا صُوفِيًّا. حَيْثُ يَقُولُ: «وَحَذَارِ مَنْ الْكَلَامِ فِي دِينِ اللَّهِ وَالْإِفْتَاءِ لِلنَّاسِ بِغَيْرِ عِلْمٍ مُؤَهَّلٍ لَذَلِكَ، وَحَذَارِ مَنْ صَرَفَ النَّاسَ عَنِ الْعِلْمِ وَأَهْلِهِ إِذَا رَأَيْتَهُمْ قَدْ افْتَتَنُوا بِكَ» [«آثَارُ ابْنِ بَادِيْس» (2/275)].

فَاعْطِ الْقُوسَ بَارِيهَا، وَدَعْ الْفَتْوَى فَلَسْتَ مِنْ أَهْلِهَا، وَأَنْصِفْ نَفْسَكَ وَالزَّمَّ قَدْرَكَ، وَلَا يَغْرُنْكَ سَطُوعُ أَضْوَاءِ الْأَسْتُودِيُو الْكَاشِفَةِ فِي وَجْهِكَ، فَإِنَّ شَمُوسَ الْحَقِّ السَّاطِعَةَ سَتُخَمِدُ شَمُوسَ الْبَاطِلِ الْمَظْلَمَةِ، وَلَوْ بَعْدَ حِينٍ؛ فَالْحَقُّ رُوحَةُ الْعِلْمِ، وَالْبَاطِلُ يَسِيرُهُ الْجَهْلُ، وَلَا فَلَاحَ لِلْأُمَّةِ إِلَّا بِالْعِلْمِ الصَّحِيحِ؛ وَ«مَنْ تَحَدَّثَ فِي الْعِلْمِ بِغَيْرِ أَمَانَةٍ، فَقَدْ مَسَّ الْعِلْمَ بِقُرْحَةٍ، وَوَضَعَ فِي سَبِيلِ فَلَاحِ الْأُمَّةِ حَجَرَ عَثْرَةٍ» [«رِسَائِلُ الْإِصْلَاحِ» لِلشَّيْخِ مُحَمَّدِ الْخَضِرِ حَسِينٍ (ص 81)].

فَلَا تَقِفْ حَجَرَ عَثْرَةٍ فِي طَرِيقِ تَقَدُّمِ الْأُمَّةِ وَفَلَاحِهَا، فَتَعْطَلْ مَسِيرَةَ الْخَيْرِ وَالنَّجَاحِ، وَتُؤَخِّرْ عَجَلَةَ الْإِصْلَاحِ، وَتَشَوِّهِ صُورَةَ دِينِنَا الْحَنِيفِ، وَتَطْمَسَ مَعَالِمَهُ وَحَقَائِقَهُ.

حَمَى اللَّهُ أَمْتَنَا مِنْ مُضِلَّاتِ الْأَهْوَاءِ وَالْفِتَنِ، وَمِنْ جَمِيعِ الْمَحْدَثَاتِ وَالْبِدَعِ وَالْخَرَافَاتِ.





# تفسير الصحابي



## الفرع الأول: التعريف بالصحابي

د/ عادل مقراني  
أستاذ بجامعة الأمير عبد القادر - قسنطينة

### ■ أولاً. تعريف الصحابي في اللغة:

جاء في «لسان العرب» (1/519):  
«الصَّحْب: جمع الصَّاحِب، مثل راكب،  
ورَكْب، والأصحاب: جماعة الصَّحْب،  
مثل فَرَخ، وأفراخ، والصَّاحِب:  
المعاشر...».

وفي «القاموس المحيط» (1/279):  
«صَحْبَه، كَسَمِعَه، صَحَابَة، وَيُكْسَر،  
وصَحْبَه: عاشره، وهم أصحاب  
وأصحاب، وصحبان، وصحاب وصحابة  
وصَحْب، استصحبه: دعاه إلى الصحبة  
ولازمه».

وقال السخاوي رحمه الله: «وهو لغة يقع  
على من صحب أقل ما يطلق عليه اسم  
صحبة، فضلاً عما طالت صحبته  
وكثر مجالسته»<sup>(1)</sup>.

«فالصحابي في اللغة يطلق على  
من طالت أو قصرت صحبته، كما  
نقل الخطيب رحمه الله: «لا خلاف بين أهل  
اللغة أن القول «صحابي» مشتق من  
الصحبة، وأنه ليس بمشتق من قدر  
(1) «فتح المفتي» (3/79).

الصحابة رضي الله عنهم هم سادة الأولياء، وقدوة المؤمنين وخير عباد الله بعد  
الأنبياء والمرسلين، هم خير الأمم سابقهم ولاحقهم؛ فهم أرق الناس قلوباً،  
وأعمقهم علماً وأبعدهم عن التكلف، حازوا شرف السبق بمشاهدة خاتم الأنبياء  
وصحبه، ورثوا علم النبوة وكانوا بين مكث ومقل، قال مسروق رحمه الله: «لقد  
جالست أصحاب محمد ﷺ فوجدتهم كالإخاء»<sup>(1)</sup> فالإخاء يروي الرجل، والإخاء  
يروي الرجلين والإخاء يروي العشرة، والإخاء يروي المائة، والإخاء لو نزل به أهل  
الأرض لأصدرهم، فوجدت عبد الله بن مسعود من ذلك الإخاء»<sup>(2)</sup>.

قال الشافعي رحمه الله: «وقد أتى الله تبارك وتعالى على أصحاب رسول الله ﷺ  
في القرآن والتوراة والإنجيل، وسبق لهم على لسان رسول الله ﷺ من الفضل ما  
ليس لأحد بعدهم... أدوا إلينا سنن رسول الله ﷺ وشاهدوه والوحي ينزل عليه  
فعلموا ما أراد رسول الله ﷺ عاماً وخاصاً وعزماً وإرشاداً، وعرفوا من سننه ما  
عرفنا وجهلنا، وهم فوقنا في كل علم واجتهاد وورع وعقل وأمر استدرك به علم  
واستنبط به، وآراؤهم لنا أحمَد وأولى بنا من رأينا عند أنفسنا»<sup>(3)</sup>.  
وإن من أعظم ما ورثته الأمة من علم أصحاب النبي ﷺ تفسير القرآن  
الكريم، وتفسيرهم له أهمية كبيرة وعظيمة لأنهم «أعلم الأمة بكتاب الله ومراده  
منه»<sup>(4)</sup>.

(1) الإخاء بغير هاء: مجمع الماء شبيه بالغدير، قال الخليل: لأن الإنسان يأخذه لنفسه، وجائز أن يسمى  
إخاءً، لأخذه من ماء «معجم مقاييس اللغة» لابن فارس (1/68).

(2) «المدخل إلى السنن الكبرى» للبيهقي (109، 110)، والطبقات الكبرى لابن سعد (3/343).

(3) «إعلام الموقعين» ابن القيم (1/80).

(4) «طريق الهجرتين وباب السعادتين» ابن القيم (1/566).



باللسان العربي؛ فإنهم عرب فصحاء لم تتغير ألسنتهم، ولم تنزل عن رتبتها العليا فصاحتهم، فهم أعرف في فهم الكتاب والسنة من غيرهم، فإذا جاء عنهم قول أو عمل واقع موقع البيان صح اعتمادهم من هذه الجهة»<sup>(8)</sup>.

#### ■ ثانيًا. مشاهدتهم التنزيل:

لقد كان لمشاهدتهم التنزيل أعظم الأثر على تفسيرهم؛ إذ الشاهد يدرك من الفهم ما لا يدركه الغائب، كما قال الشاطبي رحمه الله: «مباشرتهم للوقائع والنوازل، وتنزيل الوحي بالكتاب والسنة، فهم أقعد في فهم القرائن الحائلة، وأعرف بأسباب التنزيل، ويدركون ما لا يدركه غيرهم بسبب ذلك، والشاهد يرى ما لا يرى الغائب»<sup>(9)</sup>. فهم أعرف الناس بأسباب النزول ومواطنه؛ لأن منهم من عاش تنزلات القرآن من بدايته إلى نهايته فأورثه هذا علمًا بالنزول لا يحصل لغيره أبدًا؛ لأن معاشته التنزيل من مقتضيات الأحوال التي يفهم بها الخطاب، وهذا مما شرف وتميز به تفسير الصحابة عن غيرهم.

#### ■ ثالثًا. حسن فهمهم وسلامة

##### قصدهم:

قال ابن القيم: «كان الصحابة أعلم الأمة على الإطلاق وبينهم وبين من بعدهم في العلم واليقين كما بينهم وبينهم في الفضل والدين، ولهذا كان ما فهمه الصحابة من القرآن أولى أن يُصار إليه مما فهمه من بعدهم فانضاف حسن قصدهم إلى حسن

(8) «المواقف» (128/4).

(9) المصدر نفسه (128/4).

كما وصفنا فهو الصحاب»<sup>(6)</sup>.

والتعريف المختار هو تعريف الحافظ ابن حجر في «نخبة الفكر»، وهذا الذي جنح إليه ورَّجحه جماعة من الباحثين والدارسين، وسار عليه من جاء بعده، وهو قوله رحمه الله: «هو من لقي النبي ﷺ مؤمنًا به ومات على الإسلام ولو تخلَّت ردة في الأصح»<sup>(7)</sup>.

### الفرع الثاني: أهمية تفسير الصحابي

لما كان الصحابة أعلم الأمة بكتاب الله تعالى، وأصوبهم فهمًا، وأحسنهم إدراكًا، وأعرفهم بمقاصد القرآن الكريم؛ حظيت تفاسيرهم بعناية خاصة، وكان لها شرف التقدم على غيرها، وقد ذكر العلماء أسبابًا تدل على أهمية تفسيرهم، ومنها:

#### ■ أولًا. علمهم باللغة العربية:

فهم أهل اللغة فطرةً وطبعًا لا تصنعًا وكسبًا، جبلت عليها نفوسهم سليقة لا تعلمًا، وكان كلامهم في ذروة الفصاحة، وقمة البلاغة، لعلمهم بأساليب اللغة وأسرارها.

ولقد نزل القرآن الكريم بلغتهم فزادهم حسن البيان، فترَّبوا على لغة القرآن الكريم؛ فلا يعلم أفصح لسانًا وأسد بيانًا وأقوم خطابًا منهم، فكانوا أقدر الناس على فهم القرآن وإدراك معانيه واستيعاب مرامييه، ومن جاء بعدهم كان أقل منهم درجةً وفضلًا، قال الشاطبي رحمه الله: «... معرفتهم

(6) «الإحكام في أصول الأحكام» (85/5).

(7) «نخبة الفكر» مصطلح أهل الأثر» (21).

منها مخصوص، بل هو جارٍ على كل من صحب غيره قليلًا كان أو كثيرًا... وكذلك يقال: صحبت فلانًا حولًا ودهرًا وسنةً وشهرًا ويومًا وساعةً، فيقع اسم المصاحبة بقليل ما يقع منها وكثيره، وذلك يوجب في حكم اللغة إجراء هذا على من صحب النبي ﷺ ولو ساعة من نهار، هذا هو الأصل في اشتقاق الاسم»<sup>(2)</sup>.

#### ■ ثانيًا: تعريف الصحابي

##### اصطلاحًا:

تتوَّعت آراء العلماء في تعريف الصحابي ومن أشهرها: قال الإمام البخاري رحمه الله: «من صحب النبي ﷺ أو رآه من المسلمين فهو من أصحابه»<sup>(3)</sup>. وقال الإمام أحمد رحمه الله: «كل من صحبه سنة أو شهرًا أو يومًا أو ساعة، أو رآه فهو من أصحابه له من الصحبة على قدر ما صحبه، وكانت سابقته معه، وسمع منه، ونظر إليه»<sup>(4)</sup>.

وقال علي بن المديني: «من صحب النبي ﷺ أو رآه ولو ساعة من نهار، فهو من أصحاب النبي ﷺ»<sup>(5)</sup>.

وقال ابن حزم رحمه الله: «أما الصحابي فهو: كل من جالس النبي ﷺ، ولو لساعة، وسمع منه ولو كلمة فما فوقها، أو شاهد منه ﷺ أمرًا يعيه ولم يكن من المنافقين الذين اتَّصل نفاقهم، واشتهر حتى ماتوا على ذلك، ولا مثل من نفاه ﷺ باستحقاقه... فمن كان

(2) «الكفاية في علم الرواية» (51). وفتح المغيث (79/3).

(3) «الكفاية في علم الرواية» الخطيب البغدادي (51).

(4) «الكفاية في علم الرواية» الخطيب البغدادي (71).

(5) «فتح المغيث» (93/3).



فهمهم، فلم يختلفوا في التأويل في باب معرفة الله<sup>(10)</sup>.

فقد آتاهم الله حسن البيان لمعاني القرآن بما هيأ لهم من الأسباب التي تعينهم على حسن الفهم من مشاهدة التنزيل ومعرفة من نزل فيهم القرآن، وكونهم أصحاب اللسان الذي نزل به القرآن؛ مع ملازمتهم لصاحب الشريعة صلوات ربي وسلامه عليه، فهذه الأسباب مقصورة على زمانهم الذي فضل عن غيره من الأزمنة.

كما سلم الله الصحابة من شر الخلاف، فسلمت مقاصدهم وغاياتهم، وكان تفسيرهم لكتاب الله خالصاً مخلصاً من الشوائب التي جاء بها من بعدهم، سليماً من الأهواء والنزعات والتعصبات والانحرافات التي جنت على كثير من المتأخرين.

فكانت تفاسيرهم بياناً للقرآن الكريم، وإرشاداً للحق، ودعوة إلى الله تعالى؛ لا لأنفسهم وأهوائهم وأحزابهم وأعراسهم وفرقهم؛ لأن هذه الخزعات لم يعرف الصحابة لها وجوداً في حياتهم، فالصحابة - رضوان الله عليهم - لهم من الشرف أعلاه، ومن الفضل أحسنه، ومن العلم أصوبه وأهداه، فقد أزال نور الصحبة عنهم ظلام الشكوك والأوهام، ووفقهم الله لصحبة نبيه ﷺ وكفى بها شرفاً وعزاً، فحازوا قصب السبق من تركة النبوة فأخذوا من العلم بحظ وافر.

(10) «الصواعق المرسلة» (509/2).

#### ■ رابعاً. سلامة تفسيرهم من التأويل في نصوص الأسماء والصفات:

ولم يحز هذه السلامة إلا تفسير أصحاب النبي ﷺ ومن سار على معتقدهم، وغالب من ولج هذا الباب جاء بما يذهب صفاء تفسيره وسلامته. وأما تفسير الأصحاب - رضوان الله عليهم - فقد صانوه من التأويل الفاسد الذي عرّف عند المتأخرين، كما قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: «إن جميع ما في القرآن من آيات الصفات فليس عن الصحابة اختلاف في تأويلها، وقد طالعت التفاسير المنقولة عن الصحابة وما روه من الحديث، ووقفت من ذلك على ما شاء الله تعالى من الكتب الكبار والصغار أكثر من مائة تفسير؛ فلم أجده - إلى ساعتي هذه - عن أحد من الصحابة أنه تأول شيئاً من آيات الصفات أو أحاديث الصفات بخلاف مقتضاها المفهوم المعروف، بل عنهم من تقرير ذلك وتثبيتته، وبيان أن ذلك من صفات الله ما يخالف كلام المتأولين ما لا يحصيه إلا الله<sup>(11)</sup>، وقال الإمام الشاطبي رحمه الله: «ومما يدل على ذلك أيضاً - أن الصحابة رضي الله عنهم - لم يبلغنا عنهم من الخوض في هذه الأمور ما يكون أصلاً للباحثين والمتكلفين كما لم يأت ذلك عن صاحب الشريعة - عليه الصلاة والسلام -، وكذلك التابعون المقتدى بهم لم يكونوا إلا على ما كان عليه الصحابة، بل الذي جاء عن النبي ﷺ وعن أصحابه النهي عن الخوض في الأمور الإلهية وغيرها، حتى قال: «لَنْ يَبْرَحَ النَّاسُ يَتَسَاءَلُونَ حَتَّى يَقُولُوا:

(11) «مجموع الفتاوى» (394/6).

هَذَا اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ، فَمَنْ خَلَقَ اللَّهُ<sup>(12)</sup>»<sup>(13)</sup>.

وقال ابن القيم رحمه الله: «إن أهل الإيمان قد يتنازعون في بعض الأحكام، ولا يخرجون بذلك عن الإيمان، وقد تنازع الصحابة في كثير من مسائل الأحكام وهم سادات المؤمنين، وأكمل الأمة إيماناً، ولكن بحمد الله لم يتنازعوا في مسألة واحدة من مسائل الأسماء والصفات والأفعال، بل كلهم على إثبات ما نطق به الكتاب والسنة كلمة واحدة من أولهم إلى آخرهم، لم يسموها تأويلاً، ولم يقل أحد منهم يجب صرفها عن حقائقها، وحملها على مجازها، بل تلقوها بالقبول والتسليم، وقابلوها بالإيمان والتعظيم، وجعلوا الأمر فيها كلها أمراً واحداً، وأجروها على سنن واحد»<sup>(14)</sup>.

#### ■ خامساً. ما امتازوا به عن غيرهم:

ما انفرد به أصحاب النبي ﷺ عن غيرهم ممن جاء بعدهم، وكان هذا من أسباب قلة اختلافهم؛ لن يحصيه المرء عدداً، ولن تجليّه فصاحة لسان، وينفد المداد في توضيحه لكن ما لا يدرك كله لا يترك جله، وقد جمع ابن القيم ما امتازوا به في كلمات موجزة فقال رحمه الله: «هذا فيما انفردوا به عنا، أما المدارك التي شاركناهم فيها من دلالات الألفاظ والأقيسة فلا ريب أنهم كانوا أبرّ قلوباً، وأعمق علماً وأقل تكلفاً، وأقرب إلى أن يوقفوا فيها لما لم يوفق نحن؛ لما خصهم الله تعالى به من توفد الأذهان،

(12) أخرجه البخاري (3276)، ومسلم (134).

(13) «المواقف» (142/2).

(14) «إعلام الموقعين» (52-51/1).





فالبخاري يدخله في المسند، وغيره لا يدخله في المسند، وأكثر المسانيد على هذا الاصطلاح كمسند أحمد وغيره بخلاف ما إذا ذكر سبباً نزلت عقبه فإنهم كلهم يدخلون مثل هذا في المسند<sup>(18)</sup>.

ب. كما يَحْتَرِزُ في الأمور الغيبية من الإسرائيليات.

فإن سَلِمَتْ من ذلك فلها حكم الرُّفْع، كما قال الشُّوكَانِي رَحِمَهُ اللهُ: «تفسير الصحابة إذا كان مستنده الرواية من أهل الكتاب، كما يقع ذلك كثيراً فلا تقوم به حجة، ولا يسوغ لأجله العدول عن التفسير العربي»<sup>(19)</sup>.

وقد جمع الحافظ ابن حجر الكلام في الضرب الأول فقال:

«والحق أن ضابط ما يُفسَّرُه الصحابي رَحِمَهُ اللهُ إن كان ممَّا لا مجال للاجتهاد فيه، ولا منقولاً عن لسان العرب فحكمه الرُّفْع والأفلا، كالأخبار عن الأمور الماضية من بدء الخلق، وقصص الأنبياء، وعن الأمور الآتية كالملاحم والفتن والبعث، وصفة الجنة والنار، والإخبار عن عمل يحصل به ثواب مخصوص أو عقاب مخصوص فهذه الأشياء لا مجال للاجتهاد فيها، فيحكم لها بالرُّفْع»<sup>(20)</sup>.

#### ♦ الضرب الثاني: إجماع الصحابة:

ما أجمع عليه الصحابة فهذا حجة

(18) «مقدمة أصول التفسير» صحن «مجموع المتناوي» (340/13).

(19) «فتح القدير» (37/4).

(20) «النكت على مقدمة ابن الصلاح» (531/2).

وهو حجة بالاتفاق وهذا النوع على ضربين:

#### ♦ الضرب الأول: ما لا مجال للرأي فيه.

ممَّا لا مجال لرأي واجتهاد الصحابي فيه، أي: أن الصحابة لم يتكلموا فيه من جهة الرأي بل كانت النسبة إليهم باعتبارهم نقلة له فقط، ويتمثل هذا الضرب في:

. أسباب النزول.  
. أحوال من نزل فيهم القرآن.  
. القضايا الغيبية.

#### □ محترزات هذا الضرب:

وقد يعتري هذه الثلاثة ما يُعَدُّ من قبيل الرأي والاجتهاد لذا وضع العلماء بعض المحترزات عليها.

ففي أسباب النزول كثيراً ما يُطلق على تفسير الصحابة أن لها حكم الرُّفْع، كما قال الشُّنْقِيطِي رَحِمَهُ اللهُ: «والمقرر في علوم الحديث أن تفسير الصحابي الذي له تعلق بسبب النزول أن له حكم الرُّفْع كما عقده صاحب «طلعة الأنوار» بقوله:

تفسير صاحب له تعلق  
بالسبب الرُّفْع له مُحَقَّقًا<sup>(17)</sup>  
وممَّا يَحْتَرِزُ منه في هذا الباب:

أ. قول الصحابي: «نزلت الآية في كذا»؛ لأن هذا يُرَادُّ به تارة سبب النزول ويرادُّ به تارة أخرى أنه داخل في الآية؛ لذا قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ اللهُ: «وقد تنازع العلماء في قول الصحابي: «نزلت هذه الآية في كذا» هل يجري مجرى المسند - المرفوع. كما يُذَكَّرُ السبب الذي أنزلت لأجله، أو يجري مجرى التفسير منه الذي ليس بمسند،

(17) «أضواء البيان» (92/1).

وفصاحة اللسان وسعة العلم، وسهولة الأخذ، وحسن الإدراك وسرعته، وقلة المعارض أو عدمه، وحسن قصد، وتقوى الرب تعالى، فالعربية طبيعتهم وسليقتهم، والمعاني الصحيحة مركوزة في فطرهم وعقولهم، ولا حاجة بهم إلى النظر في الإسناد، وأحوال الرواة وعلل الحديث، والجرح والتعديل، ولا إلى النظر في قواعد الأصول، وأوضاع الأصوليين، بل قد غُتُوا عن ذلك كله فليس في حقهم إلا أمران:

أحدهما: قال الله تعالى كذا، وقال رسوله كذا، والثاني: معناه كذا، وكذا، وهم أسعد الناس بهاتين المقدمتين، وأحظى الأمة بهما، فقوامهم متوفرة مجتمعة عليهما...»<sup>(15)</sup>

### الفرع الثالث: حكم تفسير الصحابي

التفاسير المنقولة عن الصحابة - رضوان الله عليهم - أنواع مختلفة، باعتبار مصدرها بين نقلية سمعية، واجتهادية استنباطية، وباعتبار الموافق والمخالف لها من الصحابة، لذا لا يصح إطلاق الحكم على تفسير الصحابي جملة من حيث الاحتجاج به أو عدمه، بل لابد من التفصيل فيه، فيكون لكل نوع حكم يناسبه<sup>(16)</sup>، وهذه الأنواع هي:

#### ■ النوع الأول: ما له حكم الرُّفْع:

(15) المصدر نفسه (148/4).

(16) انظر هذا الموضوع في «إعلام الموقعين» (81/1) وما بعدها، و«الإتقان» للسُّيُوطِي (2304)، و«البحر المحيط للزُّرْكَشِي» (53/6)، و«معالم أصول الفقه عند أهل السنة والجماعة» للجبراني (222)، و«إتحاف ذوي البصائر» شرح روضة الناظر، للشملة (259/4)، و«قواعد التفسير» لخالد السبَّيْت (178/1).





بالاتفاق، قال ابن القيم الجوزية: «وان لم يخالف الصحابي صحابياً آخر: فإما أن يشتهر قوله في الصحابة أو لا يشتهر، فإن اشتهر فالذي عليه جماهير الطوائف من الفقهاء أنه إجماع وحجة»<sup>(21)</sup>.

وقال ابن تيمية رحمه الله: «وأما أقوال الصحابة فإن انتشرت، ولم تنكر في زمانهم فهي حجة عند جماهير العلماء»<sup>(22)</sup>.

### ■ النوع الثاني. ما رجعوا فيه إلى لغتهم:

وهذا النوع له حكم القبول لأنهم أهل اللسان، كما قال الشاطبي رحمه الله: «معرفةهم باللسان العربي... فإنهم عرب فصحاء لم تتغير ألسنتهم، ولم تنزل عن رتبتها العليا فصاحتهم، فهم أعرف في فهم الكتاب والسنة من غيرهم، فإذا جاء عنهم قول أو عمل واقع موقع البيان صح اعتمادهم من هذه الجهة»<sup>(23)</sup>.

### ◆ والتفسير اللغوي للصحابي ضروري، وهي:

### □ الضرب الأول. ما كان منها ثابتاً عن الصحابة:

فهذا الضرب قال فيه الإمام الشوكاني رحمه الله: «وأما ما كان منها ثابتاً عن الصحابة. رضوان الله عليهم. فإن كان من الألفاظ التي نقلها الشرع إلى معنى مغاير للمعنى اللغوي بوجه من الوجوه فهو مُقَدَّم على غيره»<sup>(24)</sup> أي: ما

(21) «إعلام الموقعين» (4/120).

(22) «مجموع الفتاوى» (14/20).

(23) «المواقيت» (4/128).

(24) «فتح القدير» (1/12).

نقل معناه اللغوي إلى الشرعي، وصارت مسميات الألفاظ شرعية، فهذا الضرب لا خلاف في حجية لغة الصحابي فيه.

### □ الضرب الثاني: ما كان من لغتهم: وله حالتان:

الحالة الأولى: أن لا يحتمل اللفظ إلا معنى واحداً، يتفق عليه أصحاب النبي ﷺ فحكمه القبول لعدم احتمال غيره، ولاتفاق أهل اللغة. الصحابة. عليه.

الحالة الثانية: أن يقع الاحتمال في معنى اللفظ ويُفسَّر بأكثر من معنى من أصحاب النبي ﷺ، ففي هذه الحالة قد اتفق العلماء على أن ما قاله الصحابي ليس بحجة على صحابي آخر، غير أنه لا ينبغي للمتأخر أن يحدث قولاً آخر زائداً عن أقوالهم، كما قال ابن القيم رحمه الله: «إذا قال الصحابي قولاً، فإما أن يخالفه صحابي آخر أو لا يخالفه، فإن خالفه مثله لم يكن قول أحدهما حجة على الآخر»<sup>(25)</sup>.

ثم فصل ابن القيم في طرق الترجيح بين خلافاً الصحابة في هذا الباب وسوف نورد هذا. إن شاء الله. عند الكلام على حكم اجتهادهم.

وعليه أقول: إن ما فسره الصحابة ﷺ ورجعوا فيه إلى لغتهم فحكمه القبول؛ لأنهم أقدر على تحديد المعنى العربي للقرآن ممن جاء بعدهم؛ ولذا فإن الرجوع إلى تفسيرهم واعتباره في نقل اللغة معاً لا بد منه، قال الزركشي رحمه الله: «يُنظَرُ في تفسير الصحابي فإن فسره من حيث اللغة فهم أهل اللسان فلا شك في اعتمادهم»<sup>(26)</sup>.

(25) «إعلام الموقعين» (4/119).

(26) «البرهان في علوم القرآن» (2/172).

### ■ النوع الثالث. ما رجعوا فيه إلى أهل الكتاب<sup>(27)</sup>:

فحكم هذا النوع راجع إلى صحة أو ضعف الأثر، وهو كالتالي:

فما كان منه صحيحاً فهو مقبول، وما كان ضعيفاً فمردود إلى اختلافات العلماء في حكم رواية الحديث الضعيف والعمل به، وما كان موضوعاً فهو مردود.

ومرويات الصحابة في هذا النوع معدودة ومعلومة عند أهل الصنعة.

### ■ النوع الرابع. ما اجتهدوا فيه:

وهذا النوع يكثر في تفسير الصحابي، ويمكن أن نُفَصِّل القول فيه بحسب ضروبه:

### ◆ الضرب الأول. أن يتوافق اجتهادهم:

وهذا حجة؛ لأنه إجماع وقد سبق الكلام عليه مُفَصَّلاً في الضرب الثاني من النوع الأول فيما له حكم الرفع.

### ◆ الضرب الثاني. ما اختلفت اجتهاداتهم فيه:

فهذا النوع قد اتفق العلماء على أن قول بعضهم لا يكون حجة على قول الآخر، كما قال شيخ الإسلام ابن تيمية: «وان تنازعوا رُدُّ ما تنازعوا فيه إلى الله والرسول، ولم يكن قول بعضهم حجة مع مخالفة بعضهم له باتفاق العلماء»<sup>(28)</sup>.

وقال ابن القيم رحمه الله: «فإن خالفه مثله لم يكن قول أحدهما حجة على الآخر»<sup>(29)</sup>.

(27) تفصيل هذا النوع يرجع إلى حكم الإسرائيليات.

(28) «مجموع الفتاوى» (14/20).

(29) «إعلام الموقعين» (4/119).





فعلى المجتهد التَّخَيُّرُ بين أقوالهم بحسب الدليل.

والعلماء لهم طُرُقٌ في الترجيح بين أقوال الصَّحابة واجتهاداتهم، ولعلَّ مُلَخَّصَهَا كما ذكرها ابن القيم رحمته الله بقوله: «وإن خالفه أعلمُ منه كما إذا خالفه الخلفاء الرَّاشِدون أو بعضهم وغيرهم من الصَّحابة في حكم، فهل يكون الشُّقُّ الَّذي فيه الخلفاء الرَّاشِدون أو بعضهم حُجَّةً على الآخرين؟ فيه قولان للعلماء، وهما روايتان عن الإمام أحمد، والصَّحيح أن الشُّقُّ الَّذي فيه الخلفاء أو بعضهم أرجح وأولى أن يؤخذ به من الشُّقِّ الآخر، فإن كان الأربعة في شقٍّ فلا شكَّ أنه الصَّواب، وإن كان أكثرهم في شقٍّ فالصَّواب فيه أغلب، وإن كانوا اثنين واثنين فشقُّ أبي بكر وعمر أقرب إلى الصَّواب، فإن اختلف أبو بكر وعمر فالصَّواب مع أبي بكر، وهذه جملة لا يَمَرِّفُ تفصيلها إلا من له خبرة وإطلاع على ما اختلف فيه الصَّحابة وعلى الرَّاجح من أقوالهم»<sup>(30)</sup>.

♦ **الضرب الثالث . أن ينقل عن أحد قول ولا يعلم له مخالف:**

وهذا الضرب له صورتان:  
□ **الصورة الأولى:** أن يشتهر مع عدم العلم بالمخالف: فهذا لا ريب أنه حُجَّةٌ بل عدَّة طوائف من العلماء إجماعاً، قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمته الله: «وأما أقوال الصَّحابة فإن انتشرت، ولم تُتَكَرَّرْ في زمانهم فهي حُجَّةٌ عند جماهير العلماء»<sup>(31)</sup>.

وقال ابن القيم: «فإنَّ أن يشتهر قوله في الصَّحابة أو لا يشتهر، فإنَّ

اشتهر فالَّذي عليه جماهير الطوائف من الفقهاء أنه إجماعٌ وحُجَّةٌ»<sup>(32)</sup>.

□ **الصورة الثانية:** أن لا يشتهر ولا يعلم هل اشتهر أم لا، فهذه الصورة يرى جمهور العلماء أن قوله حُجَّةٌ كما صرَّح بذلك شيخ الإسلام ابن تيمية رحمته الله: «وإن قال بعضهم قولاً ولم يقل بعضهم بخلافه، ولم ينتشر، فهذا فيه نزاع وجمهور العلماء يحتجون به كأبي حنيفة ومالك وأحمد، في المشهور عنه والشافعي في أحد قوليته، وفي كتبه الجديدة الاحتجاج بمثل ذلك في غير موضع»<sup>(33)</sup>.

وقال ابن القيم رحمته الله: «وإن لم يشتهر قوله أو لم يعلم هل اشتهر أم لا، فاختلف الناس هل يكون حُجَّةً أم لا؟ فالَّذي عليه جمهور الأمة أنه حُجَّةٌ، هذا قول جمهور الحنفية، صرَّح به محمد بن الحسن، وذكر عن أبي حنيفة نصاً، وهو مذهب مالك وأصحابه، وتصرَّفه في «موطئه» دليل عليه، وهو قول إسحاق بن راهويه وأبي عبيد، وهو منصوص الإمام أحمد في غير موضع عنه، واختيار جمهور أصحابه، وهو منصوص الشافعي في القديم والجديد»<sup>(34)</sup>.

وصلَّى الله على نبيِّنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.



(32) المصدر السابق (119/4).

(33) المصدر السابق (14/20).

(34) «إعلام الموقعين» (119/4).

(30) «إعلام الموقعين» (119/4).

(31) «مجموع الفتاوى» (14/20).



■ خالد حمودة

إنَّ في القصص النبوي من العبرة والعظة والفائدة خيراً كثيراً، ومن ذلك ما تضمنه حديث الثلاثة من بني إسرائيل، الأقرع والأبرص والأعمى، وقد سنح لي أن أقيّد ما يتعلّق به من الفوائد والعبر، والله المعين.

### لص الحديث

أخرجه البخاري (3464) عن أحمد ابن إسحاق، واللالكائي في «أصول السنة» (2367) من طريق أبي خيثمة زهير بن حرب، كلاهما عن عمرو ابن عاصم.

وأخرجه البخاري (3464) عن محمد بن قال أبو علي الفسّاني: ولعله الذهلي<sup>(1)</sup>، والسهمي في «تاريخ جرجان» (930) من طريق موسى بن عمر الجرجاني، كلاهما عن عبد الله ابن رجاء.

وأخرجه مسلم (2964) وابن حبان (314) والبيهقي في «السنن الكبرى» (219/7) وفي «شعب الإيمان» (3402) عن شيبان بن فروخ.

ثلاثهم (عمرو بن عاصم وعبد الله ابن رجاء وشيبان ابن فروخ) عن همام ابن يحيى قال حدثنا إسحاق بن عبد الله ابن أبي طلحة حدثني عبد الرحمن ابن أبي عمرة أن أبا هريرة حدثه أنه سمع النبي ﷺ يقول:

(1) «تفديد المهمل وتمييز المشكل» (544/1)

## قصة

# الأبرص والأقرع والأعمى

## فوائد وعبر

الإبل ولهذا واد من البقر ولهذا واد من الغنم.

قال: ثم إنه أتى الأبرص في صورته وهيئته فقال: رجل مسكين قد انقطعت بي الحبال في سفري فلا بلاغ لي اليوم إلا بالله ثم بكه أسألك بالذي أعطاك اللون الحسن والجلد الحسن والمال بصيراً أتبلغ عليه في سفري، فقال: الحقوق كثيرة، فقال له: كاني أعرفك! ألم تكن أبرص يقذرك الناس فقيراً فأعطاك الله؟ فقال: إنما ورثت هذا المال كايماً عن كاي، فقال: إن كنت كاذباً فصيرك الله إلى ما كنت.

قال: وأتى الأقرع في صورته فقال له مثل ما قال لهذا ورد عليه مثل ما رد علي هذا، فقال: إن كنت كاذباً فصيرك الله إلى ما كنت

قال: وأتى الأعمى في صورته وهيئته فقال: رجل مسكين وابن سبيل انقطعت بي الحبال في سفري فلا بلاغ لي اليوم إلا بالله ثم بكه، أسألك بالذي رد عليك بصرك شاة أتبلغ بها في سفري، فقال: قد كنت أعمى فرد الله إلي بصري فخذ ما شئت ودع ما شئت فوالله لا أجهدك اليوم شيئاً أخذته لله، فقال: أمسك مالك فإنما ابتليتم، فقد رضى عنك وسخط على صاحبك.

إن ثلاثة في بني إسرائيل أبرص وأقرع وأعمى، فأراد الله أن يبتليهم فبعث إليهم ملكاً فأتى الأبرص فقال: أي شيء أحب إليك؟ قال: لو أن حسن وجلد حسن، ويذهب عني الذي قد قذرتني الناس، قال: فمسحه فذهب عنه قذره، وأعطني ثوباً حسناً وجلداً حسناً، قال: فأني المال أحب إليك؟ قال: الإبل، أو قال: البقر. شك إسحاق. إلا أن الأبرص أو الأقرع قال أحدهما الإبل وقال الآخر البقر، قال: فأعطني ناقة عسراً، فقال: بارك الله لك فيها.

قال: فأتى الأقرع فقال: أي شيء أحب إليك؟ قال: شعر حسن ويذهب عني هذا الذي قد قذرتني الناس، قال: فمسحه فذهب عنه وأعطني شعراً حسناً، قال: فأني المال أحب إليك؟ قال: البقر، فأعطني بقرة حاملاً فقال: بارك الله لك فيها.

قال: فأتى الأعمى فقال: أي شيء أحب إليك؟ قال: أن يرده الله إلي بصري فأبصر به الناس، قال: فمسحه فرد الله إليه بصره. قال: فأني المال أحب إليك؟ قال: الغنم.

فأعطني شاة والدا فأنثج هذان وولدت هذا، قال: فكان لهذا واد من



سعيد بن جبير عن ابن عباس أخرجه الترمذي (3117) وأحمد (2483) وفي سنده ضعف. أيضًا..

\*\*\*

2. قوله: «أَبْرَصَ وَأَقْرَعَ وَأَعْمَى: الأقرع الذي ذهب شعر رأسه لآفة<sup>(2)</sup>. والأبرص الذي أبيض ظاهر بدنه لفساد مزاجه<sup>(3)</sup>».

\*\*\*

3. قوله: «أَرَادَ اللَّهُ أَنْ يَتَلَبَّيْهُمْ» هكذا هو في رواية شيبان وعمرو عن همام، وفيه إثبات الإرادة لله ﷻ وهي ثابتة في نصوص كثيرة جدًا.

وخالفهما عبد الله بن رجاء فقال: «بَدَأَ اللَّهُ»، وهي مشككة من جهة أن البداء ممتنع في حق الله تعالى لما يتضمنه من سبق الجهل وحدوث العلم بموقع المصلحة؛ فلذلك اتفق أهل الملة على نفيه عن الله سبحانه، لم يخالف في ذلك إلا اليهود والرافضة<sup>(4)</sup>.

وعبد الله بن رجاء في حفظه كلام، ونُسب إلى التصحيف؛ فلذلك حكم الألباني في «الصحيح» (3523) وفي «مختصر البخاري» (446/2) على روايته هذه بالشذوذ.

وقد سبق إلى نحو من هذا الخطأ ابن قرقول فخطأها، قال ابن قرقول في «المطالع»: «ضبطناه على متقني شيوخنا

(2) «شرح البخاري» للكرمانى (94/14).

(3) «إرشاد الساري» للقسطلاني (224/5).

(4) راجع مسألة البداء «الروض الأنف» للسهيلى (6/2)، وأصول مذهب الشيعة الإمامية الاثني عشرية للقفاري (1133/2).

لا يعلم ثبوتها أو ريمًا يتحقق كذبها ليستميل قلوب العامة.

فإذا انضم إلى ذلك جهل القاص حتى يقص ما ينال في العقيدة الصحيحة والشرائع المحكمة فقد استحکم فيه الضلال.

#### شرح ما تضمنه الحديث من الفوائد

1. قوله: «فِي بَنِي إِسْرَائِيلَ» وإسرائيل

هو يعقوب عليه السلام، له في كتاب الله

اسمان: يعقوب وإسرائيل، وقد حكى

فخر الدين الرازي في «تفسيره»

(31/3) اتفاق المفسرين على ذلك،

وروى الحاكم (569/2) من طريق

سماك عن عكرمة عن ابن عباس قال:

«يَعْقُوبُ بْنُ إِسْحَاقَ ابْنِ إِبْرَاهِيمَ هُوَ

إِسْرَائِيلُ»، وسماك مضطرب الحديث

عن عكرمة، واحتج الحافظ ابن كثير

لذلك في «تفسيره» (373/1) بما

أخرجه أبو داود الطيالسي (2854)

وأحمد (2471) من طريق عبد الحميد

بن بهرام عن شهر بن حوشب قال

حدثني عبد الله بن عباس رضي الله عنه قال:

«حَضَرْتُ عَصَابَةَ مِنَ الْيَهُودِ نَبِيَّ اللَّهِ ﷺ،

فذكر الحديث وفيه: «فقال لهم: هل

تَعْلَمُونَ أَنَّ إِسْرَائِيلَ يَعْقُوبَ مَرَضَ مَرَضًا

شَدِيدًا فَطَالَ سَقَمُهُ فَتَذَرَلَهُ نَذْرًا لَتَنَ

شَفَاءَهُ مِنْ سَقَمِهِ لِيَحْرَمَنَّ أَحَبُّ الطَّعَامِ

إِلَيْهِ وَأَحَبُّ الشَّرَابِ إِلَيْهِ...» قَالُوا:

اللَّهُمَّ نَعَمْ، قَالَ: «اللَّهُمَّ اشْهَدْ عَلَيْهِمْ،

وشهر ضعيف، وقد روي معناه عن

هذا الحديث من غرائب الصحيح،

قال الحافظ أبو بكر البزار في «مسنده»

(381/14): «وهذا الحديث لا نعلمه

يُروى عن النَّبِيِّ ﷺ إِلَّا مِنْ هَذَا الْوَجْهِ

بهذا الإسناد».

وليس لإسحاق بن عبد الله بن أبي

طلحة عن عبد الرحمن بن أبي عمرة في

«الصحيحين» غير هذا الحديث وحديثه

عن أبي هريرة. أيضًا: «أَذْنَبَ عَبْدِي ذَنْبًا

عَلِمَ أَنَّ لَهُ رَبًّا يَقْعُرُ الذَّنْبَ وَيَأْخُذُ بِالذَّنْبِ».

هذا الحديث من أصح وأجود

القصص النبوي، وقد روى البخاري

طائفة حسنة منها في كتاب أحاديث

الأنبياء من «صحيحه»، وأخذها

الحافظ ابن كثير فجودها وزاد فيها

طريقًا وألفاظًا في فصل مانع من فصول

«البداية والنهاية» (2/31.76)، وقد

قال الله تعالى في القرآن: ﴿لَنْ نَقْصُ

عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ

هَذَا الْقُرْآنَ وَإِنْ كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَمَنِ

الْعَمَلِكِ ﴿٢٠﴾﴾ [الشورى: ٢٠]، فالقصص

القرآني فيه عبرة وعظة وفوائد جمّة،

من تسلية وتثبيت وغير ذلك.

لكن القصص يكتنفه محذوران

إذا تحقق في القصص واحد منهما

استحق الذم الذي ورد عن السلف في

القصصين:

أحدهما: أن يجعل ذلك شغله ودأبه

من الدين، حتى لا يكون عنده منه إلا

الأخبار والحكايات.

والثانية: أن يتطلب الغرائب التي



بالهمز أي ابتداءً الله أن يبتليهم، ورواه كثير من الشيوخ بغير همز وهو خطأ<sup>(5)</sup>. وآخرون من العلماء تأولوها، منهم ابن حجر، قال في «فتح الباري» (502/6): «وأولى ما يحمل عليه أن المراد قضى الله أن يبتليهم».

فهذه ثلاثة مسائل لأهل العلم في هذه اللفظة: التضعيف والتغليط والتوجيه.

\*\*\*

4. قوله: «وَيَذْهَبُ عَنِّي الْبُذْيُ قَدْ قَذَرَنِي النَّاسُ» بذيال مكسورة، أي أشمازوا من رؤيتي وكرهوا مقاربتني. وفيه دلالة على مبلغ تأذي المرء من كلام الناس فيه؛ فلهذا نهى الله عنه وعظم شأنه فقال: ﴿يَكْفُرُ الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ آذَوْا مُوسَى﴾ [الاحزاب: 69]، وقد قال عبد الله بن عبيد بن عمير: «إن أيوب إنما دعا بكشف البلاء لجزعه من قول أحد صاحبيه: «لو كان الله علم من أيوب خيراً ما بلغ به كل هذا»<sup>(6)</sup>.

\*\*\*

5. «ناقة عسراء» بضم العين وفتح الشين، وهي التي مضى على حملها عشرة أشهر، وقيل: الحامل مطلقاً، وقيل: التي قاربت الولادة، وكانت من أنفس الإبل، قال عياض في «الإكمال» (515/8): «لقرب ولادتها ورجاء لبنها»، وتجمع على عسائر، قال الله تعالى: ﴿وَإِذَا (5) «فتح الباري» (502/6). (6) انظر «الرهء» لأحمد (54)، «البدية والنهاية» (510/1).

الْعُسَارُ عَطَلَتْ ﴿[سورة النحل: 1]، قاله في سياق تهويل الساعة حتى إن العسائر التي هي أنفس أموال الناس تعطل من راعيها ويهملها أصحابها.

\*\*\*

6. «أتى الأبرص في صورته» فيه دليل على قدرة الملائكة على التشكل في صور بني آدم، وقد كان جبريل كثيراً ما يأتي النبي ﷺ على ذلك وربما جاءه في صورة تشبه صورة دحية الكلبي عليه السلام.

\*\*\*

7. قوله: «وَرِثْتُهُ هَذَا الْمَالَ كَابِراً عَنْ كَابِرٍ»، هذا دليل على جهل الرجل؛ لأن كونه يمتنع بالمال هو وأبوه وجده أتم في النعمة وأدعى إلى القيام بحقوقها من أن يمتنع بها هو دون أسلافه<sup>(7)</sup>.

\*\*\*

8. قوله: «أَيُّ شَيْءٍ أَحَبُّ إِلَيْكَ؟ قَالَ: لَوْ أَنَّ حَسَنًا وَجَلَدَ حَسَنٌ وَيَذْهَبُ عَنِّي الَّذِي قَدْ قَذَرَنِي النَّاسُ» فيه دليل على فضيلة العافية وأنها أحب إلى المريض من كل متاع الدنيا، وقد ثبت في «المستد» (5) بإسناد صحيح عن أبي بكر عليه السلام عن رسول الله ﷺ قال: «سَلُوا اللَّهَ الْمَعَايَا». أو قال: الْعَافِيَةَ. فَلَمْ يَوْتَ أَحَدٌ قَطُّ بَعْدَ الْيَقِينِ أَفْضَلَ مِنَ الْعَافِيَةِ.

\*\*\*

9. قوله: «فَأَيُّ الْمَالِ أَحَبُّ إِلَيْكَ؟» فيه أن المال مع العافية من تمام الابتلاء، (7) «شفاء العليل» لابن القيم (37).

وفيه شاهد لقول أحمد رحمه الله: «العافية من العافية»<sup>(8)</sup>.

\*\*\*

10. قوله: «بَارَكَ اللَّهُ لَكَ فِيهَا» فيه فضيلة البركة في المال.

وقوله: «فَأَنْتَجَ هَذَانِ وَوُلِدَ هَذَا» راعى عرف الاستعمال، حيث قال في البقر والغنم: أَنْتَجَ، وفي الشاة: وَلَدَ، وهذا شائع في كلام العرب أن يخصوا الشيء باللفظ لا يشركه فيه نظيره.

وقد صار لكل واحد منهم واد من ماله الذي اصطفاه، ولم يعطوا أودية منها ابتداءً تنبئها إلى الأخذ بأسباب الرزق. ولم يذكر مثل ذلك في الشفاء؛ لأن عمل الأسباب فيه خفي، والشفاء ينزل من عند الله.

\*\*\*

11. وفيه أن الأمر قد تكون الحكمة منه الامتحان، فتتحقق الحكمة بالعزم على الفعل كما في قصة أمير إبراهيم عليه السلام بذبح ولده<sup>(9)</sup>.

\*\*\*

12. قوله: «كَأَنِّي أَعْرِفُكَ» أَلَمْ تَكُنْ أَبْرَصَ يَقْدِرُكَ النَّاسُ فَقِيرًا فَأَعْطَاكَ اللَّهُ» فيه جواز تذكير المنعم عليه بحاله قبل طرؤه النعمة؛ حثاً له على الشكر قال تعالى: ﴿كَذَلِكَ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلُ فَمَنْ بَكَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ﴾ [النساء: 194].

\*\*\*

(8) «الحث على التجارة» للخلال (8).

(9) انظر «جامع الرسائل» لابن تيمية (315/5).



13. قوله: «أَمْسَكَ مَالَكَ فَإِنَّمَا ابْتَلَيْتُمْ، فَقَدْ رُضِيَ عَنْكَ وَسَخَطَ عَلَى صَاحِبَيْكَ» فيه فضيلة الشكر لكونه أوجب لصاحبه الرضا.

وأن الشكر سبب لاستدامة النعم كما قال تعالى: ﴿وَإِذْ تَأَذَّتْ رِجَّتُمْ لِنِ شُكْرِكُمْ لَا لِزَيْدِكُمْ﴾ [التكوير: 7].

وأن المرء قد يستوجب الرضا أو السخط بفعل واحد أو قول واحد، فهو شاهد لقوله في الحديث: «الجنة أقرب إلى أحدكم من شراك نعله والنار مثل ذلك»، وفي معناه حديث بلال رضي الله عنه.

وليس في ذلك ما ينفي وزن الأعمال كما توهمه بعضهم، بل يكون ذلك مع الوزن على أحد وجهين:

إما أن هذا العمل حسنة أو سيئة يعظم بما يقترن به حتى يرجح على مقابله، شاهده في الحسنات حديث صاحب البطاقة.

وإما أنه دليل على سوء سريرة الرجل وكثرة ذنوبه، والأول أجرى مع ظواهر النصوص.

\*\*\*

14. قوله: «شَعْرٌ حَسَنٌ» استدل به على جواز زراعة الشعر وأنه ليس من الوصل المحرم، وبذلك أفتى الشيخ محمد بن صالح العثيمين وغيره<sup>(10)</sup>.

\*\*\*

15. وعلى أن في الشعر دية كاملة، (10) راجع «أحكام زراعة الشعر وإزالته» للدكتور سعد الحثلان (5).

قال الشيخ ابن عثيمين: «لأن شعر الرأس لا شك أنه جمال ووقاية، وفي فقد عيب وقدر عند الناس»<sup>(11)</sup>.

\*\*\*

16. فيه دليل على أن السلامة مع البلاء أقرب منها مع العافية، وأن الصبر على البلاء قد يكون خيراً للمبتلى من زواله<sup>(12)</sup>.

\*\*\*

17. تكلم قوم في سبب نجاة الأعمى دون صاحبيه من جهة فساد مزاجهما دونه، قال الكرمانى في «شرح البخاري» (96/14): «ولا شك أن مزاجه كان أقرب إلى السلامة من مزاجهما؛ لأن البرص مرض لا يحصل إلا من فساد في المزاج وخلل في الطبيعة، وكذلك ذهاب الشعر، بخلاف العمى فإنه لا يستلزم فساداً وقد يكون من أمر خارجي».

وهذا أحد ضروب الفراسة وقد نبه إليه الشافعي رحمته الله.

ولم يسلم بذلك الصلاح الصفي، فقال في «نكت الهميان» (37): «وأما كون الله نجى الأعمى وأهلك الأقرع والأبرص فهذا أمر لا يُعلَّل ولا يُعقَّل وهو من أسرار القدر».

\*\*\*

18. فيه أنه لا ينبغي للمرء أن يتمنى حالاً لا يدري كيف يكون فيها حتى يقيد ذلك بما يدفع المحذور كما نبه عليه (11) «الشرح الممتع» (153/14). (12) «الإفصاح» للوزير ابن هبيرة (263/6).

المقداد بن الأسود صاحب رسول الله ﷺ لمن قيل له: طوبى لهاتين العيتين اللتين رأتا رسول الله ﷺ، فغضب وقال: «مَا يَحْمِلُ الرَّجُلَ عَلَى أَنْ يَتَمَنَّى مُحَضَّرًا غَيْبَهُ اللَّهُ عَنْهُ، لَا يَدْرِي لَوْ شَهِدَهُ كَيْفَ كَانَ يَكُونُ فِيهِ، وَاللَّهِ لَقَدْ حَضَرَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ أَقْوَامٌ أَكْبَهُمُ اللَّهُ عَلَى مَنَاجِرِهِمْ فِي جَهَنَّمَ لَمْ يَجِيبُوهُ، وَلَمْ يَصْدُقُوهُ...»<sup>(13)</sup>.

\*\*\*

19. وفيه أنه يجوز أن يطلب رفع البلاء وكشفه، وليس ذلك من تسخط الأقدار والاعتراض عليها، بل الدعاء من القدر.

\*\*\*

20. فيه عظم الذنب بترك الطاعة مع كثرة الأسباب المقتضية لها، فهذا الرجل أنعم الله عليه بأحب الأشياء إليه بعد العدم، وجاءه الملك في الصورة التي كان عليها، وشرح له الحال، وتوسل إليه بأنعام الله عليه وضعف حال المسؤول، ثم إن المال كثير والمطلوب شيء يسير، ومع ذلك أبى عليه بخلة وجحوده إلا المنع فاستحق السخط.

فالذنب قد يحتف به من الأمور ما يجعله أكبر من أكبر منه، بل قد يرقى إلى أن يحبط العمل، كما أن الحسنة قد يقترن معها ما يعظمها حتى تكون أكبر من أكبر منها، وحتى لا يضُرَّ معها ذنب دون الشرك بالله تعالى كما في قوله (13) أخرجه أحمد (23810)، وصححه ابن حبان (6522).



﴿لَعَلَّ اللَّهَ أَطَّلَعَ إِلَى أَهْلِ بَدْرِ فَقَالَ: اْعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ﴾، وفي قوله ﴿لَعَلَّ﴾: «مَا ضَرَّ عُثْمَانَ مَا فَعَلَ بَعْدَ الْيَوْمِ».

\*\*\*

21. قوله: «إِنْ كُنْتَ كَاذِبًا فَصَيِّرْكَ اللَّهُ إِلَى مَا كُنْتَ» فيه جواز الدعاء على من يستعمل ماله في غير الطاعة كما قال موسى عليه السلام: ﴿رَبَّنَا أَطْمِسْ عَنَّا أَمْوَالَهُمْ﴾ [التوبة: 88]، وقال نبينا ﷺ: «اللَّهُمَّ اجْعَلْهَا عَلَيْهِمْ سِنِينَ كَسِنِي يُوسُفَ».

\*\*\*

22. فيه أن الشكر يكون بالعمل بالنعمة وأداء حقها، قال الله تعالى: ﴿اْعْمَلُوا مَا لَكُمْ دَاوُدُ شُكْرًا﴾ [الشعرا: 13]، وقال النبي ﷺ: «وَقَدْ كَانَ يَصْلِي حَتَّى تَنْفَطِرَ قَدَمَاهُ: «أَفَلَا أَكُونُ عَبْدًا شَكُورًا»».

\*\*\*

23. قوله: «فَلَا بَلَغَ لِي الْيَوْمَ إِلَّا بِاللَّهِ ثُمَّ بِكَ» فيه دليل على جواز مثل هذا القول، وقد بوب عليه أبو عبد الله البخاري: «باب: لا يقول: ما شاء الله وشئت، وهل يقول: أنا بالله ثم بك»

ونظيره قوله ﷺ: «قُولُوا مَا شَاءَ اللَّهُ ثُمَّ شَاءَ مُحَمَّدٌ».

\*\*\*

24. فيه إعطاء السائل على حسب ما أظهر، وأنه لا يكشف عن حاله، قال الله تعالى: ﴿وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ﴾ [البقرة: 235].

\*\*\*

25. فيه جواز السؤال بالله سبحانه.

\*\*\*

26. وفيه شاهد لما في أخلاق أهل الإبل والبقر من الغلظة والجفاء والفخر والكبر، وما في أخلاق أهل الغنم من السكينة والتواضع، وقد صرح هذا المعنى مسنداً عن النبي ﷺ في «الصَّحِيحِينَ» وغيرهما.

\*\*\*

27. وفي ذلك أبلغ الدلالة على تأثر الإنسان بما يحيط به وما يميل إليه.

\*\*\*

28. قوله: «إِنْ كُنْتَ كَاذِبًا فَصَيِّرْكَ اللَّهُ إِلَى مَا كُنْتَ» فيه جواز تعليق الدعاء،

كما في قوله تعالى ﴿وَالْحَنُوسَةُ أَنْ لَعَنَتَ اللَّهُ عَلَيْهِ إِنْ كَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ﴾ [سورة النور: 1].

\*\*\*

29. فيه التزميد في الدنيا والترغيب في العمل للآخرة، وأشار مسلم إلى ذلك بإيراده هذا الحديث في سياق أحاديث التزميد في الدنيا.

\*\*\*

30. فيه ذم البخل وشؤمه على أصحابه، قال القرطبي في «المفهم» (119/7): «حَمَلَهُ بِخُلَّةٍ عَلَى نَسِيَانِ مِنَّةِ اللَّهِ تَعَالَى وَعَلَى جَحْدِ نِعْمَةٍ وَعَلَى الْكَذِبِ، ثُمَّ أَوْرَثَهُ ذَلِكَ سَخَطَ اللَّهِ الدَّائِمِ، وَكُلُّ ذَلِكَ بِشَوْمِ الْبَخْلِ».

\*\*\*

31. قوله: «كُنْتُ أَعْمَى فَرَدَّ اللَّهُ إِلَيَّ بَصْرِي» فيه فضيلة التحدث بنعمة الله، قاله النووي في «شرح مسلم» (100/18).

\*\*\*



# بدعة تقسيم الدين إلى حقيقة وشريعة وأثرها السيء على الأمة



أ.د. محمد علي فركوس  
أستاذ بكلية العلوم الإسلامية - الجزائر

القلب من شواغلها، وقطع الهمة عن الأهل والمال والولد والوطن، والإقبال بأقصى غايات الهمة على الله تعالى، ومن كان لله كان الله له.

لذلك كانت العلوم الشرعية والعقلية عندهم - من جملة العوائق التي تحول دون وصول السالك إلى الحقيقة، فيجب على السالك - عندهم - التخلص منها وتجاوزها إلى المعرفة والقطع، لا إلى العلم والظن الذي عند غيرهم، فالعلم طريقه الجد، وأما المعرفة فطريقها الكشف والعيان، والعلم - في منظورهم - حجاب عن المعرفة وإن كان لا يوصل إليها إلا بالعلم، فالعلم بمثابة الصوان الصائن لما تحته؛ فهو حجاب عليه، ولا يوصل إليه إلا منه<sup>(3)</sup>.

فهذه هي طريقة أهل التصوف في اكتساب المعرفة الكشفية التي هي الميزان التقويمي في مسائل الإيمان والاعتقاد، مخالفين في ذلك ما قرّضه النبي ﷺ على كل مسلم من طلب العلم الشرعي<sup>(4)</sup>، وجعل سلوكه طريقاً إلى

(3) انظر: مدارج السالكين، لابن القيم (165/3).  
(4) وذلك لقوله ﷺ: «طَلَبُ الْعِلْمِ قَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ». أخرجه ابن ماجه (224) من حديث أنس بن مالك رضي الله عنه.

بوجود الأفعال، بينما الحقيقة - عندهم - فهي تقريب بلا واسطة، وأنما هي شهود للأفعال لا لوجودها.

فالسالك - في معتقدهم - في ارتقائه في مدارج السالكين ينبغي عليه أن يلتزم الشريعة ابتداءً، ثم ينتقل بالطريقة من حكم الأوراد إلى الواردات، فيستغني بالوارد عن الوارد، وبالحقيقة عن الرسوم، وبالمعاني عن الصور، فيفك عن نفسه رقب التكليف المختص بعلم الظاهر، ليقوم بحقيقة الباطن التي يقتضيها الحكم.

ولهذا كانت الحقيقة - في الاعتبار الصوفي - نتيجة للطريقة، والطريقة أثر الشريعة<sup>(2)</sup>، فظهر ميل أهل التصوف إلى العلوم الإلهامية دون التعليمية، وتعليهم لذلك أن الأنبياء والأولياء انكشف لهم الأمر، وفاض على صدورهم النور، لا بالتعلم والنظر في المصنفات والبحث في الأقاويل والأدلة المذكورة، وأنما حصل لهم ذلك عن طريق تقديم المجاهدة ومحو الصفات المذمومة، والزهد في الدنيا والتبرّي من علائقها، وتفرغ

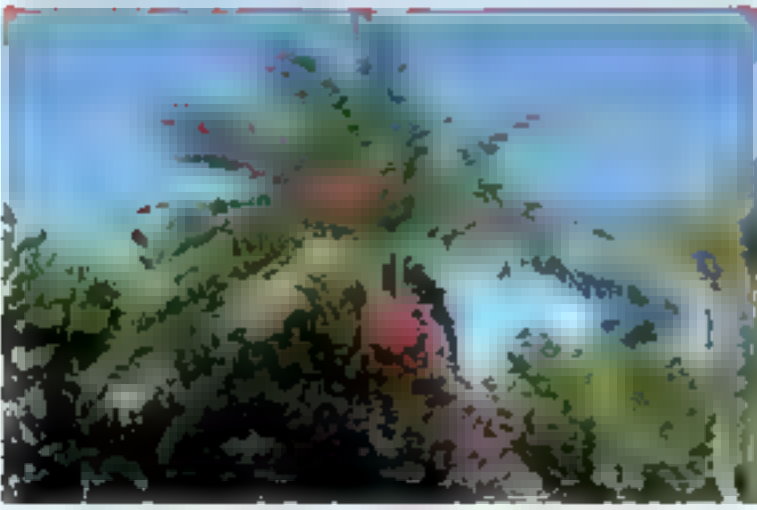
(2) المصدر السابق (43). ومدارج السالكين، لابن القيم (166/3).

إن ما أحدثه المتصوفة من تقسيم الدين إلى حقيقة وشريعة، وعلم الباطن والظاهر؛ نصرة لمذهبهم الباطل، لم يرد - بتاتاً - ما يؤيده من الجانب الشرعي، بل موقف علماء السنة والأئمة العدول قائم على رفض هذا التقسيم واستنكاره؛ ذلك لأن الحقيقة - عند المتصوفة - هي أن ترى الله المتصرف في خلقه بالمكاشفات والمشاهدات، فيكشف للسالك ما يستتر على الفهم كأنه رأي عين من الهداية والإضلال، والعزة والذل، والتوفيق والخذلان، والتولية والعزل، والخير والشر، والنفع والضر، والإيمان والكفر، والفوز والخسران، والجهل والعرفان، والزيادة والنقصان، بقضائه وقدره، وحكمته ومشيتته<sup>(1)</sup>.

بخلاف الشريعة، فهي ما ورد به التكليف من: الأمر والنهي، والإباحة والحظر، ولا يتم ذلك إلا بواسطة الرسل، فالشريعة أن تعبد الله تعالى

(1) انظر: «جامع الأصول» للنقشبندي (42).





هذا المعنى:

وَمَنْ يَسْمَعْ الْأَخْبَارَ مِنْ غَيْرِ وَاسِطٍ  
حَرَامٌ عَلَيْهِ سَمْعُهَا بِالْوَسَائِطِ<sup>(9)</sup>  
هذا، ولا يخفى على أهل الحق أن  
الميزان الحاكم المركزي إنما هو الشرع،  
ولو كان ما يقع من الأحوال والمكاشفات  
والإلهامات والخوارق حاكمًا على الشرع  
بتخصيص عام، أو تقييد مطلق، أو  
تأويل ظاهر ونحو ذلك؛ للزم أن يصير  
الشرع محكومًا عليه لا حاكمًا، وهذا  
باطل بإجماع المسلمين.

لذلك كانت الشريعة كلها حقائق  
كما قال ابن الجوزي رحمته الله<sup>(10)</sup> وغيره،  
وإنما أتى المتصوفة بهذه القسمة  
الكاسدة لنصرة باطلهم وتأييد  
بدعهم وخرافاتهم حتى لا يدعوا مجالاً  
لاحتجاج الناس عليهم بالنصوص  
الشرعية فتكشف أباطلهم بمخالفتهم  
للمنهج الإسلامي السوي.

وفي نطاق هذا المعنى استنكر  
ابن القيم رحمته الله بشدة هذه القسمة  
الصوفية للدين إلى باطن الحقيقة  
وظاهر الشريعة حيث قال رحمته الله: «ومن  
كيد - يعني الشيطان -: ما ألقاه إلى  
جَهَال المتصوفة من الشطح والطامات،  
وأبرزه لهم في قالب الكشف من  
الخيالات، فأوقعهم في أنواع الأباطيل  
والترهات، وفتح لهم أبواب الدعاوى  
الهائلات، وأوحى إليهم أن وراء العلم

(9) المصدر السابق (107).

(10) انظر: «تبيين إلبليس» لابن الجوزي (324).

الرسول ﷺ دون الحقيقة التي أسندت  
إلى الخضر الولي الصالح، فهو صاحب  
الحقيقة وهو عندهم - إمام أصحاب  
المكاشفات، ومنه يستفيدون علومهم؛  
لذلك كان مقال الولي - حال التعارض -  
مقدمًا على مقال الشرع.

وحجتهم في ذلك - بالزوم - أنه إذا  
تقرر أن الخضر أعلم من موسى عليه السلام  
فيلزم أن يكون - ثمة - أولياء من أمة  
محمد ﷺ أعلم من محمد ﷺ.

وبلوروا حجتهم بأن الولي له علم  
الحقيقة فلا يجوز الإنكار عليه، بل  
الواجب الإقرار له بالتحقيق كما أقر  
موسى عليه السلام صاحب الشريعة للخضر  
صاحب الحقيقة، فما يكون معصية  
في الشريعة قد يكون طاعة وقربة في  
الحقيقة الصوفية، ولهذا قالوا: مَنْ نَظَرَ  
إِلَى النَّاسِ بِعَيْنِ الْعِلْمِ مَقَّتَهُمْ، وَمَنْ نَظَرَ  
إِلَيْهِمْ بِعَيْنِ الْحَقِيقَةِ عَذَّرَهُمْ<sup>(8)</sup>.

وضمن هذا التصور في الفكر  
الصوفي يقول أبو عبد الله السنوسي  
المستغاني - وهو يصف درجة أهل  
حق اليقين -: «وهم الراسخون من أهل  
التمكين، كفاهم عن طلب الأحكام ما  
أتاهم ربهم من العلوم الدافقة على  
سرائرهم المطابقة لعين ما شرعه على  
لسان رسوله: تنزيلاً لا نزولاً يقتضي  
شرعاً أو نبوة، فكان بعضهم يقول:  
«حدثني قلبي عن ربي»، وبعضهم يسأل  
عن الشيء فيقول: «حتى أسأل عنه  
جبريل» فحكمهم بما كشفوا، وعلمهم  
ما من بحر المواهب اغترفوا، فطريقهم  
عن التقليد شاسعة، ومناهج يقينهم  
واسعة، وكيف يقلد من امتطى من  
اليقين داره؟... وما أحسن ما قيل في

(8) «إيقاظ الوجدان للسنوسي» (706).

الجنة في قوله ﷺ: «وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا  
يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا  
إِلَى الْجَنَّةِ»<sup>(5)</sup>، كما أكد أنه لا طريق  
للوصول إلى العلم الشرعي إلا بالتعلم  
وبذل الجهد في طلبه وتحصيله في  
قوله ﷺ: «إِنَّمَا الْعِلْمُ بِالتَّعَلُّمِ، وَالْحِلْمُ  
بِالتَّحَلُّمِ، وَمَنْ يَتَحَرَّ الْخَيْرَ يُعْطَهُ، وَمَنْ  
يَتَوَقَّ الشَّرَّ يُوقَهُ»<sup>(6)</sup>.

وهذا أبو حامد الغزالي - من جهته -  
يوضح الميزان الكشفي التقويي ويزعم  
أنه به توسط الصوفية بين انحلال  
المؤولة وجمود الحنابلة في منع التأويل؛  
حيث قال: «وحد الاقتصاد بين هذا  
الانحلال كله وبين جمود الحنابلة دقيق  
غامض لا يطلع عليه إلا الموفقون الذين  
يُدركون الأمور بنور إلهي لا بالسمع  
[أي: الكتاب والسنة]، ثم إذا انكشفت  
لهم أسرار الأمور على ما هي عليه  
نظروا إلى السمع والألفاظ الواردة، فما  
وافق ما شاهدوه بنور اليقين قرروه وما  
خالف أولوه، فأما مَنْ يَأْخُذُ بِمَعْرِفَةِ هَذِهِ  
الأمور من السمع المجرد فلا يستقر له  
فيها قدم ولا يتعين له موقف، والأليق  
بالمقتصر على السمع المجرد مقام أحمد  
ابن حنبل رحمته الله، والآن فكشف الغطاء  
عن حد الاقتصاد في هذه الأمور داخل  
في علم المكاشفة»<sup>(7)</sup>.

وهذا الأمر هو الذي دفعهم إلى أن  
يفضلوا مقام الولي على مقام النبي،  
بالاعتماد على التفرقة بين الشريعة  
والحقيقة، فأضافوا الشريعة إلى

(5) أخرجه مسلم (2699) من حديث أبي هريرة  
رضي الله عنه.

(6) أخرجه الطبراني في «المعجم الكبير» (2663)  
من حديث أبي الدرداء رضي الله عنه، وحسنه الألباني  
في «الصحيح» (342).

(7) «إحياء علوم الدين» للغزالي (104/1).



وقوله ﷺ: «أنت مني بمنزلة هارون من موسى، إلا أنه لا نبي بعدي»<sup>(15)</sup>، وقوله ﷺ: «أنا محمد، وأنا أحمد، وأنا الماحي الذي يمحو بي الكفر، وأنا الحاشر الذي يحشر الناس على عقيبي، وأنا العاقب والعاقب الذي ليس بعده نبي»<sup>(16)</sup>.

□□□

■ ثانيًا: تفضي قسمة الدين إلى حقيقة وشريعة إلى الاعتقاد بأن مرتبة الكشف والإلهام أعظم وأشرف من مرتبة الوحي.

ولا يخفى بطلان هذا المعتقد؛ لأن علم الشريعة هو علم الحقيقة، لا يزال إلا من جهة الوحي الذي طريقه النبي ﷺ، وما اختص به الرسول ﷺ وورثته الكرام أفضل مما يشركهم فيه بقية الناس، فكان اتباع الوحي والعمل بنصوصه والأخذ بأدلتها أصلاً عظيماً من أصول دين الإسلام، لذلك وجب الاعتصام بالوحي دون غيره، ويدل عليه قوله تعالى: ﴿اتَّبِعُوا مَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا دُورِينَ أُولَئِكَ﴾ [الأنعام: 3]، وقوله تعالى: ﴿اتَّبِعْ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ﴾ [الأنعام: 106]، وقوله تعالى: ﴿وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ مِنْكُمْ فَقَاتِلْهُمْ﴾ [الأنعام: 155]، وقوله تعالى: ﴿فَإِنْ لَمْ يَنْتَهِ عَنِ قَوْلِهِمْ فَرَدُّوا إِلَيَّ وَالرُّسُولُ إِنْ كُنْتُمْ تَوَاقِفُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ﴾ [الأنعام: 59]، والأدلة على الاعتصام بالوحي - أي: الكتاب والسنة - لا تكاد تنحصر.

□□□

(15) أخرجه البخاري (4416)، ومسلم (2404)، من حديث سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه.

(16) أخرجه البخاري (3532)، ومسلم (2354)، من حديث حبيب بن مطعم رضي الله عنه، وليس عند البخاري تفسير العاقب.

هذا، ومن جزاء هذا التقسيم المحدث للدين إلى حقيقة وشريعة، والعلم إلى باطن وظاهر، ودعوى أن حقيقة الباطن مخالفة لشريعة الظاهر فقد ترتبت - على هذا المعتقد - آثار سيئة للغاية، منحرفة عن سواء السبيل نذكر منها،

■ أولاً: اتهام الرسول ﷺ بكتمان العلم لكونه لم يبلغ عن أفراد خصمهم الله بعلم الحقيقة الباطنية، وأولياءه خصوصاً بالتلقي مباشرة عن الله تعالى. ولا ريب أن النبي ﷺ قام بواجب التبليغ خير قيام، وقد قال ﷺ: «وَأَيُّمُ اللَّهُ، لَقَدْ تَرَكْتُكُمْ عَلَى مِثْلِ الْبَيْضَاءِ، لَيْلَهَا وَنَهَارُهَا سَوَاءٌ»<sup>(12)</sup>، وأنه ﷺ امتثل لأمر ربه - تعالى - في قوله ﷺ: ﴿يَا أَيُّهَا الرُّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ مَا بَلَّغْتَ رِسَالَتُكَ﴾ [الأنعام: 67]، فقام بإبلاغ الرسالة وأداء الأمانة، فلم يترك أمراً من أمور الدين صغيراً كان أو كبيراً إلا وبلغه لأتمته، وشهدت له أمته واستنطقهم بذلك في أعظم المحافل في خطبة الوداع يوم الحج الأكبر عام حجة الوداع<sup>(13)</sup>، فأقرؤا له بذلك.

ثم إنه - من جهة أخرى - يفضي مثل هذا الاعتقاد إلى أن الوحي لم ينقطع ولم يختم الله تعالى بالنبي ﷺ رسالاته<sup>(14)</sup> ما دام أن ثمة أفراداً بعده خصوصاً بالتلقي عن الله مباشرة، وهو اعتقاد فاسد يربطه قوله تعالى: ﴿مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَحَاتَرَ النَّبِيِّينَ﴾ [الاحزاب: 40]،

(12) أخرجه ابن ماجه في «سننه»، (5)، وحسنه الألباني في «الصحيحه»، (688).

(13) انظر: «تفسير ابن كثير»، (80/2)، وانظر خطبة حجة الوداع في «صحيح البخاري»، (1741).

(14) انظر: «أضواء البيان» للشنقيطي (161/4).

طريقاً إن سلكوه أفضى بهم إلى الكشف العيان، وأغناهم عن التقيّد بالسنة والقرآن. فحسن لهم رياضة النفوس وتهذيبها، وتصفية الأخلاق والتجافي عما عليه أهل الدنيا وأهل الرئاسة والفقهاء وأرباب العلوم، والعمل على تفرغ القلب وخلوه من كل شيء، حتى ينتقش فيه الحق بلا واسطة تعلم؛ فلمّا خلا من صورة العلم الذي جاء به الرسول نقش فيه الشيطان بحسب ما هو مستعد له من أنواع الباطل، وخيله للنفس حتى جعله كالمشاهد كشفاً وعياناً، فإذا أنكره عليهم ورثة الرسل قالوا: «لكم العلم الظاهر ولنا الكشف الباطن، ولكم ظاهر الشريعة وعندنا باطن الحقيقة، ولكم القشور ولنا اللباب»، فلمّا تمكّن هذا من قلوبهم سلخوها من الكتاب والسنة والآثار كما ينسلخ الليل عن النهار، ثم أحالهم في سلوكهم على تلك الخيالات، وأوهمهم أنها عن الآيات البينات، وأنها من قبل الله سبحانه إلهامات وتعريفات، فلا تعرض على السنة والقرآن، ولا تعامل إلا بالقبول والإذعان.

فلغير الله لا له - سبحانه - ما يفتح عليهم الشيطان من الخيالات والشطحات وأنواع الهذيان، وكلّما ازدادوا بُعداً وإعراضاً عن القرآن وما جاء به الرسول كان هذا الفتح على قلوبهم أعظم<sup>(11)</sup>.

□□□

(11) «إغاثة اللّهفان» لابن القيم (119/1).



■ ثالثاً: كما تُقضي قسمة الدين إلى حقيقة وشريعة إلى الاعتماد على الكشف والدُّوق والتَّغْلِي عن الشَّرْع؛ إذ يُعتقد أنَّ مع الولي من العلم الباطني المستفاد بالمكاشفة والمخاطبة ما يستغني به عن متابعة رسول الله ﷺ في جميع أحواله وفي بعضها، سواء تحققت الموافقة بينهما أو تعارضت؛ إذ إنَّ من مسالك المتصوفة تقديم الدُّوق والكشف على ظاهر الشرع عند التعارض.

ولا يخفى أنَّ الاعتماد على الكشف أو غيره بمنأى عن الشرع أو تقديمه عليه يُعدُّ من أصول الإلحاد، إذ لا يمكن الوصول إلى الحقيقة خارج الشريعة التي جاء بها النبي ﷺ، فدعوى عدم الافتقار إلى طريق النبي ﷺ ضلالٌ والحادث، وقد أجمع السلف والخلف على أنَّه لا طريق لمعرفة أحكام الله تعالى التي هي راجعة إلى أمره ونهيه إلا من جهة الرُّسل.

وفي هذا المعنى قال ابن تيمية رحمه الله: «ومن ادَّعى أنَّ من الأولياء الذين بلغتهم رسالة محمد ﷺ من له طريق إلى الله لا يحتاج فيه إلى محمد فهذا كافر مُلحد، وإذا قال: أنا محتاج إلى محمد في علم الظاهر دون علم الباطن أو في علم الشريعة دون علم الحقيقة؛ فهو شرٌّ من اليهود والنصارى الذين قالوا: إنَّ محمدًا رسولٌ إلى الأميين دون أهل الكتاب؛ فإنَّ أولئك آمنوا ببعض وكفروا ببعض فكانوا كفارًا بذلك، وكذلك هذا الذي يقول: إنَّ محمدًا بعث بعلم الظاهر دون علم الباطن آمن ببعض ما جاء به وكفر ببعض فهو كافر، وهو أكفر من أولئك؛ لأنَّ علم الباطن الذي هو علم إيمان القلوب ومعارفها وأحوالها هو

علمٌ بحقائق الإيمان الباطنة، وهذا أشرف من العلم بمجرد أعمال الإسلام الظاهرة، فإذا ادَّعى المدَّعي أنَّ محمدًا ﷺ إنما علم هذه الأمور الظاهرة دون حقائق الإيمان؛ وأنَّه لا يأخذ هذه الحقائق عن الكتاب والسنة؛ فقد ادَّعى أنَّ بعض الذي آمن به ممَّا جاء به الرُّسول دون البعض الآخر، وهذا شرٌّ ممَّن يقول: أؤمن ببعض وأكفر ببعض، ولا يدَّعي أنَّ هذا البعض الذي آمن به أدنى القسمين» (17).

وقال الشنقيطي رحمه الله: «وبالجملة، فلا يخفى على من له إلمام بمعرفة دين الإسلام أنَّه لا طريق تُعرَف بها أوامرُ الله ونواهيه، وما يُتقرب إليه به من فعل وترك إلا عن طريق الوحي، فمن ادَّعى أنَّه غني عن الوصول إلى ما يُرضي ربه عن الرُّسل وما جاءوا به. ولو في مسألة واحدة. فلا شك في زندقته، والآيات والأحاديث الدالة على هذا لا تُحصى، قال تعالى: ﴿وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّى بَعَثَ رَسُولًا﴾ [سورة الأعراف: 182]، ولم يقل حَتَّى نَلْقَى في القلوب إلهامًا، وقال تعالى: ﴿رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ﴾ [سورة النحل: 165]، وقال: ﴿وَلَوْ أَنَّا أَهْلَكْنَاهُمْ بِعَذَابٍ مِنْ قَبْلِهِ لَقَالُوا رَبَّنَا لَوْلَا أَرْسَلْتَ إِلَيْنَا رَسُولًا فَنَتَّبِعَ آيَاتِكَ﴾ [سورة طه: 134] الآية، والآيات والأحاديث بمثل هذا كثيرة جدًا، وبذلك تعلم أنَّ ما يدَّعيه كثيرٌ من الجهلة المدَّعين المتصوفين من أنَّ لهم ولأشياخهم طريقًا باطنية توافق الحق عند الله. ولو كانت مخالفة لظاهر الشرع كمخالفة ما فعله الخضر لظاهر العلم الذي عند موسى. زندقة وذريعة

(17) «مجموع الفتاوى» (11/225، 226).

إلى الانحلال بالكلية من دين الإسلام، بدعوى أنَّ الحق في أمور باطنية يخالف ظاهره» (18).

□□□

■ رابعاً: ومن آثار قسمة الدين إلى حقيقة وشريعة: ادَّعاء كون مرتبة الولي أعظم من مرتبة الرُّسول؛ لأنَّ الولي له علم الحقيقة والرُّسول له علم الشريعة، وعلم الحقيقة هو مشاهدة القدر، وهو ذلك العلم الذي عارض به الخضر شريعة موسى عليه السلام حتى أنكر عليه موسى عليه السلام، ثم أقر له بعد أن عرَّف أنَّ ما عند الخضر عليه السلام هو العلم اللدني وهو علم الحقيقة.

وهذا بلا شك ظاهر البطلان. أيضاً: لأنَّه لم تكن شريعته التي كان عليها الخضر عليه السلام مباينة في حقيقتها للشريعة التي عليها موسى عليه السلام، وإنما كان يخفى على موسى عليه السلام أسباب تلك الأفعال التي فعلها الخضر، ولذلك لما علمها لم يتكر عليه ثانية.

والخضر إنما قام بتلك الأفعال عن أمر الله تعالى. من منطلق نبوته. كما قال تعالى عنه: ﴿وَمَا فَعَلْنَاهُ عَنْ أَمْرِ﴾ [الكهف: 82]، وليس أمر الله مشاهدة القدر بالمكاشفة والدُّوق، بل أمر الله

(18) «أضواء البيان» (4/159).





ولايته، ولو قدرت مجردة لم يكن أحد مماثلاً للرَّسول في ولايته،<sup>(24)</sup>



■ خامساً: ومن آثار هسمة الدين إلى حقيقة وشريعة: التَّهْوِينُ بعلماء الأمة ومركزهم العلمي، والتَّخْلِيلُ من مكانتهم وشأنهم، ووصفهم بأنهم عوامٌ حُجِبُوا عن علوم الحقيقة بما علّموه من ظواهر الشريعة بناءً على قسمتهم الباطلة.

ولا يخفى أن علّم الشريعة، خبراً وطلباً، لا يُسال إلا من جهة الوحي الذي طريقه النَّبِيُّ ﷺ، فما دلّ أمته عليه من شريعة فهو الحقيقة التي لا يعمل بها إلا المؤمنون المتقون الذين هم أولياؤه وأحبّاءه وصفوته؛ ذلك لأنّ الفاصل بين أهل الجنة وأهل النار الإيمان والتقوى الذي هونعت أولياء الله كما قال: ﴿أَلَا إِنَّ أَوْلَىٰ آلَ اللَّهِ لَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ (٦٢) الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ (٦٣) ﴿وَأَمَّا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾ (٢٨: 28).

لا بدّ من التفريق بين كلمات الله الكونية القدريّة التي لا يتجاوزها بر ولا فاجر، وبين الكلمات الشرعيّة الدنيّة الأمرية التي فيها محبته وطاعته ورضاه، وهي خاصّة أنبيائه وأوليائه المؤمنين، فما اختصّ به الرَّسول ﷺ وورثته من العلماء الربّانيين ومن أهل الإيمان والتقوى أفضل ممّا يشركهم فيه بقية الناس.



(24) «مجموع الفتاوى» (226/11).

(25) «مجموع الفتاوى» (420/11).

عبد الله ﷺ في قصّة عمر بن الخطّاب رضي الله عنه حين أمسك بصحيفة من التّوراة فأنكر عليه ﷺ وقال له: «أَمَتَهُوَكُونْ فِيهَا يَا ابْنَ الْخَطّابِ، وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَقَدْ جِئْتُكُمْ بِهَا بَيِّنَاتٍ نَقِيَّةٍ، لَا تَسْأَلُوهُمْ عَنْ شَيْءٍ فَيُخْبِرُوكُمْ بِحَقِّ فَتُكْذِبُوا بِهِ أَوْ بَيَاطِلٍ فَتُصَدِّقُوا بِهِ، وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَوْ أَنَّ مُوسَى كَانَ حَيًّا مَا وَسِعَهُ إِلَّا أَنْ يَتَّبِعَنِي» (23).

وعليه؛ فإنّه إذا كان لا يُسْتَنَتَى أحدٌ من متابعة النَّبِيِّ ﷺ من الأنبياء والمرسلين؛ فالخضِرُ إن كان نبياً فلا يخرج حكمه عن سائر الأنبياء، وإن كان ولياً فحريّ أن لا ينفك عن شريعة مُحَمَّدٍ ﷺ بالأوّلَى، وغيره من الأولياء بالأخرى.

قال ابن تيمية رحمه الله عن هؤلاء المتصوّفة الذين يدعون أن «الولاية» أفضل من «النّبوة» بأنهم: «يلبسون على الناس فيقولون: ولايته أفضل من نبوته وينشدون:

مَقَامُ النَّبُوَّةِ فِي بَرَزَخٍ

فَوَيْقَ الرَّسُولِ وَدُونَ الْوَلِيِّ

ويقولون: نحن شاركناه في ولايته التي هي أعظم من رسالته، وهذا من أعظم ضلالهم؛ فإنّ ولاية مُحَمَّدٍ لم يماثله فيها أحدٌ لا إبراهيم ولا موسى، فضلاً عن أن يماثله هؤلاء الملحدون، وكلُّ رسولٍ نبيٍّ وليٍّ، فالرَّسول نبيٍّ وليٍّ، ورسالته متضمّنة لنبوته، ونبوته متضمّنة لولايته، وإذا قدرنا مجرد أنباء الله إياه بدون ولايته لله فهذا تقدير مهمّته؛ فإنّه حال إنبائه إياه مهمّته أن يكون إلاً وليّاً لله، ولا تكون مجردة عن

(23) أخرجه أحمد في مسنده (15156)، وصحّته

الأنساب في إرواء الغليل (34/6).

تعالى إنّما يُعلم بالوحي ولا سبيلٍ غيره<sup>(19)</sup>. قال الشنقيطي رحمه الله: «وبهذا كلّ تعلم أن قتل الخضر للغلام، وخرقه للسّفينة، وقوله: ﴿وَمَا فَعَلْنَاهُ عَنْ أَمْرِ﴾، دليلٌ ظاهرٌ على نبوته»<sup>(20)</sup>.

ثم إنَّ المطلوب، شرعاً، إنّما هو مشاهدة الشريعة المتضمّنة للحقيقة، أمّا القدر فهو سرُّ الله تعالى في خلقه لم يطلع عليه ملكٌ مقربٌ ولا نبيٌّ مرسلٌ، فضلاً عن أدعياء المكاشفات والمنامات والأذواق من المتصوّفة.

هذا، ومن جهة أخرى فإنّ المعلوم بالضرورة أن الله أرسل نبيّه ﷺ إلى الخلق كافّة بشيراً ونذيراً إنسيهم وجنّهم، وحكمه باقٍ إلى قيام الساعة. وقد صحّ، بالنصوص الحديثيّة، أن عيسى عليه السلام حين ينزل من السماء؛ فإنّه يكون متبّعاً لشريعة مُحَمَّدٍ ﷺ كما جاء في حديث: «كَيْفَ أَنْتُمْ إِذَا نَزَلَ فِيكُمْ ابْنُ مَرْيَمَ فَأَمَّكُمْ مِنْكُمْ»، وقد فسّره ابن أبي ذئب: أحد رواته. بقوله: «فأمّكم بكتاب ربكم تبارك وتعالى وسنة نبيكم ﷺ»<sup>(21)</sup>.

بل الأنبياء جميعاً لو كانوا أحياء بعد بعثته ﷺ ما وسّعهم إلا اتّباعه، وهو الميثاق الذي أخذه الله عليهم في قوله تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الْبَنِيّينَ لَمَّا آتَيْنَاكُمْ مِنْ صُكَّتٍ وَعِصْمَةٍ ثُمَّ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مُصَدِّقٌ لِمَا مَعَكُمْ لَتُؤْمِنُنَّ بِهِ وَلَتَنْصُرُنَّهُ قَالَ أَأَقْرَرْتُمْ وَأَخَذْتُمْ عَلَىٰ ذَٰلِكُمْ إِصْرِي قَالُوا أَقْرَرْنَا قَالَ فَاشْهَدُوا وَأَنَا مَعَكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ﴾ (٨١) ﴿الْعنكبوت: 181﴾<sup>(22)</sup>.

وقد ثبت من حديث جابر ابن

(19) انظر: «أضواء البيان» للشنقيطي (158/4).

(20) «أضواء البيان» للشنقيطي (162/4).

(21) أخرجه مسلم (155) من حديث أبي هريرة رضي الله عنه.

(22) انظر: «تفسير ابن كثير» (378/1).



■ **سادساً: وبناءً على التفريق** المزعوم بين الحقيقة والشريعة فقد أيدوا معتقدَهم الباطل بتفسير القرآن تفسيراً مؤولاً يناسب طريقتهم، وحرفوا معاني السُّنة النبوية تحريفاً يتوافق مع أهوائهم، وصحَّحوا الأحاديث الضعيفة والموضوعة وما ليس بحديث أصلاً، بناءً على الكشف المزعوم والإلهام المدعى، الأمر الذي أفضى إلى نسبة جملة من الأحاديث المكذوبة إلى النبي ﷺ وما دار عليها من اعتقاد وعمل، كل ذلك لتأييد باطلهم ونصرة معتقداتهم.

□□□

■ **سابعاً: ومن منطلق التفريق** المزعوم بين الحقيقة والشريعة ألغى المتصوفة في حقهم مبدأ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وعطلوا وظيفته بدعوى أن كل ما يخالف فيه أهل المكاشفات الشريعة الطاهرة فلا يجوز أن يُنكر عليهم لما يحملونه من علم الحقيقة المعلومة عندهم، والمجهولة عند أئمة الشريعة وعلماء الدين والسُّنة، تلك الحقيقة المبنية في تصورهم على مشاهدة القدر بالكشف المزعوم، المؤدية إلى إسقاط التكليف من الأمر والنهي، وما ترتب عليها من اعتقادات فاسدة وانحرافات خطيرة. تقدم ذكر بعضها.. كل ذلك إنما حصل لهم بسبب الطريقة الإبلسية بعد أن صرَّحوا أنفسهم عن مجالس التذكير والعلم، ومدارس السُّنة النبوية، وحجَّبوها أنفسهم عن مجالس أهل العلم والإيمان، بل جعلوا الشريعة من شرائط الطريقة، ثم يصل المسالك بالطريقة إلى الحقيقة، فيستغني بها عن الرسوم

وبالمعاني عن الصور، فيخلص من رق التكليف المختص بالعلم ليقوم بالحقيقة التي يقتضيها الحكم، فادَّعوا أن القلب إذا كان محفوظاً مع الله تعالى كانت خواطره معصومة من الخطأ، فأوجب لهم هذا المسلك الطرائقي تلك المقالة الشنيعة.

وقد ذكر الحافظ ابن حجر رحمه الله تعقيباً أهل التحقيق مقالة أهل الطريق فقال: «لا يلتفت إلى شيء من ذلك إلا إذا وافق الكتاب والسُّنة، والمعصية إنما هي للأنبياء، ومن عداهم فقد يخطئ، فقد كان عمر رضي الله عنه رأس المهملين، ومع ذلك فكان ربما رأى الرأي فيخبره بعض الصحابة بخلافه فيرجع إليه ويترك رأيه، فمن ظن أنه يكتفي بما يقع في خاطره عما جاء به الرسول عليه الصلاة والسلام. فقد ارتكب أعظم الخطأ، وأما من بالغ منهم فقال: «حدثني قلبي عن ربي» فإنه أشد خطأ، فإنه لا يأمن أن يكون قلبه إنما حدثه عن الشيطان، والله المستعان»<sup>(26)</sup>.

□□□

هذا. وأخيراً: يتضح بجلاء أن ما يدعيه الصوفية من تقسيم الدين إلى: حقيقة وشريعة، والعلم إلى: باطن وظاهر كذبٌ وافتراءٌ، وقد استنكره أئمة الدين والفقهاء العدول، فشريعة الله المقررة هي الحقيقة المعصومة بالكتاب والسُّنة، وفيها بيان لأعمال القلوب والجوارح.

والواجب في حق كل ولي أن يكون مُتصِّماً بالكتاب والسُّنة مُقتدياً بهما تابعاً لهما وازناً أفعاله وأقواله وجميع أحواله بميزان الشريعة المطهرة، فليس في أولياء الله من يلقي إليه في قلبه ما لا يحتاج إلى عرضه على الكتاب والسُّنة ويمكن له الوصول إلى الحقيقة دون الشريعة، فمن ابتغى في غير الشريعة أمره فليس من أولياء الله في شيء، وهو إما أن يكون زنديقاً مارقاً أو مفرطاً كاذباً<sup>(27)</sup>.

والعلم عند الله تعالى، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله على نبيِّنا محمد وعلى آله وصحبه وإخوانه إلى يوم الدين، وسلم تسليماً.

□□□

(27) انظر: «درة تعارض العقل والنقل» (348/5)، «أضواء البيان» (159/4).

(26) «فتح الباري» (345/11).







# مُلح التفسير ولطائفه

عز الدين رمضان  
رئيس التحرير

## تسميته

عرف هذا النوع من علوم القرآن بـ: «مُلح التفسير ولطائفه» عند معظم من ذكر أنواع العلوم المتعلقة بالتفسير، وإن اختلفت إطلاقاتهم في التسمية، فسماه بعضهم<sup>(1)</sup>: «علم لطائف القرآن وأسرار ونكته وفوائده»، وسماه آخر<sup>(2)</sup> بـ: «مُلح القرآن» وعرفه بقوله: «هي طرائف القرآن الكريم ونكاته ولطائفه البديعة»، ومنهم من جمعه بمسمى «مُلح التفسير»<sup>(3)</sup>.

والملاحظ من هذه التسميات أن بعضهم يربط هذا العلم بالقرآن والبعض الآخر يضيفه إلى التفسير، وإضافته إلى التفسير أنسب؛ لأنه مُشعر بمصدر هذه اللطائف وأنها من المُفسّر، وهي محلّ نظر واجتهاد قابلة للتعقّب والاستدراك، بينما لو أُضيفت للقرآن رُبما حُكم بقطعيّتها وصحّتها، وقد لا تكون كذلك، بل هي في الغالب من نتاج المُفسّر وصنعه واستنباطه<sup>(4)</sup>، لذا فإنّ بعض كتب التفسير لا سيّما التفسير بالرأي يُوجد فيها هذا النوع من علوم التفسير، يقلّ أحياناً عند مفسّرين ويكثر عند آخرين، بحسب اهتمامهم بهذا الفنّ.

وقد يُعبّر عنها بالنكت وتارةً بالمُلح واللطائف وأخرى بالفوائد، مع أنّ الفوائد أوسع مدلولاً من المصطلحات السابقة،

(1) هو ابن عقيلة المكي صاحب «الزيادة والإحسان في علوم القرآن».

(2) هو إبراهيم محمّد الجرمي في كتابه «معجم علوم القرآن» (ص 277).

(3) انظر صفات التفسير لـ: أحمد الخطيب (863/2).

(4) انظر «علوم القرآن عند الصحابة والتابعين» د. بريك، بن سعد القرني (ص 139).



ومن المُفسرين من يُدرجها ضمن أنواع علوم القرآن الأخرى كعلم مناسبات الآيات والسُور، وسر التقديم والتأخير، والإعجاز البلاغي وما إلى ذلك.

### تاريخه

هذا النوع من علوم التفسير من حيث مُسمّاه نشأ مع نشأة التفسير، فلا يكاد كتاب من كتب التفسير يخلو من اللطائف والنكت، لكنّه بالنسبة للمتقدمين<sup>(5)</sup> قليل؛ لأن غالبيتهم كان يُعنى بالتفسير المنقول أي التفسير بالمأثور، وقل ما يأتي في هذا النوع من التفسير ما هو من رأي واجتهاد الذي نُقل عنه التفسير، وحتى إن وُجد في بعضها فلا يوصف دوماً بأنه من مَلح التفسير ولطائفه، غير أنه انتشر بشكل أوسع في تفاسير المتأخرين وفي نوع من التفسير الذي اضطلع على تسميته بالتفسير بالرأي.

ولعل أول من أشار إلى أنه أحد الأنواع المتعلقة بعلوم القرآن بل تفرد بتخصيص المَلح واللطائف بنوع مستقل ضمن فنون القرآن ابن عقيلة المكي (ت: 1150هـ) في كتابه «الزيادة والإحسان في علوم القرآن»، فقد أوردته تحت النوع الرابع والعشرين بعد المائة فقال: «علم لطائف القرآن وأسراره ونكته وفوائده»، ثم قال: «والمقصود في هذا النوع بيان سر التقديم والتأخير والتعبير بالمجاز دون الحقيقة وإظهار أسرار ذلك ونكته ولطائفه».

ولا يعني هذا خلو مصنفات علوم القرآن التي تقدّمت من هذا النوع من العلم، بل كل ما في الأمر أنه لم يُذكر مفرداً ومستقلاً كسائر الفنون الأخرى، فـ«البرهان» للزركشي و«الإتقان» للسيوطي. وهما عمدة الكتب المصنفة في علوم القرآن. قد اشتملا على قطوف منثورة وأمثلة كثيرة تدخل تحت هذا النوع من العلم وإن كانت متفرقة في الأنواع الأخرى من علوم القرآن، لا سيما ما كان منها من علوم البلاغة وصنوف البيان.

### تعريفه

يُضبط المقصود بهذا العلم والتعريف به من جهتين: الأولى: من حيث الحد اللغوي، ويشمل تعريف المفردات الآتية: المَلح واللطائف والنكت.

الثانية: من حيث إضافة هذه المفردات إلى علم التفسير. (5) أعني تفاسير السلف الأولى المُستندة التي هي عبارة عن جمع لأقوال الصحابة والتابعين وأتباعهم.

### أولاً: التعريف بالمفردات،

أ. المَلح: جمع مُلحة بالضّم، واحدة المَلح من الأحاديث، ويُقال: أيضاً. المَلحة، والكلمة المَلحة هي الكلام الجيد الحسن، والملاحة هي الحسن والبهاء<sup>(6)</sup>، وسُميت مُلحاً لما فيها من العذوبة التي يستعذبها القارئ ويستلذّها حتى تستولي على لُبّه<sup>(7)</sup>.

قال الراغب الأصفهاني: «ثم استُعير من لفظ المَلح الملاحة، فقيل: رجل ملّح، وذلك يرجع إلى حسن يغمض إدراكه»<sup>(8)</sup>، ومضادّ كلامه أن مُلح الكلام استُعيرت من هذا الباب، فكانها أشبهت المَلح الذي يُحسن ذوق الطعم ويزينه.

ب. اللطائف: جمع لطيفة، مأخوذة من لَطَفَ يَلُفُّ بمعنى صَفَرَ ودقّ وخفي، واللطف من الكلام ما غمض معناه وخفي، ومن لَطَفَ - بفتح الطاء - من اللطف وهو بمعنى الرّق، ويجوز أن يكون المعنيان مراديين في اللطائف، وتكون تسميتها باللطائف لما فيها من الخفاء الذي لا يُدرك إلا بإمعان النظر، أو للتفرّق في الوصول إليها، أو لاجتماعها معاً فيها<sup>(9)</sup>.

ج. النكت: جمع نُكْة، وأصل الكلمة: النكت، يرجع معناها إلى التأثير اليسير في الشيء، ونكت في الأرض بقضيبه يَنكُت، إذا أثر فيها، فالنكته مسألة لطيفة أخرجت بدقّة نظر وإمعان فكر<sup>(10)</sup>، وسُميت نُكْة لتأثيرها على لبّ قارئها أو لتأثير الخواطر في استنباطها.

### ثانياً: التعريف به مضافاً،

هي عند إضافة هذه اللفظيات إلى التفسير يصبح المقصود بهذا العلم القرآني: «ما يُذكر عند تفسير الآية من النكت الحسان والدقائق البديعة والفوائد الرشيقة»<sup>(11)</sup>.

### منزله ولطائفه

ذكر الشاطبي في المقدمة التاسعة من كتابه «الموافقات» (107/1) أقسام العلوم وأنها ثلاثة؛ منه: «ما هو من صلب العلم، ومنه ما هو من مَلح العلم لا من صلبه، ومنه ما ليس من صلبه ولا مَلحه».

فعلم مَلح التفسير ولطائفه لا يُعدّ من صلب العلم؛ لأنه لا

(6) «لسان العرب» (62/2)، «تاج العروس» (107/7).

(7) «مقالات في علوم القرآن وأصول التفسير» (257).

(8) «مفردات ألفاظ القرآن» (774).

(9) «أفاده» مساعد الطيار في «مقالات في علوم القرآن وأصول التفسير» (257).

(10) «التعريفات للرحباني» (246).

(11) «علوم القرآن عند الصحابة والتابعين» (840).



قواعد وضوابط في معرفة المُلح والطائف والنكت

■ أولاً: النكات والطائف ليس لها ضابط في ذاتها ولا في قبولها،

وذلك لأن ما يُعدُّ عند بعض من المُلح والنكات، قد لا يكون كذلك عند آخرين، ولهذا يختلف الناس في استملاحها؛ لأنها غالباً ما تتعلق بالأذواق، وأذواق المتذوقين تختلف وتباين، فمثلاً من دلالات لفظ «بعث» في قول الله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ﴾ [الشعراء: 2] أنه يُفيد أن هؤلاء كانوا موتى باعتماداتهم، فبعث الله لهم النبي ﷺ ليحييهم<sup>(18)</sup>، فهذه اللطيفة قد يستملحها بعض المفسرين ويذكرها، لا سيما إذا كانت لهم عناية بدلالات الألفاظ، ولا يستملحها آخرون فلا يذكرونها.

ومن أحسن ما يمثل لهذا، قول الطاهر بن عاشور في «تفسيره» (293/15) لقوله تعالى: ﴿وَنَائِمُهُمْ كَتَبَهُمُ﴾ [الكهف: 22] وتعليقه على من يرى أن هذه الواو هي واو الثمانية، «ومن غريب الاتفاق أن كان لحقيقة الثمانية اعتلاق بالمواضع الخمسة المذكورة من القرآن، إمّا بلفظه كما هنا وآية الحاقة<sup>(19)</sup>، وإمّا بالانتهاء إليه كما في آية براءة<sup>(20)</sup> وآية التحريم<sup>(21)</sup>، وإمّا بكون مُسمَّاه معدوداً بعدد الثمانية كما في آية الزمر<sup>(22)</sup>، ولقد يُعدُّ الانتباه إلى ذلك من اللطائف، ولا يبلغ أن يكون من المعارف، وإذا كانت كذلك ولم يكن لها ضابط مضبوط فليس من البعيد عدُّ القاضي الفاضل منها آية سورة التحريم؛ لأنها صادفت الثامنة في الذكر، وإن لم تكن ثامنة في صفات الموصوفين، وكذلك لعدُّ العلبي آية سورة الحاقة<sup>(23)</sup>، ومثل هذه اللطائف كالزهرة تشم ولا تحك».

■ ثانياً: النكت لا تتراحم،

ومعنى ذلك أنه لا مانع من توارد أكثر من نكتة، وتعدُّ المُلح والطائف وتنوعها عند اللفظة الواحدة أو الجملة الواحدة من الآية، وما دامت سالمة من التعارض فيما بينها فلا إشكال في كثرتها وتنوعها؛ لأنها تأتي على قدر ما يفتح على صاحبها من

يتوجّه إلى مقاصد التفسير الكبرى من بسط معنى الآيات وما تُوحي إليه من هدايات ودلالات، ومعرفة الأحكام الشرعية. الفقهية منها والعقدية وغيرها. وتجاهلها وعدم إيرادها لا يؤثر في فهم متن المسألة وأصلها، وإذا علّمت فإنها تزيد المسألة من جهة العلم بها. لطيفة، لا من جهة أصل المسألة<sup>(12)</sup>.

وبمعنى آخر أن المُلح لا يؤثر في معنى التفسير، فلو نُوزعت أو لم تُصحَّح فإنها غير مؤثرة ولا تُشغِب على المراد<sup>(13)</sup>.

فلو سُرنا مثلاً قوله تعالى: ﴿تَبَّتْ يُدَا أَيْ لَهَبٍ وَتَبَّ﴾<sup>(14)</sup> [الأنعام: 16] قلنا: أي هلك وخسر أبو لهب وقد خسر؛ لأنه إخبار بأنه قد وقع في الخسارة، وقوله: ﴿مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ﴾<sup>(15)</sup> أي: لم ينفعه ماله ولا ولده، وقوله: ﴿سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ﴾<sup>(16)</sup> أي: سيدخل ناراً حامية ذات لهب، وقوله: ﴿وَأَمْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ﴾<sup>(17)</sup> أي: وامرأته ستصلى النار، وحمالة الحطب أي: التي تحمل الشوك فتلقيه في طريق النبي ﷺ، أو أنها كانت تمشي بالنخلة، وبهذا التفسير لم يبق شيء من معاني الآيات بلا وضوح<sup>(18)</sup>، لكن إذا أردنا أن نقحم في تفسير السورة بعض المُلح والطائف قلنا في وصف النار مثلاً ب: ﴿ذَاتَ لَهَبٍ﴾: أنها لزيادة تقرير المناسبة بين اسم أبي لهب المذكور في السورة وبين كُفْرِهِ إذ هو أبو لهب والنار ذات لهب<sup>(19)</sup>، أو قلنا إن في قوله تعالى: ﴿وَأَمْرَأَتُهُ﴾ إشارة إلى صفة عقود أنكة الكفار كما أشار إلى ذلك الشافعي<sup>(20)</sup>؛ لأن الله سبحانه نسب المرأة الكافرة إلى زوجها الكافر، فهذه الإشارات والطائف ليست من التفسير، وفقدانها لا يؤثر في فهم المعنى وإن كانت من علوم الآية؛ لأنها مُستتبطة منها، غير أنها خارجة عن حدِّ التفسير.

(12) «مقالات في علوم القرآن وأصول التفسير» (262).

(13) «علوم القرآن عند الصحابة والتابعين» (841).

(14) انظر «شرح مقدمة التسهيل» لمساعد الطيار (86).

(15) «التحرير والتطوير» (605/30).

(16) «الإكليل في استنباط التنزيل» (301).

(17) الفقرة مستفادة من بحث قيم تحت عنوان «مُلح التفسير ولطائفه» لمساعد الطيار ضمن كتابه «مقالات في علوم القرآن وأصول التفسير» مع شيء من التصرف والإضافات.

(18) «مفهوم التفسير والتأويل» للدكتور مساعد الطيار (61).

(19) يشير إلى قوله تعالى: ﴿وَيَجْعَلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ قَبِيَّةً﴾<sup>(19)</sup>.

(20) يشير إلى قوله تعالى: ﴿الشَّيْطَانُ الْمَكِيدُ وَالْكَافِرُ عَنِ الْحُكْرِ﴾ وهي الصفة الثامنة.

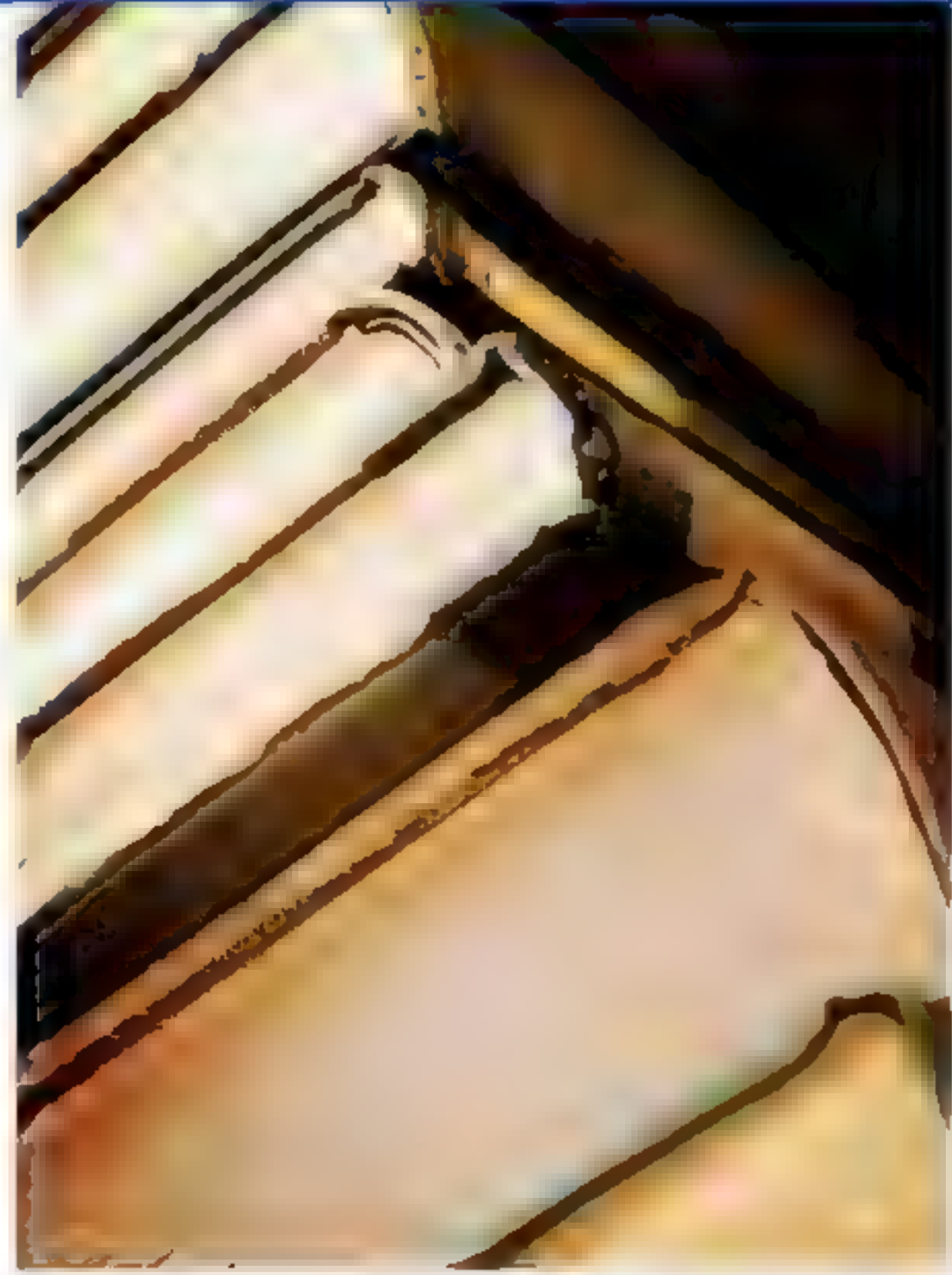
(21) يشير إلى قوله تعالى: ﴿عَنِّي رِبِّي، إِنَّ طَنَقَكُنَّ وَأَنكَارُ﴾.

(22) يشير إلى قوله تعالى: ﴿وَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا﴾.

(23) يشير إلى قوله تعالى: ﴿سَحَرَقَا عَلَيْهِمْ سَحَابًا لَّيَالٍ وَلَيَالٍ وَأَيَّامًا حُسُومًا﴾.







وبعض من تقل عنه التفسير كابن جريج رد قول ابن عباس باعتبار أن هناك من الأنبياء غير يوسف عليه السلام من قال «توفني»<sup>(27)</sup>، فهو اعتراض على الملحة من جهة النوع وهي الأولية، لا من جهة المعنى كما في الأول، مع أن قول ابن جريج لا دليل عليه صريح في القرآن، فلعله وهم منه عليه السلام<sup>(28)</sup>

### ■ ثالثاً - النكت لا يلزم منها الاطراد،

والمراد أن النكتة أو اللطيفة المستنبطة في سياق ما، لا يلزم أن تعارض بسبب سياق آخر خالف السياق الأول في النظم؛ لأن الاطراد ليس من شروط اللطائف والنكت، وقد مثل الألوسي لهذا الضابط في كتابه «روح المعاني» (29/167) حيث قال عند ذكره لقول الله تعالى: ﴿وَإِذَا شِئْنَا بَدَّلْنَا أَمْثَلَهُمْ تَبْدِيلًا﴾ ﴿سُورَةُ الْأَنْعَامِ﴾، أن التبديل في الصفات، أي: أهلكناهم وبدلنا أمثالهم في شدة الخلق، وجوز أن يكون في الذوات والمعنى: أهلكناهم وبدلنا غيرهم ممن يطيع، وعند ذكره للوجه الثاني قال: «ولا يعترض عليه بقوله تعالى: ﴿وَلَيْتَ تَتَوَلَّوْا يَسْتَبْدِلَ قَوْمًا غَيْرَكُمْ﴾ ﴿مُحَمَّدٌ﴾؛ لأن النكات لا يلزم اطرادها فافهم».

### ■ رابعاً - ما يكون نكتة في علم قد يكون متناً وصلباً

#### في علم آخر،

ومن أحسن ما يمثل لهذا علم البلاغة والبيان، فقد يكثر هذا النوع من العلوم في كتب التفسير، وهو غير داخل في صلب التفسير؛ لأن موضوع علم التفسير يشمل شرح القرآن وبيان معانيه فقط، فالنكات البلاغية واللطائف الأسلوبية الواردة في كتب التفسير يذكرها المفسرون من باب اللطائف والملح مع أنها في علم البلاغة من المتن والصلب، وقيل مثل ذلك في بعض العلوم الأخرى كأصول الفقه والفقه والنحو والصرف التي أكثر بعض المفسرين من إيراد مسائلها مع أنها من صلب تلك العلوم المنسوبة إليها، لكن ذكرت في كتب التفسير على أنها لطائف وفوائد ونكت، ولهذا فإن بعض كتب التفسير كـ«الجامع لأحكام القرآن» للقرطبي و«البحر المحيط» لأبي حيان لو اعتمدت صلب التفسير وتركزت الاستطراد في مسائل العلوم<sup>(29)</sup>، لصارت في منزلة تفسير السلف الصالح أو قاربه.

(27) «تفسير الطبري» (280/16) و«الدُرُّ المنثور» للسيوطي (459/5).

(28) أوردت مطلق المثال، فلا يلزمني تحريره، لأن المراد بيان مسائل هذا العلم وإصاحها.

(29) فالقرطبي مثلاً عندما حشر قوله تعالى: ﴿وَلَوْطَهُ بِتَمْرِ السَّيَارِ﴾ ﴿الزُّمَرِ﴾ [10] ذكر أن الالتقاط تناول الشيء من الطريق وهذا حد التفسير، أعاض بعد ذلك في ذكر أحكام اللقطة وأوصلها إلى تسع مسائل في صفحات كثيرة وكلها من مباحث الفقه.

الفهم وحسن النظر ودقة التأمل، وهذا مجال يتنافس فيه، وحينئذ فالنكت تتوالى ولا تتضاد، لا سيما ما تعلق منها بالنكت البلاغية واللطائف الأسلوبية ودقائق المعاني، لكن في أنواع الملح والنكات. كموضوع الأولية وتعليل بعض مسميات الأعلام والألفاظ القرآنية. قد تتزاحم الملح والنكات، وبعضها أولى من بعض وأرجح، ومنها ما هو موضع للتعقب والاستدراك، وربما الطرح والرد، فانظر مثلاً في قول يوسف. عليه السلام: «تَوَفَّنِي مُسْلِمًا وَأَلْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ» ﴿يُوسُفُ﴾، جاء عن قتادة والسدي، فكان يوسف أول نبي تمنى الموت<sup>(24)</sup>، وهو مروي عن ابن عباس. أيضاً. بالفاظ مقاربة كقوله ﴿يُوسُفُ﴾: «ما تمنى نبي قط الموت قبل يوسف»<sup>(25)</sup>، فمثل هذا القول المروي عن هؤلاء السلف هو من باب الملح واللطائف، وقد ناقشه بعض المفسرين<sup>(26)</sup> ورده باعتبار أن يوسف لم يتمن الموت، وإنما تمنى الوفاة على الإسلام، وهو قول الجمهور، ثم أوردوا بعض النصوص الشرعية الناهية عن تمنى الموت، وقالوا: وإذا ثبت هذا فكيف يقال إن يوسف عليه السلام تمنى الموت والخروج من الدنيا وقطع العمل؟ هذا بعيد، إلا أن يقال إن ذلك كان جائزاً في شرعه.

(24) «النكت والميون» للماوردي (288/2).

(25) «تفسير الطبري» (280/16)، و«الدُرُّ المنثور» للسيوطي (459/5).

(26) كانقرطبي، انظر «تفسيره» (369/9)، وقوله ابن عطية في «المحرر الوجيز» (86/8)، ومباحث التفسير لابن المظفر الرازي (183).



10. «محاسن التأويل» للقاسمي (ت 1332 هـ).

11. «التحرير والتأويل» للطاهر بن عاشور (ت 1393 هـ).

□ تفاسير حوت كمًا قليلاً من اللطائف والنكت  
لكنها مستعذبة،

ومن أشهرها فيما امتدت يدي إليها واستمعت بلطائفها:

1. «نكت القرآن» للقصاب (ت 360 هـ).
2. «المحرر الوجيز» لابن عطية (ت 546 هـ).
3. «رموز الكنوز» للرسمي (ت 661 هـ).
4. «تفسير ابن قيم الجوزية»<sup>(31)</sup> (ت 751 هـ).
5. «أضواء البيان» للشنقيطي (ت 1392 هـ).
6. «تفسير القرآن الكريم» لابن عثيمين (ت 1421 هـ).

□ كتب علوم القرآن،

وهي على قسمين:

**الأول:** كتب مفرّدة في نوع من أنواع علوم القرآن، وهي كثيرة، من أهم أنواعها الوجوه والنظائر، والآيات المتشابهات، ومشكل القرآن، وإعجاز القرآن، ومعاني القرآن، وكلّيات القرآن، وغريب القرآن، وغيرها، ومثل هذه الأنواع تكثر فيها اللطائف والملح، ومنه الإعجاز العددي وفيه كثير من النكت وتوجد فيه مبالغات وتكلفات.

**الثاني:** كتب جمعت معظم أنواع علوم القرآن ومن أشهرها: «البرهان» للزركشي و«الإتقان» للسيوطي و«الزيادة والإحسان» لابن عقيلة المكي، وقد تضمنت هذه الكتب كمًا معتبرًا من الملح والنكت في مختلف موضوعات علوم القرآن، ونذكر على سبيل المثال بعض العناوين المنتمية للقسمين المذكورين:

1. «الوجوه والنظائر في القرآن العظيم»، لمقاتل بن سليمان (ت 150 هـ).
2. «تأويل مشكل القرآن» لابن قتيبة (ت 276 هـ).
3. «درة التزويل وغرة التأويل»<sup>(32)</sup> للخطيب الإسكافي (ت 420 هـ).
4. «الوجوه والنظائر لألفاظ كتاب الله العزيز ومعانيها» للدأمغاني (ت 478 هـ).
5. «عجائب علوم القرآن» لابن الجوزي (ت 597 هـ).

(31) وقد جمع تحت عنوانين: الأول باسم «الضوء المنير على التفسير»، والثاني باسم «بدائع التفسير».

(32) هذا أول كتاب وصل إلى المكتبة القرآنية خالصًا لتوجيه وتفسير الآيات المتشابهات، انظر مقدمة التحقيق للكتاب (1/162)، وفارأى هذا الكتاب يحظى بملكة التأميم لأسرار القرآن، ومؤلفه كما قال فيه الشهاب الخفاجي: «أبو عذرته في هذا الفن».

سبقت الإشارة إلى أنه لا يخلو كتاب من كتب التفسير من النكات واللطائف، تقل عند بعض المفسرين وتكثر عند آخرين، وذلك حسب اهتمامهم بها، أو الفن الذي برزوا فيه، أو المنهج والاتجاه الذي أقاموا عليه تفسيرهم، أو نوع التفسير الذي التزموا به في الجملة.

والملاحظ من هذا أن المهتمين بذكر اللطائف والمبرزين في بعض العلوم التي تكثر فيها هذه النكات والملح؛ كعلم البلاغة مثلاً، والذين ينتمي تفسيرهم إلى قسم التفسير بالرأي هم أكثر المفسرين إيراداً وذكرًا لها، وقيل أن تخلو لفظة قرآنية أو جملة أو أسلوب عندهم من لطيفة وبديعة.

وأما كتب التفسير التي سلك أصحابها اتجاهًا ومنهجًا معينًا كمن غلب على تفسيرهم الاهتمام ببيان المعنى الإجمالي للآيات، أو اختاروا نوعًا من أنواع التفسير كالتفسير بالمأثور، خاصة منها كتب التفاسير المسندة التي تكتفي بذكر النقول وعزوها إلى أصحابها دون ترجيح أو تقويم، فهذا النوع من التفاسير قل أن تجد فيها هذه الملح، وإن وجدت فلا تذكر على أنها من اللطائف والملح، وإنما يستعملها قارئها ومطالعها.

■ ويمكن تقسيم الملح واللطائف من حيث وجودها وعزوها إلى مصادرها إلى:

□ تفاسير معتنية بالملح واللطائف بشكل ملفت للانتباه<sup>(30)</sup>،

1. «الكشاف» للزمخشري (ت 538 هـ).
2. «التفسير الكبير» للفخر الرازي (ت 606 هـ).
3. «نظم الدرر» للبقاعي (ت 885 هـ).
4. «إرشاد العقل السليم» لأبي السعود (ت 951 هـ).
5. «حاشية على تفسير البيضاوي» للشيخ زاده (ت 951 هـ).
6. «السراج المنير» للخطيب الشربيني (ت 977 هـ).
7. «حاشية على تفسير البيضاوي» للشهاب الخفاجي (ت 1069 هـ).
8. «حاشية على تفسير الجلالين» لسليمان الجمل (ت 1204 هـ).
9. «روح المعاني» للألوسي (ت 1270 هـ).

(30) جميع هذه العناوين نقلتها من مقال الدكتور مساعد الطيار المشار إليه آنفاً؛ لأن إطلاق هذا الوصف عليها يرتكز على استقراء هذه الكتب وأظن أنه فعل ذلك في غالبيتها.



6. «نموذج جليل في أسئلة وأجوبة من غرائب التنزيل»<sup>(33)</sup> لمحمد بن أبي بكر الرازي (ت 691 هـ).
7. «ملاك التأويل» لابن الزبير القرناطي<sup>(34)</sup> (ت 708 هـ).
8. «نكت وتبهمات في تفسير القرآن المجيد» للبسيبي التونسي<sup>(35)</sup> (ت 830 هـ).
9. «فتح الرحمن بكشف ما يلتبس في القرآن» لذكريا الأنصاري (ت 926 هـ).

وهناك دراسات حديثة كثيرة في موضوع اللطائف والمَلَح القرآنية ككتاب «دراسات لأسلوب القرآن الكريم» لمحمد عبد الخالق عضيمة، وهو موسوعة في بابيه، وكتاب «من لطائف التفسير» لأحمد عقيلان، و«صفاء الكلمة» لعبد الفتاح شاهين، وكتاب «على طريق التفسير البياني» لفاضل السامرائي وغيرها كثير.

□ كتب من غير مراجع علم التفسير:

ترد لطائف ومَلَح متعلقة بآيات القرآن أو ألفاظه أو أساليبه في كتب الفقه أو الأدب أو اللغة وغير ذلك من العلوم، يذكرها أصحاب هذه الكتب عند استشهادهم بنص قرآني واستنباطهم لبعض الحكم والأحكام منه، وهذه تكثر في كتب أحكام القرآن وكتب اللغة وبشكل أخص في كتب البلاغة والنحو، فكتاب «نتائج الفكر» للسهيلى (ت 581 هـ) هو في علم النحو، وقد لا يتوقع أن يوجد فيه شيء مما يتعلق بالتفسير، لكن فيه من براعة السهيلى في استنباط الكثير من بلاغة القرآن ولطائف لفته ودقائقها الشيء الكثير<sup>(36)</sup>، ويدل ذلك على قيمة الكتاب استفادة ابن القيم منه كثيراً<sup>(37)</sup> في كتابه الماتع «بدائع الفوائد»، وكتب الشيخ عبد الرحمن السعدي رحمه الله عامة تجد فيها ما يستعذب من اللطائف والفوائد المتعلقة بالتفسير وهي في مباحث العقيدة أو الأصول أو الفتاوى، فترى على سبيل المثال عند حديثه عن معنى اسم اللطيف وما معنى لطف الله بعباده يفيض رحمه الله في شرح اسم اللطيف وما يتعلق بمعناه وبأنواعه وأمثله ثم يذكر مثلاً عبر عنه بأسلوب مشوق وعبارات جذابة اختصر فيها قصة يوسف عليه السلام

(33) جمع في هذا الكتاب ألفاً ومائتي سؤال، وقد حوى شيئاً من مُشْكِل القرآن مع كثير من لطائف ومَلَح تتعلق بالتفسير انظر «أنواع التصنيف المتعلقة بتفسير القرآن» لمساعد الطيار، (ص 106).

(34) هذا الكتاب رد على أهل الإلحاد والتعطيل وهو في توجيه التشابه للفظ القرآنية، وصفه تلميذه ابن جزي صاحب «التسهيل» (ت 741 هـ) بالشيخ الأستاذ وقال: «إن له بسطة في علم القرآن وهوة في فهمه وله فيه تحقيق ونظر دقيق».

(35) هو ممّا استفاده من شيخه ابن عرفة وأضاف إليه زيادات وتبهمات جلية القدر ويكثر فيه «لم يقل كذا وقال كذا».

(36) انظر «شرح مقدمة التسهيل» لمساعد الطيار (ص 17).

(37) ورد اسم السهيلى في «البدائع» (58) مرة

وما مرّ به من الأحوال والأطوار التي انتهت بالاجتماع السار وإزالة الأكدار وصلاح حال الجميع والاجتماع العظيم ليوسف عليه السلام على حدّ تعبيره رحمه الله ليصل إلى بيان معنى الآية ﴿وَأَنْزَلْنَاهُ لَطِيفٌ لِّمَا يَشَاءُ إِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ﴾ [يوسف: 21]<sup>(38)</sup>.

#### أمثلة للملح واللطائف

مما يجدر ذكره أن باب الملح أوسع من باب متين العلم، ولذلك لا يمكن الإحاطة بها واستقصاؤها في كتب التفسير وكتب علوم القرآن وغيرها من مصنّفات العلوم الأخرى؛ لأنه قد يُعبّر عن النكتة أو المَلَح أو اللطيفة باسمها، وأحياناً يُعبّر عنها تحت مُسمّى آخر كالفوائد أو الاستنباطات أو العجائب أو الأسرار والفوامض أو الإشارات وغير ذلك من المُسمّيات<sup>(39)</sup>، وأحياناً أخرى دون أي مُسمّى أو وصف، وأنما تأتي عَرَضاً من باب التفسير فيستملحها القارئ أو الباحث فينقلها على أنها من اللطائف والمَلَح، وسأكتفي بذكر مثال واحد لكل ما ذكرناه من المُسمّيات:

#### ■ ما ذكر على أنه من مَلَح التفسير:

ومن ذلك قول ابن عطية في «تفسيره» حكاية عن بعض الناس في ملائكة النار الذين قال الله فيهم: ﴿عَلَيَّائِنَ عَشْرَ﴾ [الحاقة: 24] أن عددهم على حروف ﴿نِيعَ أَقْوَرَّيْ رَيْمِ﴾ لكل حَرْفٍ مَلَكٌ، وهم يقولون في أفعالهم ﴿نِيعَ أَقْوَرَّيْ رَيْمِ﴾ فَمِنْ هُنَاكَ قُوَّتُهُمْ وباسم الله استَضَلُّوا.

قال رحمه الله: «وهذه من مَلَح التفسير وليست من متين العلم»<sup>(40)</sup> وهي نظير قوله في ليلة القدر إنها ليلة سبع وعشرين مراعاة لللفظة «هي» في كلمات سورة ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ﴾<sup>(41)</sup>.

#### ■ ما ذكر على أنه من لطائف التفسير:

ومنه قول الزركشي في «البرهان في علوم القرآن» (1/39): «ومن لطائف سورة الكوثر أنها كالمقابلة للتي قبلها؛ لأن السابقة قد وصف الله فيها المنافق بأمر أربعة: البخل، وترك الصلاة والرياء فيها ومنع الزكاة؛ فذكر هنا في مقابلة البخل ﴿إِنَّا أَعْطَيْنَكَ الْكَوْثَرَ﴾ أي: الكثير، وفي مقابلة ترك الصلاة

(38) «المواهب الرئانية من الآيات القرآنية» (ص 146).

(39) كالدقائق والطرائف والروائع والبدائع والرموز، مع ملاحظة أنه لا يلزم من ذكر هذه المصطلحات أن تكون مضامينها صحيحة أو مستندة مستظرفة.

(40) لأنه لا يدل عليها دليل شرعي يقول عليه.

(41) «المحرر الوجيز» (61/1)



التغابن بفقده»<sup>(45)</sup>

■ ما ذكر على أنه من الأسرار والغوامض:

ومن ذلك ما ذكره الحافظ الرسغني في «رموز الكنوز» (329/2 - 330) في رد فرية الكفار في وصفهم للنبي ﷺ بالجنون عند قوله تعالى: ﴿مَا يَصَاحِبُهُمْ مِنْ جِنٍّ إِنَّمَا يُدِيرُ مِيزِينَ﴾ [سورة الاحقاف: 20]، عدل عن اسمه العلم وهو محمد، أو صفته العالية وهي الرسول، وأضافه إليهم باسم الصحبة فقال ﴿مَا يَصَاحِبُهُمْ﴾، ليبقى عليهم قبيح ما أقدموا عليه من نسبتهم الجنون إلى من صاحبه دهرًا طويلًا ولازموه عمرًا مديدًا وعلموا ما طبع عليه من الأخلاق الكريمة والأوصاف الجميلة والفضيلة السليمة وخلوه من النقائص الظاهرة والباطنة، فأفاد قوله: ﴿مَا يَصَاحِبُهُمْ﴾ ذمهم على كذبهم وظلمهم بنسبتهم الجنون إلى من صاحبه وعرفوا راجع عقله، وتذكيرهم باسم الصحبة ما يجب للصاحب على صاحبه من المعاضدة والمناصرة، وترقيتهم عليه وتهيج طبعهم على الإحسان إليه، وهذا من الرموز التي لا يهتدي إليها إلا غوامض على معاني كتاب الله تعالى، بحث عن غوامضه وأسرارها.

■ ما ذكر على أنه من الإشارات<sup>(46)</sup>:

ويأتي في طبيعة ذلك ما ذكره ابن عباس في قوله تعالى: ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ﴾ [سورة الفتح: 1] وأنه أجل رسول الله ﷺ أعلمه الله إياه<sup>(47)</sup>، ويرد هذا عند العلماء من المفسرين وغيرهم باستعمال لفظ «إشارة» كما في قول النووي عند شرحه لحديث «يَتِمَّا أَنَا عَلَى بَيْتٍ أَنْزَعُ مِنْهَا جَاءَنِي أَبُو بَكْرٍ وَعُمَرُ...» الحديث وفيه: «والله يفقر له»، «هذا دعاء من المتكلم أي: لا مفهوم له، وقال غيره فيه إشارة إلى قرب وفاة أبي بكر وهو نظير قوله تعالى لنبيه: ﴿فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ﴾»، فإنها إشارة إلى قرب وفاة النبي ﷺ<sup>(48)</sup>.

■ ما ذكر على أنه من العجائب:

ومن ذلك ما ذكره ابن الجوزي في «زاد المسير» (162/6)

(45) تعقب حماد الشمان في «التحبير لقواعد التفسير» (ص 220) هذا الاستنباط وقال إن فيه تكلمًا لا يحصى، ومن جملة ما اعترض به على الملحة أن سورة لتغابن مكية فكيف يقال لما نزل قبل الهجرة أنه نزل بعد الهجرة؟ ويتعقب على هذا أنه أراد ترتيب السور حسب المصحف لا حسب ترتيب النزل.

(46) يطلق العلماء اسم التفسير الإشاري على بعض أنواع التفسير، ثم وأشهر من اتصف بذلك تفسير الألويسي المسمى بدروح المعاني، ويكثر هذا النوع من التفسير عند الصوفية والمدعين لعلم الباطن، وأكثره تعرُّصات وتكلفات، وهذا النوع من التفسير جائز إذا ما توفرت شروطه وضوابطه، ولابن القيم ثلاثة باع في ذلك.

(47) رواه البخاري (4970)

(48) مفتح الباري (39/7)

﴿فَصَلِّ﴾ أي: دُم عليها، وفي مقابلة الرياء ﴿لَرَبِّكَ﴾ أي: لرضاه لا للناس، وفي مقابلة منع الماعون ﴿وَأَعْمَرَ﴾<sup>(42)</sup> وأراد به التصديق بلحم الأضاحي، فاعتبر هذه المناسبة العجيبة<sup>(42)</sup>.

■ ما ذكر على أنه من نكت التفسير:

وهذه تكثر في كتب التفسير لا سيما عند المكثرين من إيرادها كالتفسير الكبير للفرغاني، فعند شرحه للاستعاذة مثلاً ذكر معناها وأركانها ثم عرج على اللطائف المستنبطة منها، وأوردتها على شكل نكات أوصلها إلى تسع عشرة نكتة، ومن جميل ما استعذب من هذه النكات قوله: «النكتة الثامنة عشرة: كأنه تعالى يقول: إِنَّهُ شَيْطَانٌ رَجِيمٌ، وأنا رحمن رحيم، - اسمان واردان في البسملة التي بعد الاستعاذة - فابتعد عن الشيطان الرجيم لتصل إلى الرحمن الرحيم، النكتة التاسعة عشرة: الشيطان عدوك، وأنت عنه غافل غائب، قال تعالى: ﴿إِنَّهُ يَرْتَكِبُ هُوًّا قَبِيلَهُ مِنْ حَيْثُ لَا تَأْتِيهِمْ﴾ [الأحزاب: 27]، فعلى هذا لك عدو غائب ولك حبيب غائب، لقوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَى أَمْرِهِ﴾ [الأنعام: 21]، فإذا قصدك العدو الغائب فافزع إلى الحبيب الغالب والله سبحانه وتعالى أعلم بمراده»<sup>(43)</sup>.

■ ما ذكر على أنه فائدة:

من ذلك ما نقله ابن القيم رحمه الله عن شيخه ابن تيمية رحمه الله عند استشكال بعضهم لقول الله تعالى: ﴿سَبِّحْ أَسْمَاءَ الْأَعْلَى﴾ وأن المقصود بالذكر والتسبيح وهو الرب تبارك وتعالى، لا اللفظ الدال عليه، قال رحمه الله: «وعبر لي شيخنا أبو العباس ابن تيمية - قدس الله روحه - عن هذا المعنى بعبارة لطيفة وجيزة، فقال: المعنى سَبِّحْ نَاطِقًا بِاسْمِ رَبِّكَ مُتَكَلِّمًا بِهِ وَكَذَا سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ، المعنى: سَبِّحْ رَبَّكَ ذَاكِرًا اسْمَهُ، وهذه الفائدة تساوي رحلة، لكن لمن يعرف قدرها، فالحمد لله المَنَّان بفضله ونسأله تمام نعمته»<sup>(44)</sup>.

■ ما ذكر على أنه استنباط:

ومنه قول السيوطي في «الإكليل» (ص 13): «إِنَّ بَعْضَهُمْ اسْتَبْطَأَ عُمَرَ النَّبِيَّ ﷺ ثَلَاثًا وَسِتِّينَ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى فِي سُورَةِ الْمُنَافِقُونَ: ﴿وَلَنْ يُؤْخِرَ اللَّهُ نَفْسًا إِذَا جَاءَ أَجَلُهَا وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾ فَإِنَّهَا رَأْسُ ثَلَاثٍ وَسِتِّينَ سُورَةٍ، وَعَقِبُهَا بِالتَّغَابِنِ لِيُظْهِرَ

(42) الملاحظ أن هذه اللطيفة متعلقة بروع من علوم القرآن وهو علم المناسبات بين الآيات والسور ولا علاقة لها بعد التفسير.

(43) «التفسير الكبير» (95/1)

(44) «بدائع الموائد» (34/1).



والرُسْعَنِي في «رموز الكنوز» (448/5) نقلاً عن بعض العلماء في قوله تعالى: ﴿قَالَتْ نَمَلَةٌ يَكَايُهَا السَّمَلُ أَدْخُلُوا مَسْكَنَكُمْ لَا يَحُولُمَنَّكُمْ سُلَيْمَنُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ﴾ [الشُّرُوكُ: ١٨]، هذه الآية من عجائب القرآن؛ لأنها بلفظة «يا» نادت، «أيها» نبهت، «السَّمَلُ» عيّنت، «أَدْخُلُوا» أمرت، «مَسْكَنَكُمْ» نصت، «لا يَحُولُمَنَّكُمْ» حذرت، «سُلَيْمَنُ» خصت، «جُنُودُهُ» عمّت، «وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ» عذرت، فيها لها من نَمَلَةٍ ذِكِيَّةٍ!

■ ما يُعَدُّ من المَلَحِّ واللُّطَائِفِ ولم يأت ما يشير إليه منها:

وهذه كثيرة في كتب التفسير وغير كتب التفسير، وإنما يتوقف استملاحها واستحسانها من القارئ والباحث، وأكتفي بذكر مثال واحد تحت هذه الفقرة، هو عبارة عن ملحّة أو استنباط دقيق لا أظن أنه سبق إليه، حرره قلم الشيخ الطاهر ابن عاشور في «التحرير والتنوير» (22/370) عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿قِيلَ ادْخُلِ الْجَنَّةَ قَالَ يَلَيْتُ قَوْمِي يَعْلَمُونَ﴾ [يَمَّا غَفَرَ لِي رَبِّي وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُكْرَمِينَ ٢٧] ﴿[الشُّكُورُ: ١٦]﴾: «وإذا لم يقص في المثل أنه غادر مقامه الذي قام فيه بالموعظة، كان ذلك إشارة إلى أنه مات في مقامه ذلك، ويُفهم منه أنه مات قتيلاً في ذلك الوقت أو بآثره، وإنما سلك في هذا المعنى طريق الكناية ولم يصرح بأنهم قتلوه، إغماضاً لهذا المعنى على المشركين؛ كيلا يسرهم

أَنْ قَوْمَهُ قَتَلُوهُ فَيَجْعَلُوهُ مِنْ جَمَلَةٍ مَا ضُرِبَ بِهِ الْمَثَلُ لَهُمْ وَلِلرَّسُولِ ﷺ فَيُطْمَعُوا فِيهِ أَنَّهُمْ يَقْتُلُونَ الرَّسُولَ ﷺ، فهذه الكناية لا يفهمها إلا أهل الإسلام الذين تقرّر عندهم التلازم بين الشهادة في سبيل الله ودخول الجنة، أما المشركون فيحسبون أن ذلك في الآخرة، وقد تكون في الكلام البليغ خصائص يختص بنفمها بعض السامعين».



هذا، وباب المَلَحِّ واللُّطَائِفِ في التفسير لا تتسع لجمعه المجلّدات لكثرتها وتنوعها، ولو أفرد بحث لجمع مَلَحٍ ونُكْتٍ تفسير ما مرّتباً على علوم القرآن أو أصول التفسير لكان ذلك مفيداً، وكذا لو جمعت هذه النُكْتِ والمَلَحِّ حسب العلوم التي تكثُر في كتب التفسير كنُكْتِ علم البلاغة ونُكْتِ علم النحو، تشمل عينة من مؤلفات التفسير، مع ضرورة إمعان النظر في انتقائها واختيارها حتى لا تكون ذريعة إلى شبهة أو بدعة، وتتوافق مع الأصل الذي اندرجت تحته وهو الآية أو الكلمة القرآنية، خادمة لمعناها الصحيح.







# أثر الدعوة السلفية في تحقيق الأمن والاستقرار

والتوسط الذي هو أفضل الأمور<sup>(1)</sup>،  
والأدلة على هذا الأصل كثيرة جداً، فأهل  
السنة السلفيون معروفون بالوسطية  
والاعتدال هنا في بلدنا المبارك؛ فلا  
هم سلكوا مسلك التشدد حتى آل بهم  
الأمر إلى الخروج على حكامهم، ولا هم  
تميموا وأتبعوا أهواءهم؛ لأنهم عرفوا  
معنى الدين الحق، فالوسطية هي دين  
الله ﷻ في الأرض، فهي عندهم حسنة  
بين سيئتين.

\*\*\*

## الجهة الثانية الاهتمام بالمعقيدة الصحيحة والتوحيد الخالص الصافي

إن الاهتمام بتوحيد الله ﷻ في  
ربوبيته والهيئته وأسمائه وصفاته  
والدعوة إليه علماً وعملاً وحالاً،  
وتحقيقه بين أفراد الأمة، ومجانبة  
الشرك بمختلف صورته، حريٌّ بأن يكفل  
للأمة أمنها واستقرارها، ويدرُّ عليها  
بالخيرات والبركات، وليت شعري هل  
قام بهذه المهمة إلا أهل السنة السلفيون؛  
(1) انظر «القواعد النورانية» (ص 23).

## الجهة الأولى تجسيدهم لمبدأ الوسطية في كل شيء

إن من أهم ما يتميز به منهج  
السلفيين هو الوسطية في عقيدتهم  
ومنهجهم المبارك دون غلو أو جفاء،  
وهذا هو المنهج النبوي المبارك، فهم  
وسط بين الفرق والنحل كما أن أهل  
الاسلام وسط بين الأديان والملل،  
وسط بين الفرق المنحرفة والحزبيات  
الضيقة، وهذا من بركة اتباع الكتاب  
والسنة وسلف الأمة، فأكسبهم ذلك  
منهجاً واضحاً بيناً ظاهراً لا غموض  
ولا اضطراب فيه، قال ابن تيمية رحمه الله:  
«ممتابعة الآثار فيها الاعتدال والاعتلاف

حمزة بورويبة  
[مراجعة الدكتوراه الحديث وعلومه  
جامعة باثنة]

إن من بركة هذه الدعوة السلفية  
الغراء على الجزائريين، أنها أسهمت  
بشكل كبير في تحقيق الأمن والأمان  
والاستقرار في هذا البلد المبارك، خاصة  
في العهد القريب زمن الفتنة وما حصل  
فيها من الدمار والخراب، وإزهاق  
الأنفس البريئة وانتشار الفتن التي جعلت  
الديار بلاقع، فقد كان لهم دورهم البارز  
في إخماد نار الفتنة والسعي إلى ضمد  
الجراح تحت راية إصلاح ذات البين؛  
لأن هذا هو المنهج الرباني الذي ورثوه من  
صميم عقيدتهم المباركة الصافية، ويقال  
باختصار لقد برز هذا الدور للسلفيين من  
جهات متعددة:



لأنهم يدركون حقيقة منهج الأنبياء والرسل في الدعوة إلى الله وفضل توحيد رب العالمين، الذي به يصلح العباد والبلاد، سواء كان ذلك في بلدنا الجزائر أو غيرها من بلدان المسلمين، فالتوحيد هو المفزع الذي يركن إليه كل خائف لأجل تحقيق الأمن والأمان، وقد فقه السلفيون معنى قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ﴾ [سورة الأنعام: ٨٢].

وقوله تعالى: ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُم مِّن بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَن كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾ [سورة النور: ٥٥].

قال ابن كثير رحمه الله: «هذا وعد من الله لرسوله ﷺ بأنه سيجعل أمته خلفاء الأرض أي: أئمة للناس، الولاية عليهم، وبهم تصلح البلاد وتخضع لهم العباد، وليبدلنهم من بعد خوفهم من الناس أمناً وحكماً فيهم، وقد فعل تبارك وتعالى ذلك وله الحمد والمنة»<sup>(٢)</sup>، وقال ابن قيم الجوزية رحمه الله: «فالتوحيد ملجأ الطالبين، ومفزع الهاربين، ونجاة المكروبين، وغياث الملهوفين، وحقيقته: إفراد الربّ - سبحانه - بالمحبة والإجلال والتعظيم والذل والخضوع»<sup>(٣)</sup>.

إنها كلمات غاليات من هذا العلم الهام في بيان فضيلة التوحيد، وأنه المفزع في تحقيق الأمن والأمان، فهو الأصل في دعوة الرسل، ولم تقم به في هذا العصر إلا طائفة قليلة من أهل

(٢) «تفسير ابن كثير» (٦/٧٧).

(٣) «إعانة اللهفان» (٢/١٣٥).

الأرض وهم السلفيون الذين تحققوا به علماً وعملاً، وقد دعا هؤلاء السلفيون في الجزائر إلى توحيد الله ﷻ بقراءة كتب التوحيد وكل ماله صلة بذلك، وسد كل طريق يؤدي إلى الإخلال بهذا الأصل العظيم، بدءاً من ابن باديس والإبراهيمي والميلسي إلى يومنا هذا، فأسهموا بذلك في أمن واستقرار البلاد، فله الحمد والمنة.

\*\*\*

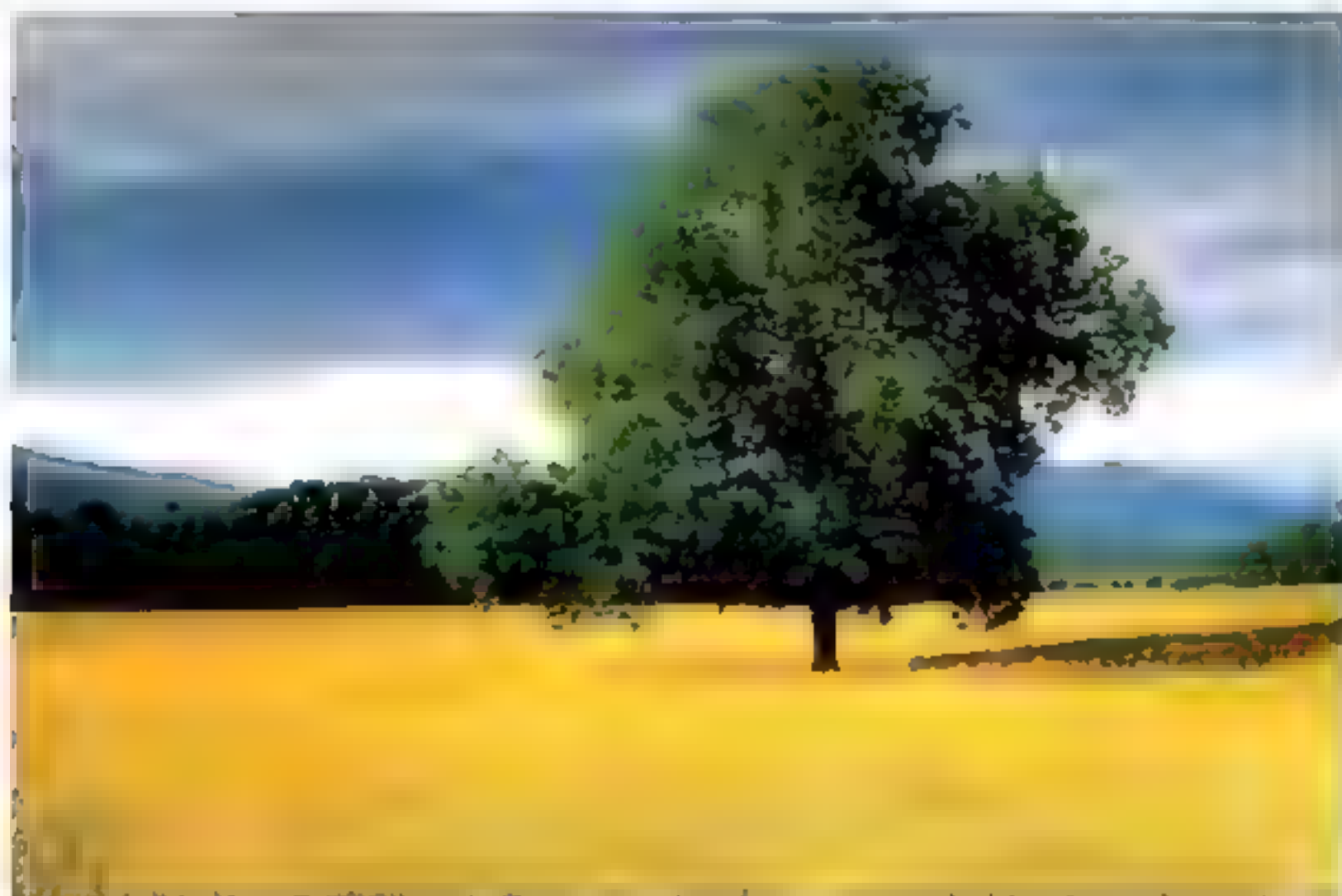
### الجهة الثالثة:

### الرجوع إلى العلماء الربانيين في النوازل الكبار

إن من منهج أهل السنة والجماعة الرجوع في النوازل الكبار وأمور الأمة إلى علمائها الربانيين الذين شابت رؤوسهم في العلم والدعوة والسنة، فكانوا أهل التروي والتثبت وجمع الشمل وطاعة الله والرسول ﷺ، وساروا بالأمة إلى بر الأمان، فكانت النتيجة البعد عن الشرور والفتن قدر المستطاع؛ لأن

الربانيين يبصرون بتور الله أهل العمى، ويحيون بكتاب الله الموتى، فكانوا دعاة خير على أمتهم وعلى أوطانهم، وقد عصفت رياح الفتن بالأمس القريب على هذا البلد المبارك، وجاءت الفتن من كل حدب وصوب، فأجلبت بغيها ورجلها فأهلك الحريث والنسل، ولكنه بفضل الله انبثرت طائفة من أبناء هذه الأمة. وهم السلفيون. فأسهموا في إخماد نار الفتنة بما آتاهم الله من الحكمة والعلم والعقيدة الصحيحة الصافية، ودعوا الناس إلى حقن الدماء والرجوع إلى الطريق الصحيح، فامتثلوا بذلك قوله تعالى: ﴿وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ أَوْ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنبِطُونَهُ مِنْهُمْ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَاتَّبَعْتُمُ الشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا﴾ [سورة النساء: ٨٢].

وهذا منهج سار عليه السلفيون في بلدنا المبارك، وما فتاوي أئمتنا الكبار في هذا العصر عنكم ببعيد؛ كالعلامة ابن باز والألباني وابن عثيمين وغيرهم





في نصح أبناء الجزائر إلى الرجوع إلى الطريق المستقيم زمان الفتنة، وفتاويهم موجودة لمن رامها.

\*\*\*

#### الجهة الرابعة:

##### تقرير أصل طاعة ولاية الأمر

وهذا من الأصول العظيمة التي نادى بها أهل السنة السلفيون لعلمهم أنه رافد عظيم من روافد الأمن والاستقرار، واجتنبوا كل ما يعود على هذا الأصل بالإبطال والنقض؛ لأن ذلك يؤدي إلى انتشار الفوضى وعموم الشر والفساد في الأرض، وهذا الأصل مقرر في عقائدهم المباركة، وعليه وقع إجماعهم وبيئوه بالحجج والبراهين الواضحة، فتجب طاعة ولاية الأمر في المعروف، واحترامهم، وحفظ حقوقهم، والدعاء لهم، والصلاة خلفهم، والحج والجهاد معهم، ومناصحتهم سرًا، وعدم التشهير بهم على المنابر وفي مجامع الناس، والصبر على أذاهم<sup>(4)</sup>، وقد عمل السلفيون بهذا الأصل المقرر في الكتاب والسنة، ودعوا الناس إليه زمان الفتنة، سواء كان ذلك في الدروس والمحاضرات أو في المساجد وغيرها، ولا زالوا على هذا العهد، وما تحذيرهم الناس في هذه الأيام من خطر ما يسمى بالشورات إلا حفاظًا على هذا الأصل، لسلامة منهجهم وثبات أصولهم، كل ذلك من أجل البعد عن التفرق والاختلاف، وتحقيق الألفة والاتلاف

(4) شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي (575/2).

بين أبناء الأمة الواحدة، وبذلك ينتشر الأمن والأمان والطمأنينة والسلام في المجتمع المسلم.

\*\*\*

#### الجهة الخامسة

##### تحذير الناس من خطر التكفير

لقد بين السلفيون عقيدتهم في مسائل «الأسماء والأحكام»، وأنهم في ذلك وسط بين الخوارج والمرجئة، وحذروا الناس من خطر التكفير الذي جلب إلى الأمة الشرور والويلات، وحصل فيها ما حصل من الفساد في الدين والدنيا، كما أنهم ضبطوا هذا الباب وفقًا لما ورثوه من نصوص الوحيين الشريفين دون غلو أو جفاء، فكانوا بفضل الله - الأقدار على مواجهة التيارات المنحرفة في هذا الباب، وبالفعل فقد كان التكفير بوابة إلى وقوع الفتنة الهوجاء.

\*\*\*

#### وختامًا يقال:

لقد أبلى السلفيون في الجزائر وغيرها من بلاد المسلمين بلاءً حسنًا في حفظ أمن واستقرار بلدانهم؛ لصفاء عقيدتهم وصحة مشربهم، بما آتاهم الله من البصيرة النافذة والقدرة العلمية والملكة الفقهية الرفيعة، ومرجعية هذة، قائمة على أصول صحيحة واضحة، أساسها

النظر الدقيق في المسائل الشرعية، ورعاية المصالح العليا للأمة، فعملوا على إخماد نار الفتنة ورد المنحرفين إلى جادة الصواب، وبحمد الله - فقد أضحت الدعوة السلفية المباركة محط التطلع والإعجاب الشديد لدى أبناء هذا البلد المبارك، فتال السلفيون بذلك المكانة السامية في المجتمع بفضل الله ورحمته، وكسبوا الثقة الكاملة بين أفراد الأمة، واستأنمهم الناس على دينهم، ولهذا ينبغي لكل منصف يحب وطنه سواء كانوا حكامًا أو محكومين ألا ينكر لهم هذا الدور الكبير، وأن يحفظ لهم الحق الذي قرروه ودعوا الناس إليه، ومن أنكره فهو جاحد مستكبر، ولا يزال السلفيون يعملون على حفظ هذه الأصول العظيمة لدعوتهم خدمة لدينهم، وحبًا لأوطانهم رغم المشقة والغربة، كل ذلك من أجل تحقيق العبودية لله رب العالمين، وفق الله أهل السنة والجماعة في بلدنا المبارك وفي غيرها من بلدان المسلمين للقيام بالدين الحق ورفع راية التوحيد مع تحمل أعباء الخلق، نصحاء للأمة ورحمة بها، فأهل السنة هم أعرف الناس بالحق وأرحمهم للخلق، والحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

\*\*\*





## كيفية الاشتراك..

يرجى إرسال طلب يتضمن الأمور التالية:

- الاسم واللقب.
- العنوان.
- الهاتف.
- الوظيفة.
- وصل الحوالة البريدية.

ترسل الحوالة البريدية باسم توفيق عمروني على الحساب البريدي الجاري:

ccp 4142776 clé 96

\*\*\*

العنوان: دار الفضيلة للنشر والتوزيع

حي باحة (03)، رقم (28) الليدو، المحمدية، الجزائر

الأفراد: 900 دج - المؤسسات 1000 دج

الإصلاح في ستة مجلدات، من العدد (1) إلى العدد (33)

يطلب من دار الفضيلة للنشر والتوزيع  
بسعر (3000 دج) شامل مصاريف الشحن





# موقف جمعية العلماء من الصالحين والأولياء والرد على الغلاة والأدعياء

## مبدأ حدوث الشرك وسببه

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: «كان بين نوح وآدم عشرة قرون، كلهم على شريعة من الحق، فاختلفوا فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين»<sup>(1)</sup>.

ويوضح كون التوحيد أسبق من الشرك قوله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ النَّاسُ إِلَّا أُمَّةً وَاحِدَةً فَاخْتَلَفُوا وَلَوْلَا كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِنْ رَبِّكَ لَفُتِنَ بَيْنَهُمْ فِيمَا فُتِنُوا يَخْتَلِفُونَ﴾ [الحجرات: 13].

قال ابن جرير: «فتوعد. جل ذكره. على الاختلاف لا على الاجتماع ولا على كونهم أمة واحدة، ولو كان اجتماعهم قبل الاختلاف كان على الكفر ثم كان الاختلاف بعد ذلك؛ لم يكن إلا بانتقال بعضهم إلى الإيمان، ولو كان ذلك كذلك؛ لكان الوعد أولى بحكمته. جل ثناؤه. في ذلك الحال من الوعد؛ لأنها حال إنابة بعضهم إلى طاعته، ومحال أن يتوعد في حال التوبة والإنابة، ويترك ذلك في حال اجتماع الجميع على الكفر والشرك»<sup>(2)</sup>.

فه أول من عرفوا بالشرك قوم نوح عليه السلام، وأول من وقعوا فيه منهم القبوريون المنصرفون بقلوبهم إلى الموتى من صلحائهم؛ فكان نوح عليه السلام أول رسول<sup>(3)</sup> من الله لمقاومة الشرك وإقامة

(1) أخرجه ابن جرير في تفسيره (621/2)، قال: «حدثنا محمد بن بشر قال: حدثنا أبو داود. قال: حدثنا همام عن قتادة. عن عكرمة. عن ابن عباس، ذكره؛ وأخرجه الحاكم بإسناده إلى محمد بن بشر به مثله. وقال: «هذا حديث صحيح على شرط البخاري ولم يخرجاه». ووافقه الذهبي. انظر «المستدرک» (4009).

(2) «تفسير الطبري» (626/2)، وانظر «تحذير الساجد من اتخاذ القبور مساجد» للألباني (90).

(3) جاء ذلك في حديث الشفاعة الطويل، وفيه قول آدم عليه السلام: «اتُّوا نُوحًا فَإِنَّهُ أَوَّلُ رَسُولٍ بَعَثَ اللَّهُ إِلَى أَهْلِ الْأَرْضِ». أخرجه البخاري في «صحيحه» (4476)، من حديث أنس. واحتلف في المراد بالأوتية في حق نوح عليه الصلاة والسلام. فقيل: إنه أول رسول بعدما حدث الشرك. والأحاديث رسول قبله إلى زوجته وأولاده. وقيل: بل آدم نبي وليس برسول. وقيل غير ذلك، انظر «فتح الباري» (372/6)، و«تفسير ابن كثير» (468/1)، و«النبوات» لشيخ الإسلام (255).

سليم مجوبي

دكتوراه في الدراسات الإسلامية

الدينونة النورية

إن ظهور الشرك في الأمم الأولى، سببه الغلو في الأولياء والصالحين، وتعليقهم وإطرائهم، ورفعهم فوق منزلاتهم التي يستحقونها، بل هذا الغلو هو سبب حدوث الشرك في هذه الأمة؛ فقد حدث الشرك في الأمم السابقة، وحدث الشرك في النصارى لما علوا في عيسى عليه السلام، وحدث الشرك في هذه الأمة لما علوا في رسول الله ﷺ وأهل بيته وصالحى أمته

والإيمان بيان ذلك





قال الميلي رحمته الله: «شرك العرب متحد النوع بشرك قوم نوح، حتى إن أوثان أولئك وقعت إلى هؤلاء، وسبب ابتداء الشركين واحد عند الفريقين»<sup>(8)</sup>.

ومن الأصنام المشهورة عند العرب - أيضاً - «اللات»، وقد قيل إنه رجل كان يلبس السويق<sup>(9)</sup> للحجاج، فلما مات عكفوا على قبره فعبدوه؛ كما ثبت ذلك عن ابن عباس رضي الله عنهما<sup>(10)</sup>.

أما أمة الإجابة فقد حذرنا الرسول ﷺ بقوله: «لَا تَطْرُونِي كَمَا أَطَرَتِ النَّصَارَى ابْنَ مَرْيَمَ»<sup>(11)</sup>، والتعميل بحال النصاري فيه إشارة إلى أن الغلو في الصالحين من أعظم أسباب الشرك؛ فإن النصاري غلوا في عيسى بن مريم عليه السلام، حتى جعلوه هو الله أو ابن الله أو ثالث ثلاثة، فوقعوا بذلك في الشرك والكفر، قال تعالى: ﴿لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ﴾ للأنفال 17. وقال تعالى: ﴿وَقَالَتِ الْيَهُودُ عِزَّى ابْنُ اللَّهِ وَقَالَتِ النَّصَارَى الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ ذَلِكَ قَوْلُهُمْ بِأَفْوَاهِهِمْ يُضَاهُونَ قَوْلَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَبْلُ﴾ للأنفال 30. وقال تعالى: ﴿لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَالِثُ ثَلَاثَةٍ﴾ للأنفال 173.

وكذلك وقع الإطراء للنبي ﷺ من كثيرين من هذه الأمة، حتى وصفوه بما لا يستحقه إلا الله ﷻ، فتسبوا إليه علم الغيب والتصرف في الكون والنفع والضر، ولجأوا إليه في قضاء الحاجات وكشف الكربات ودخول الجنات، ولم يتوقف الأمر عند هذا الحد، بل تعدوه إلى غيره ممن يظنون فيهم الصلاح والتقوى. وقد يكونون كذلك. فصاروا يعبدونهم من دون الله.

فقد غلت السبئية<sup>(12)</sup> في علي بن أبي طالب عليه السلام وألتهه، وغلت الرافضة فيه وفي أولاده وآل بيته، وزعموا لهم العصمة والتصرف، وغلا مريدو الصوفية في مشايخهم وصرفوا لهم من العبادات ما لا يليق إلا بالله ﷻ.

وما زال الغلو يفعل بأهله ما فعل بأسلافهم من قبل، ويوقعهم في حبالل الشرك، ومصايد الوثنية.

قال شيخ الإسلام: «...فليعلم أن المنتسب إلى الإسلام والسنة في هذه الأزمان قد يمرق أيضاً، وذلك بأسباب: منها

(8) «الشرك ومظاهره» (123).

(9) السويق: طعام يتخذ من مدقوق الحنطة والشعير، «المعجم الوسيط» (465)، ولته يله: دقه وبله بالماء وخلطه بسمن أو غيره، «المعجم الوسيط» (814).

(10) أخرجه البخاري في «صحيحه» (4859).

(11) أخرجه البخاري في «صحيحه» (3445).

(12) أتباع عبد الله بن سبأ اليهودي، وقد زعم أن علياً هو الله، وكثير من الرافضة ينكرون هذه الشخصية ويؤمنون أنها خرافة ألصقها بهم أهل السنة، غير أن إثباتها قد جاء في كتبهم المعتمدة، انظر: «الله ثم للتاريخ»، للسيد حسين الموسوي (10).

الحجة على المشركين بتذكيرهم بنعم الله ووجوب شكرها، ودلائلهم على سوء مغبة الشرك ولزوم التبري منه»<sup>(4)</sup>.

وأما سبب ذلك؛ فيوضحه ما جاء عند البخاري - في ذكر ودّ وسواع ويعقوب ونسر - من حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: «وساق الحديث بطوله، وفيه: «أسماء رجال صالحين من قوم نوح، فلما هلكوا أوحى الشيطان إلى قومهم أن انصبوا إلى مجالسهم التي كانوا يجلسون أنصاباً، وسموها بأسمائهم. ففعلوا، فلم تعبد، حتى إذا هلك أولئك، ونسخ العلم، عبدت»<sup>(5)</sup>.

## الغلو في الصالحين سبب ظهور الشرك في هذه الأمة

والسبب نفسه هو الذي أدى إلى ظهور الشرك في الأمة التي بُعث فيهم النبي ﷺ.

فأصنام قوم نوح - أي أسماؤها - هي التي انتقلت إلى مشركي العرب من هذه الأمة.

ففي «صحيح البخاري» عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: «صارت الأوثان التي كانت في قوم نوح في العرب بعد؛ أما ود فكانت لكلب بدومة الجندل، وأما سواع فكانت لهذيل، وأما يعقوب فكانت لمراء ثم لبني غطفان بالجرف عند سبأ، وأما يعقوب فكانت لهمدان»<sup>(6)</sup>، وأما نسر فكانت لحمير لآل ذي الكلاع...»<sup>(7)</sup>.

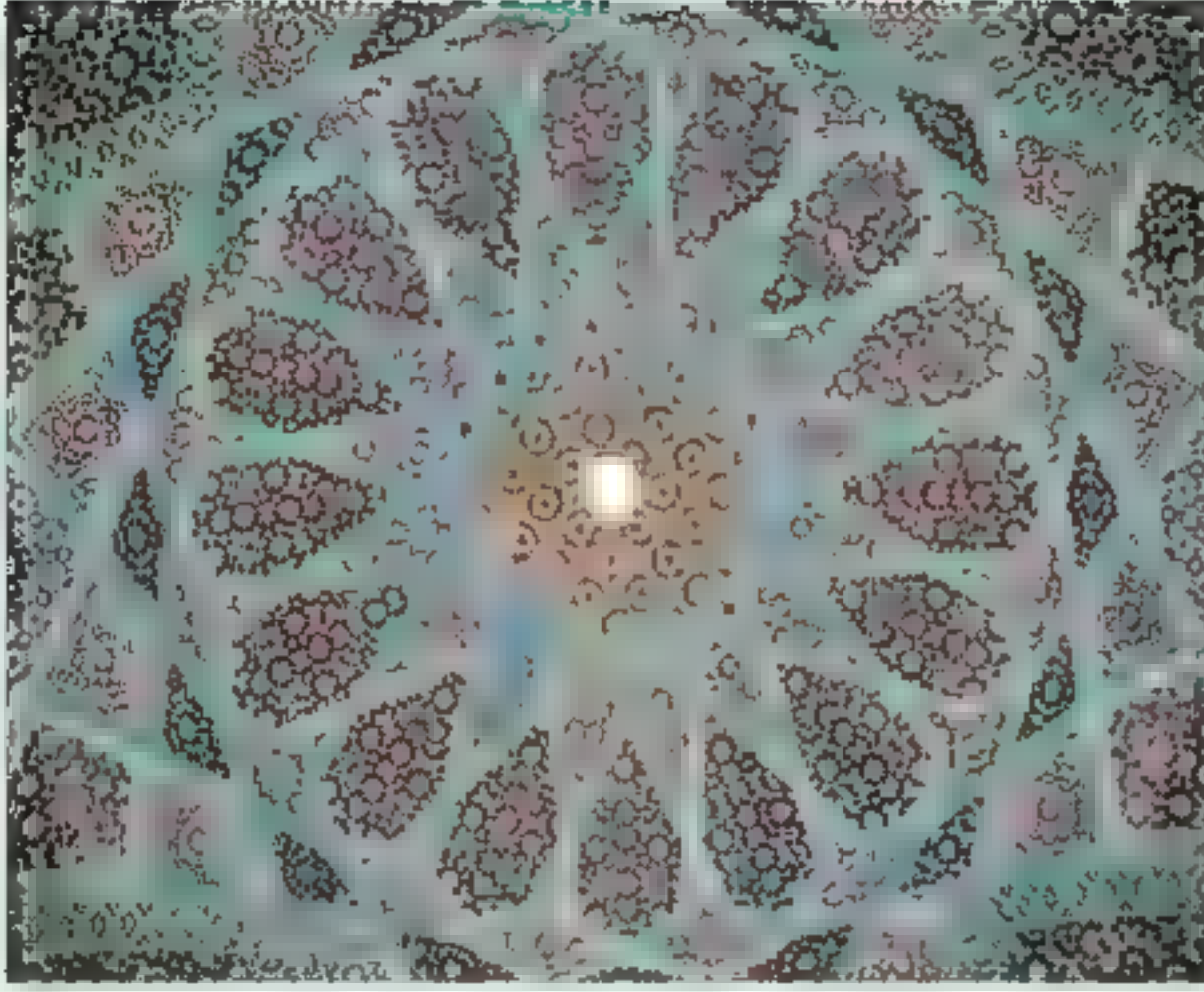
(4) «الشرك ومظاهره» (111).

(5) أخرجه البخاري في «صحيحه» (4920).

(6) «همدان» بالذال المهملة وسكون الميم: قبيلة عربية، وهمذان: بالذال المعجمة وفتح الميم. مدينة بهراسان، وهي تامة اليوم لإيران.

(7) أخرجه البخاري في «صحيحه» (4920)، وانظر «الشرك ومظاهره» (112).





الفلو الذي ذمه الله في كتابه؛ حيث قال: ﴿يَا مَلَأَ الْكَتَبِ لَا تَقْلُوا فِي دِينِكُمْ﴾ [البقرة: 171]، وكذلك الفلو في بعض المشايخ، بل الفلو في علي بن أبي طالب، بل الفلو في المسيح عليه السلام. فكل من غلا في نبي أو رجل صالح، وجعل فيه نوعاً من الإلهية، مثل أن يقول: «يا سيدي فلان أنصرتني، أو أغنيتني، أو أرزقتني؛ فكل هذا شرك وضلال يستتاب صاحبه، فإن تاب ولا يُقتل...» (13).

## بيان جمعية العلماء للموقف الصحيح من الأولياء والصالحين، والرد على المخالفين؛

وغلا يريدو الطريقة في شيوخهم؛ حتى زعموا لهم علم الغيب والتصرف في الكون.

يقول العقبي حاكياً عن بعضهم: «يقولون: إن الأولياء هم الذين يتصرفون في الكون أحياء وأمواتاً، ولا تتحرك شجرة في العالم إلا بإذنهم؛ لأن الله أعطاهم الكون» (15).

ويقول آخرون إن مشايخنا يضمنوننا من دخول النار، وهم شفعاؤنا عند الله، وهم يعلمون الغيب وما في الأرحام، حتى إنهم يحضرون عند تصوير الجنين في بطن أمه فيكون كما أرادوه ذكراً أو أنثى، أما الغيث والمطر فهو أسهل شيء عندهم وفي أيديهم... (16).

فانظر -رحمك الله- ماذا بقي بعد ذلك لله الواحد القهار؟ ولو استطردنا في ذكر أخبار القوم، وغلوهم في مشايخهم لآتت على ورقات هذه المقالة، وحسبنا منها الإشارة (17).

وقد وقفت جمعية العلماء من هذه العقائد الشركية الضالة موقف المنكر المشدد، وبيئت بالحجج والبراهين معنى الولاية، ومن هو الولي الحق عند الله، وماذا يجب على المسلم نحوه، وردت أباطيل الطريقة في هذا الباب.

### المبحث الثاني - بيان معنى الولاية،

#### □ الولاية في اللغة:

قال الشيخ مبارك الميلي: ملخصاً ما جاء في تعريف الولي من كتب اللغة: «الولي، بفتح وسكون: القرب والدنو، وحصول ثاب

### المبحث الأول - نماذج من أقوال الغلاة والأدعياء،

لقد غلت بعض أرباب الطرق المدعين للولاية في أنفسهم؛ فرفعوها فوق منزلتها، ووصفوها بما لا تستحقه، كقول قائلهم: ذراعي من فوق السموات كلها

ومن تحت بطن الحوت أمددت راحتي وأعلم نبت الأرض كم هونابت

وأعلم رمل الأرض كم هو رملة وأعلم علم الله أحصي حروفه

وأعلم موج البحر كم هو موجة ملكت بلاد الله شرقاً ومغرباً

وإن شئت أفنيت الأنعام بلحظتي إلى أن قال:

مريدي تمسك بي وكن بي واثقاً لأحميك في الدنيا ويوم القيامة

أنا لمريدي حافظ ما يخافه وأنجيته من شر الأمور وبلوة

أنا الواحد الفرد الكبير لذاته أنا الواصف الموصوف شيخ الطريقة (14)

(13) نقلاً عن «مظاهر الانحرافات العقدية عند الصوفية» (1/153)، وعزاء إلى «الرسالة السنية» ولم أقف عليها، وانظر كلاماً يشبهه في «مجموع الفتاوى» (3/383 و395).

(14) «جريدة الشهاب» (2/726)، ونسب كاتب المقال هذه الأبيات إلى كتاب «الفيوضات الربانية»، واسم الكتاب كاملاً «الفيوضات الربانية في الأوراد القادرية» لمؤلفه عبد القادر ابن موسى الجيلي أو الكيلاني، مؤسس الطريقة القادرية المتوفى سنة (561هـ)، ونقل كاتب المقال أبياتاً أخرى سبها إلى «فتوح الغيب» وهو للمؤلف نفسه، كما في «الأعلام» (4/47).

(15) المصدر السابق (1/317).

(16) «جريدة الشهاب» (1/318).

(17) نقلت «جريدة الشهاب» فصلاً من مجله «المنازل» للشيخ رشيد رضا بعنوان «أولياء الله وأولياء الطاغوت» فراجع، «الشهاب» (10/166، 186).





بعد أول من غير فصل، يقال: تباعد بعد ولي، وكل ممّا يليك، أي: يقاربك...

والولاء بالفتح: القربة والنصرة، وبالكسر: الموالاة والمتابعة...

والولاية بالكسر: السلطان، وبالفتح: النصرة.

والمولى: ابن العمّ والمعصب والحليف والناصر والجار.

والولي: وزان فعيل، ضد العدو، من وليه: إذا قام به، يكون بمعنى «فاعل» وبمعنى «مفعول»؛ فمن الأول: «الله ولي الذين آمنوا» [البقرة: 129]، ومن الثاني: المؤمن ولي الله؛ للمطيع له، وكل من ولي أمر غيره فهو وليه، ويطلق على ابن العمّ والناصر والصديق والحبیب، تقول: توليته: إذا جعلته ولياً، ومنه: «ومن يؤمّمكم فإني منكم» [البقرة: 129]... [البقرة: 129].

ثم نقل كلاماً آخر مطوّلاً في تصاريف هذه الكلمة ثم قال: «وإذا أجلت النظر فيما جلبناه؛ ألفت مرجع الولاية إلى النصرة والقون في محبة وعطف، وإنما أطلنا فيما نقلناه من تفاصيل استعمالها ليسهل عليك فهم تصرفات القرآن فيها إثباتاً ونقياً، ومدحاً وذمّاً، وإفراداً وعطفاً» [19].

□ الولاية في لسان الشرع:

ومما تقدّم، يتبين أنّ الولاية تستعمل في عدة معانٍ [20]:

1. ولاية مشتركة بين العباد، تجري على مقتضى العادة البشرية.

قال الميلي: «فالولاية بين العباد معناها التناصر والتعاون بما

(18) «الشرك ومظاهره» (168) بتصرف.

(19) المصدر السابق (171).

(20) لغتها من كلام الميلي في «الشرك ومظاهره» (171، 174).

يملكون من أسباب النصر والإعانة حسب جري العادة، وذلك ممدوح في الحق والخير، مذموم في الباطل والشر، ممكن في الدنيا بين الأبرار والفجار» [21].

2. ولاية بين الأبرار خاصة، أو بين الفجار خاصة، أو بين الأبرار والفجار.

أمّا الأولى: فقد وصف الله بها المؤمنين تشریفاً وأحبها منهم تشریفاً: قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَنَصَرُوا أُولَئِكَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ﴾ [المائدة: 72]، وقال: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ﴾ [التوبة: 71].

وأمّا الثانية: فقد ذمّ الله بها الكفار، كمثل قوله تعالى: ﴿إِنَّهُمْ أَخَذُوا الشَّيْطِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَيَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ مُهْتَدُونَ﴾ [الأنعام: 112]، وقوله: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ﴾ [الأنعام: 173]، وقوله: ﴿إِنَّا جَعَلْنَا الشَّيْطِينَ أَوْلِيَاءَ لِلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ [الأنعام: 112].

وأمّا الثالثة: فقد نفاه الله بين المؤمنين والكافرين، ونهى الأبرار عن موالاة الفجار، قال تعالى: ﴿لَا يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ﴾ [البقرة: 128]، وقال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ تُلْقُونَ إِلَيْهِم بِالْمَوَدَّةِ﴾ [الممتحنة: 1]، وقال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى أَوْلِيَاءَ﴾ [البقرة: 151]، وقال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا آبَاءَكُمْ وَإِخْوَانَكُمْ أَوْلِيَاءَ إِنِ اسْتَحَبُّوا الْكُفْرَ عَلَى الْإِيمَانِ﴾ [البقرة: 123].

3. ولاية اختص الله بها نفسه، وأبطلها عن غيره.

قال تعالى: ﴿أَبَرُّنَاكُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ مَا اللَّهُ هُوَ الْوَلِيُّ﴾ [البقرة: 9]، وقال تعالى: ﴿وَلَا تَتَّبِعُوا دُورِيَّةَ أَوْلِيَاءَ﴾ [البقرة: 13]، وقال تعالى: ﴿وَمَا لَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ أَوْلِيَاءَ ثُمَّ لَا تُنصِرُونَ﴾ [البقرة: 124]، وقال تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي يُزِيلُ الْفِتْنَةَ مِنْ بَعْدِ مَا قَنَطُوا وَيَنْشُرُ رَحْمَتَهُ وَهُوَ الْوَلِيُّ الْحَمِيدُ﴾ [البقرة: 124].

قال الميلي: «وتختص الولاية بالله إذا كانت للفاعل، من «وليه»: إذا قام به وأعانه وتولى حفظه ورعايته؛ لأن الله تعالى هو القائم على كل نفس بما كسبت، والناصر للعبد، الذي يهيئ له الأسباب العادية، ويعينه بما هو خارج عن الأسباب، ويلطف به فيما يكلم به؛ فمن اتخذ ولياً غير الله بهذا المعنى فقد اتخذ مع الله شريكاً، ولهذا قال في سورة الرعد: ﴿أَفَمَنْ هُوَ قَائِمٌ عَلَى كُلِّ

(21) المصدر السابق (173).



نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ وَجَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ ﴿[الشُّرَكَاءُ : 33].

ويشترك غير الله به إذا كانت للمفعول، فإن العبد يوالي الله وأوليائه، فمعنى: ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا﴾ [البقرة : 177] : إنما الولي الذي توالونه، لقوله بعد: ﴿وَمَنْ يَتَوَلَّ﴾ [22]، ومعنى: ﴿فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ مَوْلَاهُ وَجِبْرِيلُ وَصَالِحُ الْمُؤْمِنِينَ﴾ [البقرة : 179] : المولى الذي يتولاه رسول الله ﷺ... [23].

وهذه الولاية التي اختص الله بها نفسه - وهي النصرة المطلقة والرعاية التامة والمعونة والحفظ - جعلها لقوم مخصوصين من عباده المؤمنين، سماهم أولياء، ونسبهم إلى نفسه، وهم الذين أخلصوا له العبادة وأطاعوا أمره واجتنبوا نهيه، وتقرّبوا إليه بما يحب.

قال تعالى: ﴿أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ [البقرة : 177].

## أوصاف الأولياء والصالحين:

وقد بين علماء الجمعية المعنى الصحيح لأولياء الله المتقين وعباده الصالحين.

يقول الطيّب المقبي رحمه الله: «أولياؤه هم الذين قالوا: «ربنا الله» ثم استقاموا، وهم الذين تنزل عليهم الملائكة بالبشرى، ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون، ذلك لأنهم عملوا في هذه الدار ما هو الواجب المفروض، ولم يقصروا في عمل الصالحات، فلا حزن. والحزن إنما هو التأسف على محبوب فات بفوات وقته. ولقوا. يوم توفى كل نفس ما عملت. أجرهم عند الله، فلا خوف. والخوف إنما هو توقع أمر مكروه يخشى نزوله. وهؤلاء قد لقوا من الجزاء وحسن المثوبة ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر [22] وتام الآية: ﴿وَمَنْ يَتَوَلَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْغَالِبُونَ﴾ [البقرة : 177].

[23] «الشرك ومظاهره (173 - 174)، والذي يظهر أن الولاية إذا كانت بمعنى الفاعل، كالناصر والمعين فإنها لا تختص بالله، بل تكون بحسب ما أصيبت إليه فإن أصيبت إلى الله: كانت بمعنى النصر المطلق والإعانة المطلقة بتسيير الأسباب العادية وما وراءها معاً هو خارج عن طوق البشر. والحفظ المطلق والرعاية التامة، فمن اتخذ ولياً مع الله أو من دون الله بهذا المعنى فقد أشرك. وإن أصيبت الولاية إلى غير الله من المخلوقين: كانت مقيدة ومختصة بما يليق بهم، كما قال تعالى: ﴿وَإِنْ أَسْتَضَرُّوكُمْ فِي الَّذِينَ صَلَّيْكُمْ النَّصْرَ﴾ [البقرة : 172]، ومنه قوله تعالى: ﴿فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ مَوْلَاهُ وَجِبْرِيلُ وَصَالِحُ الْمُؤْمِنِينَ﴾ [البقرة : 179]، فإن المولى هنا بمعنى الفاعل، كما هو ظاهر من سياق الآية التي جاءت في معاشة أمي المؤمنين عائشة وحفصة رضي الله عنهما، وذلك قوله: ﴿وَإِنْ تَطَهَّرَا عَلَيْهِ مِنْ اللَّهِ هُوَ مَوْلَاهُ﴾ [البقرة : 179]، ولذلك أعقبا بقوله: ﴿وَالْمَلَائِكَةُ بَعْدَ ذَلِكَ ظَهِيرٌ﴾ أي معين، قال الطبري: «يقول: فإن الله هو وليه وناصره، وصالح المؤمنين، وخيار المؤمنين أيضاً مولاه وناصره» (152/12).

على قلب بشر، ولم يظلمهم ربهم، وما ربك بظلام للعبيد، فكيف يخافون؟ وعلام يحزنون؟ وهم الذين آمنوا بالله إيماناً صحيحاً وكانوا يتقون، وقد قالوا: «ربنا الله» عن علم واعتقاد صادق، واستقاموا كما أمروا، وتولّوه وحده ولم يتولوا غيره من الطواغيت، ورأسهم الشيطان الرجيم، هؤلاء - صح - عباد الله الصالحون وأولياؤه المتقون» [24].

وقال في موضع آخر مبيناً حقيقة الولي عند المصلحين: «فالولي عندهم هو من آمن بالله وحده وأتبع أوامره واجتنب نواهيه، وأخلص له في جميع أعماله، وراقبه في سره وعلايته، وقد أعد الله له في الدنيا رفعة وكرامة، وفي الآخرة درجة عالية ومنزلة سامية» [25].

وقال ابن باديس رحمه الله: «فالصالح هو من استتار قلبه بالإيمان والعقائد الحقة، وزكّت نفسه بالفضيلة والأخلاق الحميدة، واستقامت أعماله وطابت أقواله، فكان مصدر خير ونفع لنفسه وللناس، استقام نظامه في عقده وخلقه وقوله وعمله، فعظمت وزكّت منفعته، وهذا هو معنى «الصالحون» حيثما جاء، كما في قوله تعالى: ﴿وَالشَّهَدَاءُ وَالصَّالِحِينَ﴾، وكما في التشهد «السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين» [26].

وقال مبيناً الفرق بين الأولياء والأدعياء: «أهل المحبة من الله والود والقبول من العباد؛ هم أهل الحق وأئمة الهدى، ودعاة الاتباع للكتاب والسنة وما كان عليه السلف الصالحون، لا لأنفسهم والتحزيب لهم وجلب النفع لهم، والذي يميّزهم لهذه الكرامة دون غيرهم هو اتباعهم للنبي ﷺ في سيرته ودعوته، وما كانت دعوته إلا للقرآن وبالقرآن، دون أن يسأل على ذلك من أجر؛ وهذا لأن الود والقبول عند العباد مسببان عن محبة الله للعبد، ومحبة الله لا تكون إلا للمتبعين للنبي ﷺ، لقوله تعالى: ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ﴾ [البقرة : 31]، فكرامة الود والقبول إنما هي للمتبعين له ﷺ، فأما غيرهم فما يكون لهم من قبول عند أمثالهم فهو فتنة وبلاء عليهم» [27].

وبيّن الميلي: أن أولياء الله الذين شرفهم الله بإضافته إليه هم «من جمع إلى صفة العقيدة القيام بالفرائض والوقوف عند الحدود، والتزود بالنوافل، وهذا معنى وصفهم في نفس الآية» [28]

[24] «جريدة السنة» (4/7).

[25] المصدر السابق (8/8).

[26] مجالس التذكير من كلام الحكيم الخبير لابن باديس (207).

[27] المصدر السابق (201 - 202).

[28] يريد قوله تعالى: ﴿أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ [البقرة : 177].

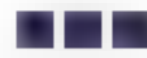




قال الميلي رحمه الله: «والوصفان اللذان يجبان لاستحقاق العبد الولاية، ليسا جميعاً من كسبه، وإنما الذي من كسبه هو الوصف الثاني... ولكن متى صدق العبد فيه؛ أنعم الله عليه بالوصف الآخر»<sup>(34)</sup>.

ثم قال: «وإذا عرفت معنى الولي شرعاً من القرآن والحديث وكلام أهل السنة والجماعة؛ فإياك أن تعدّ ذلك الحد فيه إن كنت تؤمن بكتاب الله وما صَحَّ عن نبيه ﷺ، أما إن كنت تركن إلى علم المتقدمين أو تقبل أقوال الأشاعرة، أو تنق بآراء الصوفية؛ فإن القشيري ولد في القرن الرابع وهو من الطبقة الرابعة من الأشعريين؛ قال ابن عساكر في «تبيينه»: «لولا تأخر وفاته، لذكرته في الثالثة»<sup>(35)</sup>؛ ثم هو في الصوفية أشهر، وعلى الحسن من أحوالهم أغير.

وان بقي بعد هذا في قلبك من شيء: «فمن يرد الله أن يهديه يشرح صدره للإسلام ومن يرد أن يضله يجعل صدره ضيقاً حرجاً كأنما يصعد في السَّمَاء»<sup>(36)</sup> [125: 1].



(34) «الشرك ومظاهره» (176).

(35) «تبيين كذب المفتري» (272).

(36) «الشرك ومظاهره» (176)، ويريد رحمه الله أنك إن كنت متبياً للكتاب والسنة فقد هُدمت لك منهما بيان حقيقة الولي، وإن كنت لا ترضى إلا بكلام المتقدمين، فالقشيري منهم، وإن كنت لا ترضى إلا بكلام الأشاعرة فهو منهم، وإن كنت لا ترضى إلا بكلام الصوفية فهو منهم، فإن لم تقنع بكل ذلك فالهداية والإضلال بيد الله يهدي من يشاء ويضل من يشاء.

بالإيمان والتقوى، ووصفهم في غيرها بالإيمان مع الإسلام، أو مع الاستقامة، أو مع العمل الصالح، أو ما في معنى ذلك»<sup>(29)</sup>.

وبين: أن الولاية تقوم على ثلاث قواعد:

الإيمان الصحيح، العمل الخالص لله، موافقة السنة.

فمن ظهرت عليه هذه الأشياء، وتحققت فيه فهو الولي الشرعي<sup>(30)</sup>.

ثم ذكر: من الكتاب والسنة ما يدل على أوصاف الأولياء؛

ومن ذلك:

قوله تعالى: ﴿وَيُثِرُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ

جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ﴾ [التكاثر: 25].

قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ﴾

[سورة الحديد: 1].

قوله تعالى: ﴿فَبَشِّرْ عِبَادِ ۝ الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ

أَحْسَنَهُ﴾ [سورة الزمر: 1].

قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَمُوا تَتَنَزَّلُ

عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي

كُنْتُمْ تُوعَدُونَ﴾ [سورة المؤمنون: 1].

قوله تعالى: ﴿يَتَوَدَّعُونَ لَا حَقَّ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ وَلَا أُنْتُمْ مَحْزُونُونَ

۝ الَّذِينَ ءَامَنُوا بِآيَاتِنَا وَكَانُوا مُسْلِمِينَ﴾ [سورة النحل: 1].

قوله ﷺ فيما يرويه عن ربه ﷻ: «مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا

فَقَدْ آذَنَتْهُ بِالْحَرْبِ، وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِنْهُمَا

افْتَرَضْتُهُ عَلَيْهِ، وَلَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أَحْبَبُهُ،

فَإِذَا أَحْبَبْتُهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ

وَيَدَهُ الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا وَرِجْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا، وَلَنْ سَأَلَنِي لَأُعْطِيَنَّهُ

وَلَنْ اسْتَعَاذَنِي لَأُعِيذَنَّهُ»<sup>(31)</sup>.

ثم ذكر عن القشيري<sup>(32)</sup>: وصفين لازمين حتى يكون العبد

ولياً لله:

الأول: أن يتولَّى الله ﷻ أمره فلا يكله إلى نفسه.

والثاني: أن يتولَّى هذا العبد عبادة الله وطاعته<sup>(33)</sup>.

(29) «الشرك ومظاهره» (174).

(30) المصدر السابق (179).

(31) أخرجه البخاري في «صحيحه» (6502).

(32) أبو القاسم عبد الكريم بن هوازن القشيري النيسابوري، الصوفي المفسر، صاحب «الرسالة»؛ كان أشعري العقيدة، شافعي المذهب، عالماً في الفقه والحديث والتفسير والأصول والأدب والشعر، ت (465هـ)، انظر «السيرة» (227/18).

(33) «الرسالة القشيرية» (260، 259).



# كفى بالمرء كذباً أن يحدث بكل ما سمع

د. سعود بن عبد العزيز الدعجان  
المدينة النبوية

وقد حذر رسول الله ﷺ من الحديث بكل ما يسمع المرء ووصفه مرّةً بالإثم ومرّةً بالكذب؛ حيث قال: «كفى بالمرء إثماً»<sup>(3)</sup> وفي رواية: «كذباً أن يحدث بكل ما سمع» رواه مسلم في مقدمة «صحيحه».

قال النووي رحمه الله: «معنى الحديث: الزجر عن التحديث بكل ما سمع الإنسان؛ فإنه يسمع في العادة الصدق والكذب، فإذا حدث بكل ما سمع فقد كذب، لإخباره بما لم يكن».

وقال ابن عثيمين رحمه الله: «يعني أن الإنسان إذا صار يحدث بكل ما سمع من غير تثبّت وتأن؛ فإنه يكون عرضةً للكذب، وهذا هو الواقع، ولهذا يجيء إليك بعض الناس يقولون: صار كذا وكذا، ثم إذا بعثت وجدت أنه لم يكن، أو يأتي إليك ويقول: قال فلان كذا وكذا، ثم إذا بعثت وجدت أنه لم يقل، وأعظم شيء أن يكون هذا فيما يتعلق بحكم الله وشريعته، بأن يكذب على الله، فيقول في القرآن برأيه، ويفسر القرآن بغير ما أراد الله، أو يكذب على النبي ﷺ، يقول: قال النبي ﷺ كذا، وهو كاذب، أو ينقل حديثاً يرى أنه كذب وهو لم يكذبه، ولكن يقول: قال فلان كذا وكذا عن رسول الله ﷺ وهو يرى أنه كذب فإنه يكون أحد الكاذبين كما بين ذلك النبي ﷺ»<sup>(4)</sup>.

وجاء في كتاب «كنوز رياض الصالحين»: «حين نتأمل مضمون هذا الحديث وأسلوبه نجد أنه ينمى على هؤلاء الذين لم يلتزموا الصدق في مسلكهم، ويوضح قبح فعلهم؛ لأنهم ينقلون الأخبار من غير رؤية ولا تثبّت فيشيعون الفتنة بين الناس، وأسلوب الحديث يتسم بالإيجاز، ولكن هذا الإيجاز يتضمن الوعيد الشديد والمصير المهلك، وقول الرسول ﷺ: «كفى بالمرء إثماً» فيه من التهديد والوعيد الشديد ما لا تتحمله طاقة البشر، ومعنى ذلك: كفاه ذلك كذباً فإنه قد استكثر منه...» (18/349-350).

وقد كان أهل السنة والحديث يحرصون على البحث عن سند كل ما يروى عن النبي ﷺ، وفي هذا يقول عبد الله بن المبارك: «لولا الإسناد لقال من شاء ما شاء»، وقال ابن سيرين: «إن هذا العلم دين فانظروا عمن تأخذون دينكم».

(3) أبو داود (4992).

(4) «شرح رياض الصالحين» (6/184).

والله أعلم بالصواب

يُروى عن النبي ﷺ منما لم يثبت عنه ولم يصح، بل قد يكون مكذوباً على النبي ﷺ

(1) الترمذي (2616)، وابن ماجه (3973).

(2) البخاري (1291)، ومسلم (3).



وقد أمر الله تعالى في كتابه بالتثبت والتبيين من الأخبار والأقوال التي تنقل أو تكتب أو تسمع أو ترسل؛ فقال سبحانه: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا﴾ [المائدة: 66]، وكان سبب نزول هذه الآية: أن أحد الصحابة رضي الله عنه نقل خبراً إلى النبي ﷺ غير صحيح من غير أن يعتمد ذلك، وكاد أن يتسبب في قتال وقتة.

وهو: أن الحارث بن ضَرَارَ الخزاعي، لما أسلم رجع إلى قومه ليدعوهم إلى الإسلام وإلى وجوب أداء الزكاة، وطلب من النبي ﷺ أن يرسل رسولا لياخذ منهم الزكاة التي جمعها الحارث ويدفعها إلى النبي ﷺ، فقام الحارث بجمع الزكاة من قومه وانتظر رسول رسول الله ﷺ ولكنه تأخر عليه، فقرر الحارث أن يذهب هو وقومه إلى رسول الله ﷺ ليعطيه الزكاة بنفسه، وفي أثناء ذلك أرسل رسول الله ﷺ الوليد بن عقبة رضي الله عنه لياخذ الزكاة من الحارث ويسلمها إلى رسول الله ﷺ، وفي الطريق رأى الوليد الحارث وقومه قادمين فخاف منهم وظن أنهم لا يريدون دفع الزكاة، وقد جاؤوا للقتال، فرجع وقال للنبي ﷺ: إن الحارث منعني الزكاة، وأراد قتلي<sup>(5)</sup>، فنزلت هذه الآية تدعو إلى التثبت من الأخبار.

قال الشوكاني في تفسير هذه الآية: «المراد من التبيين: التعرف والتفحص، ومن التثبت: الأناة وعدم العجلة، والتبصر في الأمر الواقع والخبر الوارد

(5) أحمد (18459).

في الإسناد ديار والد عيسى بن دينار لم يوثقه إلا ابن حبان ولم يرد عنه غير ابنه [التحريم].

حتى يتضح ويظهر» «فتح القدير» (60/5).

وفي قصة الإفك التي وردت في سورة النور دروس وعبر للذين يتسرعون في نقل الأخبار ويقعون في أعراض المسلمين من غير تثبت، وسبب نزولها: أن النبي ﷺ في بعض غزواته ومعه زوجته عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها انقطع عقدها ففقدته، فذهبت تبحث عنه، وفي أثناء ذلك رحل الجيش وتركوها ظناً منهم أنها داخل هودجها، وتأخر صفوان ابن معطل رضي الله عنه معها بسبب نومه فلما رآها عرفها فأركبها على بعيره ولحق بالجيش فلما وصل، رأها بعض المنافقين الذين كانوا في صحبة رسول الله ﷺ في ذلك السفر، فأشاعوا بين الناس اتهام عائشة رضي الله عنها في عرضها مع صفوان، وتلقفته الألسنة، حتى اغتر بذلك بعض المؤمنين، فنزل القرآن بتبرئتها رضي الله عنها.

وكان في الآيات التي نزلت عتاباً ووعيداً شديداً للمؤمنين كيف يتناقلون ذلك من غير تثبت، وخاصة عندما يتعلق ذلك بأم المؤمنين عائشة رضي الله عنها زوجة أفضل خلقه ﷺ، وفيها قواعد وأصول وتوجيه وضوابط للموقف الذي يجب أن يكون عليه المسلم عند سماع مثل هذه الأخبار، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿لَوْلَا إِذ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ أَنفُسَهُمْ خَيْرًا وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُّبِينٌ﴾ [النور: 11]، وقال تعالى: ﴿لَوْلَا إِذ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهَذَا سُبْحَنَكَ هَذَا يَبْتَغِي عَظِيمٌ﴾ [النور: 12]، وقال تعالى: ﴿إِذ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ وَقُلْتُمْ يَا أَهْلَ الْبَيْتِ لَكُم بِهِ عِلْمٌ وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّنًا وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ﴾ [النور: 13].

عَظِيمٌ ﴿[النور: 13].

وبعض الأخبار التي يتناقلها الناس اليوم قد يكون فيها هذوفاً لأناس أبرياء، وهم من أهل الاستقامة وخاصة العلماء، وقد قيل: «لحوم العلماء مسمومة وعادة الله في منتقصيهم معلومة»، وكذلك حكام المسلمين بالظن فيهم وتكفيرهم دون معرفة بكيفية التعامل مع ما ينقل عن الحكام ودون معرفة بضوابط التكفير وشروطه.

ومما جاء في القرآن محذراً من التسرع في نقل الأخبار قوله تعالى: ﴿وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الْأَمْنِ أَوِ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنبِطُونَهُ مِنْهُمْ﴾ [النور: 83]، قال ابن كثير في تفسير هذه الآية: «إنكار على من يبادر إلى الأمور قبل تحققها، فيخبر بها ويفشيها وينشرها، وقد لا يكون لها صحة ويذكرها هنا حديث عمر بن الخطاب رضي الله عنه المتفق عليه حين بلغه أن رسول الله ﷺ طلق نساء فجاء من منزله حتى دخل المسجد فوجد الناس يقولون ذلك فلم يصبر حتى استأذن على رسول الله ﷺ فاستفهمه: أطلقت نساءك؟ قال: «لا» فقلت: الله أكبر...، وعند مسلم: فقلت: أطلقتهن؟ فقال: «لا» فقامت على باب المسجد فتأديت بأعلى صوتي: لم يطلق رسول الله ﷺ نساء، ونزلت هذه الآية... قال عمر: فكنيت أنا استنبطت ذلك الأمر<sup>(6)</sup>.

والدرس المستفاد من ذلك أن عمر ابن الخطاب رضي الله عنه لم يقبل ما سمعه من الناس في المسجد، بل عمل بتوجيه القرآن، وهو الأمر بالتثبت والتبيين، مع

(6) «تفسير ابن كثير» (365/2).



على أنه ليس هناك كلام يستوي قوله والصمت عنه، بل إما أن يكون خيراً فيكون مأموراً بقوله، وإما أن يكون غير خير فيكون مأموراً بالصمت عنه.... إلى أن قال: «فمن هنا يعلم أن ما ليس بخير من الكلام فالسكوت عنه أفضل من التكلم به، اللهم إلا ما تدعو إليه الحاجة مما لا بد منه»<sup>(13)</sup>.

أسأل الله تعالى أن يبصّرنا بعيوبنا وأن يكفيننا شر السنن، وأن يرزقنا حسن الأدب في القول والعمل، وأن يصلح أحوال المسلمين ويؤلف بينهم ويجمع كلمتهم على الحق إنه ولي ذلك والقادر عليه، وصلى الله وسلم على نبيّنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.



من المحظورات المذكورة المترتبة على نقل الأخبار والكلام من غير تثبت عليه أن يترك الكلام والتحدث ونقل الأخبار التي لا تنفعه ويكون اشتغاله بها يعود عليه بالنفع وترك ما قد يضره ولا ينتفع بالاشتغال به واستحضار وصية النبي ﷺ عندما قال: «مَنْ حَسَنَ إِسْلَامَ الْمَرْءِ تَرَكَهُ مَا لَا يَنْفَعُهُ»<sup>(10)</sup>.

وأكثر ما يراد بترك ما لا يعني حفظ اللسان من لغو الكلام وعدم الإكثار من القيل والقال؛ ولذلك جاءت النصوص الكثيرة عن النبي ﷺ والتي فيها الوصية بقلة الكلام وعدم التسرع في نقل الكلام قبل التثبت والتأكد من صحته ولزوم الصمت، قال ﷺ: «إِنَّ الْعَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلِمَةِ مَا يَتَّبِعُ مَا فِيهَا، يَهْوِي بِهَا فِي النَّارِ أَبَدًا مَا بَيْنَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ»<sup>(11)</sup>. وفي رواية: «إِنَّ الْعَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلِمَةِ مِنْ سَخَطِ اللَّهِ لَا يُلْقِي لَهَا بَالًا يَهْوِي بِهَا فِي جَهَنَّمَ»<sup>(12)</sup>.

وقال ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ» متفق عليه، قال ابن رجب: «أمر بقول الخير والصمت عما عداه، وهذا يدل

قرب الناس الذين نقلوا الخبر من بيت رسول الله ﷺ والحاصل أن نقل الكلام من غير تثبت رُبما أوقع صاحبه في الكذب، ومن الوعيد الشديد الوارد عن رسول الله ﷺ في نقل الكذب وإذاعته ما جاء في حديث الرُّؤيا التي رآها ﷺ في حديث طويل، وفيه: «أَنَّهُ قِيلَ لِلنَّبِيِّ ﷺ: «وَأَمَّا الرَّجُلُ الَّذِي أَتَيْتَ عَلَيْهِ يُشْرِشِرُ شِدْقَهُ إِلَى قَفَاهُ وَمَنْخَرَهُ إِلَى قَفَاهُ وَغَيْنُهُ إِلَى قَفَاهُ، فَإِنَّهُ الرَّجُلُ يَفْدُو مِنْ بَيْتِهِ فَيَكْذِبُ الْكَذْبَةَ تَبْلُغُ الْأَفَاقَ»<sup>(7)</sup>، أو رُبما أوقع صاحبه في النسيئة. التي هي نقل الكلام بين الناس على وجه الإفساد والنسيئة من أسباب عذاب القبر، وقد قال ﷺ في أحد الرجلين اللذين يُعَذَّبَانِ فِي قَبْرِهِمَا: «وَأَمَّا أَحَدُهُمَا فَكَانَ يَمْشِي بِالنَّمِيمَةِ»<sup>(8)</sup>، أو رُبما أوقع صاحبه في الغيبة، وهي كما عرفها النبي ﷺ: «ذَكَرَكَ أَخَاكَ بِمَا يَكْرَهُ»<sup>(9)</sup>، ووصفها الله في كتابه بأنها كأكْل لحم المسلم ميتاً، فقال: «وَلَا تَتَّبِعُوا نَمَسًا بِمَا أَخْبَرَ أَحَدُكُمْ أَنْ يَكْسِلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا تَكَرَّهُتُمْ وَأَنْقَرُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ»<sup>(10)</sup> [سورة المجادلة].

ولكي يسلم المرء من الوقوع في شيء

(7) البخاري (7047).

(8) البخاري (216)، ومسلم (292).

(9) البخاري (2589).

(10) رواه الترمذي (2317) وغيره، وقد حسنه النووي

وصححه الألباني في «صحيح الجامع» (5911)

(11) مسلم (2988).

(12) البخاري (6478).

(13) «جامع العلوم والحكم» (335/1).



# فتاوى شرعية



أ.د. محمد علي فركوس  
[ أستاذ بكلية العلوم الإسلامية بجامعة الجزائر ]

مَصْحُوبَةٌ بِنْيَةِ الإِضْرَارِ بِمَنَافِعِهِ لِقَوْلِهِ  
﴿لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ﴾<sup>(1)</sup>.  
والعلمُ عند الله تعالى.

## خطأ الصانع في تقدير ثمن ما يصنعه لزبونه

[ السؤال: ]

حدّد صانعُ ثمنًا لزبونه مقابل أن  
يُصنّعَ له شيئًا، وبعد مباشرة عمله  
تبينَ له أن ذلك الثمنَ المُحدّد قليل،  
أي: أقلّ من رأس مال، أعني: تكاليف  
المصنوع أو قدر رأس المال فيضيع جهده  
وعرقه.

فتخاصم هو وزبونه فما العمل؟

(1) أخرجه ابن ماجه (2431)، وأحمد (2921) من  
حديث عبادة ابن الصامت رضي الله عنه، قال النووي  
في الحديث رقم (32) عن «الأربعين النووية»: «وله طرق يقوى بعضها ببعض»، وقال ابن رجب  
في «جامع العلوم والحكم» (378) «وهو كما  
قال». والحديث صحيحه الألباني في الإرواء  
(896)، وفي غايه المرام رقم (68).

[ الجواب: ]

الحمدُ لله ربّ العالمين، والصلاةُ  
والسّلامُ على مَنْ أرسله الله رحمةً  
للعالمين، وعلى آله وصحبه وإخوانه إلى  
يوم الدين، أمّا بعد:

فَمِنْ الْأَسْئِ الْمَقَرَّرَةِ فِي عُمُومِ بَابِ  
الْمَعَامَلَاتِ الْمَالِيَةِ أَنَّ الْمَرَّةَ حُرٌّ فِي اخْتِيَارِ  
نَوْعِ الصَّنَاعَةِ أَوْ التَّجَارَةِ الَّتِي يَرِيدُ  
مِمَّا رَسَتْهَا وَالْاحْتِرَافَ فِيهَا، وَلَا يَجُوزُ  
تَقْيِيدُ حُرِّيَّتِهِ فِي الْاخْتِيَارِ وَتَجْسِيدِهِ لَهَا  
عَمَلِيًّا إِلَّا إِذَا اقْتَرَنَ بِاخْتِيَارِهِ أَوْ عَمَلِهِ  
مَحَاضِيرُ شَرْعِيَّةٌ، أَوْ حَصَلَ تَعَارُضٌ مَعَ  
مَصْلَحَةٍ عَامَّةٍ الْوَاجِبُ تَقْدِيمُهَا عَلَيْهِ،  
أَوْ تَسَبُّبٌ فِي مَقَاسِدِ الْوَاجِبِ دَرُؤُهَا،  
أَوْ تَضَمُّنٌ اعْتِدَاءً عَلَى حَقٍّ مِنَ الْحَقُوقِ  
الذَّهْنِيَّةِ؛ كَحَقِّ الْاِخْتِرَاعِ وَالْاِبْتِكَارِ، أَوْ  
مَنْ قَصَدَ تَرْوِيجَ سِلْعِهِ بِالْإِيْهَامِ الْكَاذِبِ  
بِأَنَّهَا السَّلْعَةُ وَالْبِضَاعَةُ الْمَعْهُودَةُ فِي  
السُّوقِ عَلَى حِسَابِ جُودَةِ صَاحِبِ  
الْاِبْتِكَارِ، وَخَاصَّةً إِذَا كَانَتْ الْمُنَافَسَةُ

## في حكم تقليد نموذج صناعي وبيعه بأقل من ثمنه

[ السؤال: ]

أملك ورشة نجارة، وقد قمت  
بتصميم نموذج لخزانة وغرفة نوم،  
عرفت به في السوق وعند تجار الجملة،  
وكان لي عامل انتفصل عني وفتح  
ورشة نجارة وعمل نموذجًا تقليدًا  
لنموذجي، غير أنه ليس بدرجة الإتقان  
التي أصنع بها، وبيعه بأقل من الثمن  
الذي أبيع به، وفي السوق لا يستطيع  
الناس التفريق بينهما، وبعض التجار  
لا يخبرون الزبائن بذلك، وقد أثر  
ذلك على مبيعاتي، فهل يجوز له تقليد  
نموذجي وبيعه بأقل من السعر الذي  
أبيع به؟ جزاكم الله خيرًا.



■ الجواب:

إن ما ادَّعاه الأجير الصانع وإن وافق ظاهر الحال فلا يَتَمَسَّك به في إثبات الاستحقاق لمدة اعتبارات منها: لكون الصانع مُقِرّاً بالمبلغ المتفق عليه حال العقد، فالمعتبر - عندئذ - قول الأصيل لقوله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ﴾ [البقرة: 177]، ولقوله ﷺ: «المُسْلِمُونَ عَلَى شُرُوطِهِمْ»<sup>(2)</sup>. ولأن الصانع قَصَرَ في طلب الحظ لنفسه بعدم سعيه للتعرّف على القيمة الحقيقية للصفة المراد إبرامها، وذلك معدود من تفريطه وتقصيره فلا يضمّنه الغير.

وينبني عليه أن الصانع إن علِمَ بالقيمة الحقيقية لتكاليف الصنعة عند العقد فلا استحقاق له البتة لسوء نيّته، وإن علم أثناء عمله فالواجب تبليغ الأصيل وإعلامه بها فإن رضي بها ألغى العقد الأول وصار العقد الثاني لازماً، ومن حقّه أن يطالبه بالزيادة - حالئذٍ - بناءً على العقد الثاني، وإن سخط وامتنع الأصيل فلهما أن يفسخا العقد، ولا يستحق الأجير الصانع سوى مقدار ما أنفقته من عمله بأجر المثل، أي أجرة المدة التي عمل فيها، ولا يستحق الأجرة الكاملة.

أمّا إن علم بقيمة تكاليف الصنعة الحقيقية واستمرّ في العمل من غير إشعار الأصيل المتعاقد معه عليها، كان عمله شبيهاً بتصرف الفضولي، وتصرفاته تقع صحيحة غير أنها

(2) أخرجه أبو داود (3593)، من حديث أبي هريرة رضي الله عنه، والترمذي (1352) من حديث عمرو ابن عوف، والحاكم عن أبي هريرة وعن عائشة رضي الله عنها، والحديث صحّحه الألباني في «الإرواء» (1303)، و«سلسلة الصحيحة» (2915).

موقوفة على إجازة صاحب الشأن، وهو من صدر التصرف لأجله، إن أجازته نقد وإن رده بطل كما هو الرأجح من قولي أهل العلم، وهو مذهب الحنفية والمالكية، والله أعلم.

## في حكم البيع بالتقسيط

■ السؤال:

السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته: فضيلة الشيخ، نحن عمال شركة وطنية تمّ التعاقد معها مع شركة (تويوتا) لبيع السيّارات على أن تتمّ عملية البيع كما يلي: يدفع العامل القسط الأول والمقدّر بـ (25) مليون سنتيم أو (30) مليون سنتيم من ثمن السيّارات لشركة (تويوتا) على أن يتمّ دفع المبلغ المتبقّي من ثمن البيع بدفعات شهرية لمدة (5) سنوات، علماً أن ثمن البيع معلوم من قبل العامل عند تعاقد مع الشركة، وهو يفوق ثمن السيّارة الحقيقي في السوق، أي أن عملية الدفع بأقساط تزيد من ثمن السيّارة الحقيقي، غير أن هذا المبلغ يكون معلوماً من قبل المشتري.

■ الجواب:

اعلم أن بيع التقسيط له ثلاث حالات:

1- فإن اتفق المتبايعان على ثمن واحد يدفع على أقساط دورية فجائز باتفاق. وإن كان على أساس أنه ثمنان: ثمن الحال وثمان الآجل، فهذا محل خلاف، وما عليه أكثر العلماء جوازه وبهذا أفتت هيئة كبار العلماء.

2- والحالة الثالثة: أن يكون على

أساس بيع المربحة، أي يشتري له سيّارة ثم يبيعها له بأقساط يدفعها تدريجياً إلى أن ينتهي الأجل فهذا في حقيقة الأمر - عبارة عن قرض ربوي في صورة بيع، والبنوك على هذا التصرف من القروض المُنقّعة بالبيع الذي تتعامل مع زبائنها، وبيع المربحة البنكي أسوأ حالاً من بيع المربحة الفقهي الذي لم يجرّزه الجمهور؛ لعدم انتقال الملكية في البيع أولاً، ولإجبار المشتري على التأمين على كل الأخطار كشرط في أصل المعاملة، فضلاً عما تقدّم من أنه ليس بيعاً حقيقياً لعدم حاجة البنك ابتداءً لما يحتاجه المشتري، وإنما غرض البنك في الفوائد الربوية المُغطّاة بقرض مُحلّى بالبيع.

وعليه؛ إذا كانت هذه الشركة تتعامل بنفس أسلوب البنك فذلك غير جائز شرعاً، أمّا على الصورة الأولى والثانية فظاهرهما الجواز.

والله أعلم، وآخر دعوانا أن الحمد لله ربّ العالمين، وصلى الله على نبيّنا محمّد وآله وسلّم تسليمًا.





وَالشُّهُبُاقِمُوا الْوُضْرَ  
وَالرَّاءِ الْمَكِيلَ  
وَالْوَقْفَ الْيُجِنِ  
سَجْدًا قَوِيًّا لَعَدَ

## عناية المحدثين بتوثيق النصوص وسبقهم للغرب

توثيق صحة نسبة الكتاب  
إلى المؤلف نموذجاً

أ.د. عبد المجيد جمعة

استاذ بجامعة الأمير

عبد القادر للعلوم الإسلامية

بغضنطينة

لقد شاع على ألسنة كثير من الناس، الكُتّاب والمتقّفين أنّ الغرب كان لهم الفضل في ابتكار منهج تحقيق النصوص وإرساء قواعده، وأنّ المسلمين قد أخذوا عنهم هذا الفن أو استقوه من المستشرقين الذين ربّما كان لهم بعض السبق في العصر الحاضر في تحقيق بعض تراث المسلمين ونشره، مع بيان منهجهم في ذلك.

وهذا الأمر يرجع لأحد السببين: إمّا تأثر المسلمين بالحضارة الغربية، التي وسعت كلّ المجالات، حتّى شملت حضارة الأمة وثقافتها.

وأما جهل المسلمين بتراث أسلافهم، وعدم العناية به إلا على وجه التبرّك أو المطالعة، دون فهم لمعانيه، واستخراج الفوائد والعبر من مكنوناته.

لكن حقيقة الأمر أنّ فنّ التحقيق قد ظهرت معالمه، ولاحت ملامحه منذ فجر الإسلام، الذي أطلع على العالم فأناره بأنواع العلوم والمعارف، فقد اتخذ النبي ﷺ كتاباً للوحي، وأمرهم أن يكتبوا ما نزل عليه من القرآن، ونهاهم عن كتابة الحديث في أوّل الأمر، حتّى لا يخلطوا بينه وبين القرآن، ثم بعد وفاته جاءت حركة تدوين السّنة، وسلّكوا في ذلك منهجاً محكّماً، حيث وضعوا له قواعد تضبطه.

ثمّ ازدهر الأمر أكثر في العصور الذهبيّة، وما اشتهرت به من النهضة العلميّة القويّة، حيث أصّلت الفنون، وكثرت تأليف الكتب.

وقد كان لعلماء الحديث الدّور البارز في ضبط قواعد الكتابة والتأليف،

وكيفيّة التعامل مع الكتب والنسخ المختلفة، فاهتمّوا بالقراءة والعرض، والإجازة والوجادة ونحو ذلك، ووضعوا أصولاً للرّواية والدّراية بغيّة الوصول إلى الصّحّة وعدم الوقوع في الخطأ والغلط. وإنّ النّاظر إلى ما تركه هؤلاء العلماء من التّراث الكبير، والمتأمل في المنهج الذي سلّكوه في التدوين والتأليف، يستخلص قواعد مهمّة، ينبني عليها ما اصطلّح عليه اليوم «تحقيق المخطوطات» أو «تحقيق النصوص»، من حيث جمع النسخ والمقابلة بينها وإصلاح الأخطاء والسّقط، وتصحيح التصحيف ووضع الرّموز ونحوها.

ولإبراز هذه الحقيقة وتجليتها، سجّلت هذه المقالة بعنوان: «عناية المحدثين بتوثيق النصوص وسبقهم للغرب». ولما كان نسبة الكتاب إلى مؤلّفه هي الأهم في تحقيق المخطوط، إذ عليها تُبنى بقيّة قواعده، وصحّة نسبة الأقوال والآراء إليه، خصّصتها بالبحث، فقسمته إلى فصل تمهيدي ومبحثين:

الفصل التمهيدي: في ماهية «توثيق النصوص» و«تحقيق المخطوط».

والمبحث الأوّل: في بيان سبق المحدثين في توثيق النصوص.

والمبحث الثّاني: في بيان منهج المحدثين في توثيق صحّة نسبة الكتاب إلى المؤلّف.

\*\*\*



والمخطوط في الاصطلاح: هو المكتوب بالخط، لا بالمطبعة، والمخطوطة النسخة المكتوبة باليد<sup>(5)</sup>. وقد ظهر هذا الاصطلاح مع ظهور الكتب المطبوعة فصار يطلق المخطوط على ما يقابل المطبوع.



### المبحث الأول بيان سبق المحدثين في توثيق النصوص

لقد اهتم أهل الحديث بالكتاب - جمعاً وكتابة ودراسة - منذ البدء في تدوين السنة، حيث وضعوا ضوابط في الكتابة وشرطوا شروطاً للتحمّل والرواية حتى تسلم هذه الكتب والمرويات من الأخطاء، والتضعيف والتحرّيف، أو أن يضاف إليها ما ليس منها، حيث ألّفوا في ذلك مؤلفات، تضمّنت قواعد مهمة في تحقيق النصوص وتوثيقها، من أبرزها:

♦ «المحدث الفاضل بين الراوي والواعي» للحسن ابن عبد الرحمن الشهير بالزاهر مزي (360هـ) فقد تكلم على بعض قواعد التحقيق، مثل: الدائرية بين الحديثين، والحكّ والضرب، والتخريج على الحواشي، والحرف المكرّر، والنقطة والشكل، والتبويب في التصنيف، ونحوها<sup>(6)</sup>.

♦ «معرفة علوم الحديث» للحاكم النيسابوري (405هـ) تكلم عن صدق المحدث وإتقانه وثبته وصحة أصوله، وتصحيحات المحدثين في المتن والأسانيد، والمتشابه من الرواة وأساليبهم<sup>(7)</sup>.

♦ «المدخل إلى السنن الكبرى» للحافظ البيهقي (458هـ).

(5) «المعجم الوسيط» (244/1).

(6) «المحدث الفاضل» (606 وما بعدها).

(7) «معرفة علوم الحديث» (52: 216: 302).

### الفصل التمهيدي

#### في ماهية «توثيق النصوص» وتحقيق المخطوط

«توثيق النصوص» مركّب إضافي من «توثيق» و«النصوص»؛ وتعريف المركّب الإضافي، يتوقّف على تعريف جزءه؛ لذا ينبغي تعريف «التوثيق» و«النصوص» أولاً، ثمّ تعريف «توثيق النصوص» باعتباره لقباً لفنّ معيّن ثانياً.

#### \* أولاً - تعريف التوثيق:

أصل كلمة «التوثيق» من: وثّقت الشيء توثيقاً فهو موثّق؛ وناقصة موثّقة الخلق، أي مُحكّمتة، ووثّقه توثيقاً: أحكمه، والتوثيق: الشيء المُحَكَّم، والجمع وثاق، ووثّقت فلاناً، إذا قلت: إنّه ثقة، ووثّق به - كورث بالكسر - ثقةً وموثّقاً: ائمنه، ووثّق ككرم: صار وثيقاً، أو أخذ بالوثيقة في أمره، أي بالثقة، والوثاق - ويكسر - ما يشدُّ به، وأوثقه فيه: شدّه<sup>(1)</sup>.

فالتوثيق - إذن - يُطلق على الإحكام، والائتمان، والشّد؛ وكلّ هذه المعاني لها صلة بالمدلول الاصطلاحي.

#### \* ثانياً - تعريف النصوص:

أصل النصوص من النصّ، وهو قَوْلُ الشيء، ومنه قولهم: نصّ الحديث إلى فلان، ينصّه نصّاً: رفعه، ونصصته إليه: أي رفعته. وفي الاصطلاح: أقوال المؤلف الأصلية، لتمييزها عمّا يكتبه المحقّق في الهامش من الشروح، والتعليقات<sup>(2)</sup>.

ومما له صلة مباشرة باصطلاح «توثيق النصوص»، «تحقيق المخطوطات».

فالتحقيق: أصله من حقّ، وهو يدلّ على إحكام الشيء، وصحّته، يقال: أحققت الأمر إحقاقاً، إذا أحكمته، وصحّحته، وكلام محقّق: أي رصين.

وحقّقت الأمر أحققته، إذا أثبتته، وصرت منه على يقين<sup>(3)</sup>. فالتحقيق - إذن - يطلق على الإثبات، والإحكام، والتصحيح، والتيقّن، وهذه المعاني لها صلة - أيضاً - بالمدلول الاصطلاحي.

وأصل المخطوطات - جمع مخطوط ومخطوطة - من خطّ الرجل الكتاب بيده خطّاً: كتبه، والخطّ الذي يخطّه الكاتب<sup>(4)</sup>.

(1) «الصحاح» (1562/4)، «القاموس المحيط» (1197).

(2) إيراد خالد الطّباع «منهج تحقيق المخطوطات» (19).

(3) «معجم مقاييس اللغة» (14/2)، «الصحاح» (148/4)، «لسان العرب» (مأذة: حقق).

(4) «معجم مقاييس اللغة» (154/2)، «لسان العرب» (مأذة: خطّ)، «المصباح المنير» (173/1).



♦ «جامع بيان العلم وفضله» لابن عبد البر (463هـ) عقد باباً في معارضة الكتاب، والأمر بإصلاح اللحن والخطأ في الحديث<sup>(8)</sup>.

♦ «الكفاية في علم الرواية» للخطيب البغدادي (463هـ) فقد تكلم على المقابلة، وحمل الكلمة والاسم على الخطأ والتصحيح، وتغيير نقط الحروف، وإبدال حرف بحرف، وإصلاح المحدث كتابه بزيادة الحرف الواحد فيه أو بنقصانه، وإصلاح سقوط الكلمة التي لا بد منها كابن في النسب وأبي في الكنية، وإلحاق الاسم المتيقن سقوطه في السند، ونحوها<sup>(9)</sup>.

♦ «الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع» له. أيضاً. وقد زخر بقواعد التحقيق، بل ألفه لهذا الغرض، ومن أمثلة مباحثه: تقييد الأسماء بالشكل والإعجام، ورسم الصلاة على النبي ﷺ في الكتاب، والدائرة في آخر كل حديث، ووجوب عرض الكتاب لتصحيحه، والاستدلال بالضرب والتخريج على صحة الكتاب، ونحوها<sup>(10)</sup>.

♦ «الإلماع إلى معرفة أصول الرواية وتقييد السماع» للقاضي عياض (544هـ) فقد عقد أبواباً متعلقة بأصول التحقيق، منها: باب في التقييد بالكتابة والمقابلة والشكل والنقط والضبط، باب التخريج والإلحاق للنقص، باب في التصحيح والتعمير والتضبيب، باب في الضرب والحك والشق والمحو، باب في إصلاح الخطأ وتقويم اللحن، ونحوها<sup>(11)</sup>.

♦ «أدب الإملاء والاستملاء» لابن السمعاني (562هـ) والكتاب أصل في منهج التحقيق، ويكفي في ذلك عنوانه.

♦ «معرفة أنواع علوم الحديث» لابن الصلاح (المتوفى 643هـ)، جعل النوع الخامس والعشرين: في كتابة الحديث وكيفية ضبط الكتاب وتقييده؛ وتكلم على كيفية ضبط الحروف المهملة، واستعمال الكاتب اصطلاحاً غير معلوم إلا أن يبينه، والفصل بين كل حديثين بدارة صغيرة، والمحافظة على كتابة عند ذكره وتجنب الرمز والاختصار، والمقابلة بين النسخ، وبيان كيفية إلحاق السقط في الحاشية، والتصحيح والتضبيب والتعمير، وكيفية الشطب والضرب، والاعتناء بضبط اختلاف النسخ والتمييز بينها، ورموز المحدثين، ك«تاء» و«أنا» و«ح»، ونحوها<sup>(12)</sup>.

(8) «جامع بيان العلم وفضله» (77/1-78).

(9) «الكفاية في علم الرواية» (237 وما بعدها).

(10) «الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع» (249/1 وما بعدها).

(11) «الإلماع إلى معرفة الرواية» (146 وما بعدها).

(12) «معرفة أنواع الحديث» (171 وما بعدها).

♦ «تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم» لابن جماعة (733هـ).

عقد باباً في الآداب مع الكتب وما يتعلق بها، بين كيفية تصحيح الكتاب والتعليق عليه؛ وقد تضمن كلامه بيان المنهج السليم والمسلك القويم في تحقيق المخطوط، وضمنه مبحثاً في تصحيح الكتاب بالمقابلة على أصله الصحيح؛ وقد أراني مضطراً لنقل كلامه بحرفه، لتضمنه أهم قواعد التحقيق، قال: «إذا صحح الكتاب بالمقابلة على أصله الصحيح أو على شيخ، فينبغي له أن يشكّل المشكّل، ويعجم المستعجم، ويضبط الملتبس، ويتفقد مواضع التصحيح؛ إذا احتاج ضبط ما في متن الكتاب إلى ضبطه في الحاشية وبيانه، فقل وكتب عليه بيانا؛ وكذا إن احتاج إلى ضبطه مبسوطة في الحاشية وبيان تفصيله، مثل: أن يكون في المتن اسم «حريز» فيقول في الحاشية: «هو بالحاء المهملة وراء بعدها وبالياء الخاتمة بعدها زاي» أو «هو بالجيم والياء الخاتمة بين راثنين مهملتين» وشبه ذلك.

وقد جرت العادة في الكتابة بضبط الحروف المعجمة بالنقط، وأمّا المهملة فمنهم من يجعل الإهمال علامة، ومنهم من ضبطه بعلامات تدل عليه من قلب النقط، أو حكاية المثل، أو بشكلة صغيرة كالهلال وغير ذلك.

وينبغي أن يكتب على ما صححه وضبطه في الكتاب، وهو في محل شك عند مطالعته أو تطرق احتمال «صح» صغيرة، ويكتب فوق ما وقع في التصنيف أو في النسخ وهو خطأ: «كذا» صغيرة؛ ويكتب في الحاشية: «صوابه كذا» إن كان يتحققه، وإلا فيعلم عليه «ضبة»، وهي صورة رأس «صاد»، تكتب فوق الكتابة غير متصلة بها، فإذا تحققه بعد ذلك، وكان المكتوب صواباً زاد تلك «الصاد» «حاء» فتصير «صح» والأكتب الصواب في الحاشية، كما تقدم.

وإذا وقع في النسخة زيادة فإن كانت كلمة واحدة فله أن يكتب عليها «لا»، وأن يضرب عليها، وإن كانت أكثر من ذلك ككلمات أو سطر أو أسطر فإن شاء كتب فوق أولها «من»، أو كتب «لا» وعلى آخرها «إلى»، ومعناه: من هنا ساقط إلى هنا، وإن شاء ضرب على الجميع، بأن يخط عليه خطاً دقيقاً، يحصل به المقصود، ولا يسود الورق؛ ومنهم من يجعل مكان الخط نقطة متتالية.

وإذا تكررت الكلمة سهواً من الكاتب ضرب على الثانية لوقوع الأولى صواباً في موضعها إلا إذا كانت الأولى آخر سطر؛ فإن الضرب عليها أولى صيانة لأول السطر إلا إذا كانت مضافاً



ولا يوصل الكتابة كلها على طريق واحدة، لما فيه من عسر استخراج المقصود وتضييع الزمان فيه، ولا يفعل ذلك إلا غبيّ جداً.

قالوا: الضرب أولى من الحك، لا سيما في كتب الحديث؛ لأن فيه تهمة، وجهالة فيما كان أو كتب، ولأن زمانه أكثر فيضياع، وفعله أخطر، فربما ثقب الورق، وأفسد ما ينفذ إليه فأضعفها، فإن كان إزالة نقطة أو شكلة ونحو ذلك فالحك أولى.

وإذا صحح الكتاب على الشيخ أو في المقابلة علم على وضع وقوفه: «بلغ» أو «بلغت» أو «بلغ العرض» أو غير ذلك مما يفيد معناه، فإن كان ذلك في سماع الحديث، كتب: «بلغ» في الميعاد الأول أو الثاني إلى آخرها فيعين عدده، قال الخطيب: «فيما إذا أصلح شيئاً ينشر المصلح بنحاة الساج أو غيره من الخشب، ويتقى التتريب»<sup>(13)</sup>.

وهكذا يبدو جلياً، أن أهل الحديث هم أول من وضع قواعد التحقيق منذ القرن الثاني، ولم ينشأ هذا الفن في أوروبا إلا في القرن الخامس عشر بعد الميلاد، وذلك حينما اهتم القوم هناك بإحياء الآداب اليونانية واللاتينية، وأقبلوا على ترجمة كتب المسلمين، فكانوا يومئذ إذا وجدوا كتاباً من كتب القدماء، قاموا بطبعه، لا يبحثون عن النسخ الأخرى لهذا الكتاب، ولا يصححون إلا أخطاءه اليسيرة، ولما ارتقى علم الآداب القديمة عمدوا إلى جمع النسخ المتعددة لكتاب من كتب القدماء وإلى المقابلة بين النسخ المتعددة<sup>(14)</sup>.

وقد اعترف بعض المستشرقين بهذه الحقيقة، وأشاد بمنهج المسلمين في تحقيق النصوص، حتى ألف بعضهم كتباً في ذلك، مثل: «مناهج العرب والمسلمين في البحث العلمي» للمستشرق «روزنتال».

(13) «تذكرة السامع والمتكلم» (241 وما بعدها).

(14) الدكتور عبد المجيد دياب تحقيق التراث العربي منهجه وتطوره (12).

إليها، فالضرب على الثانية أولى لاتصال الأولى بالمضاف.

إذا أراد تخريج شيء في الحاشية. ويسمى اللحق، بفتح الحاء، علم له في موضعه بخط منعطف قليلاً إلى جهة التخريج، وجهة اليمين أولى إن أمكن، ثم يكتب التخريج من محاذاة العلامة صاعداً إلى أعلى الورقة لا نازلاً إلى أسفلها، لاحتمال تخريج آخر بعده، ويجعل رؤوس الحروف إلى جهة اليمين، سواء كان في جهة يمين الكتابة أو يسارها.

وينبغي أن يحسب الساقط وما يجيء منه من الأسطر قبل أن يكتبها، فإن كان سطرين أو أكثر جعل آخر سطر منها يلي الكتابة إن كان التخريج عن يمينها، وإن كان التخريج عن يسارها جعل أول الأسطر ممّا يليها.

ولا يوصل الكتابة والأسطر بعاشية الورقة، بل يدع مقداراً، يحتمل الحك عند حاجته مرّات، ثم يكتب في آخر التخريج: «صح»؛ وبعضهم يكتب بعد «صح» الكلمة التي تلي آخر الكلام في متن الكتاب علامة على اتصال الكلام.

لا بأس بكتابة الحواشي والفوائد والتبهيّات المهمة على حواشي كتاب يملكه، ولا يكتب في آخره «صح» فرقاً بينه وبين التخريج؛ وبعضهم يكتب عليه حاشية أو فائدة، وبعضهم يكتبه في آخرها، ولا يكتب إلا الفوائد المهمة المتعلقة بذلك الكتاب، مثل: تنبيه على إشكال أو احتراز أو رمز أو خطأ ونحو ذلك.

ولا يسوّده بنقل المسائل والفروع الغريبة، ولا يكثر الحواشي كثرة تظلم الكتاب أو يضيع مواضعها على طالبيها.

ولا ينبغي الكتابة بين الأسطر، وقد فعله بعضهم بين الأسطر المفرقة بالحمرة وغيرها وترك ذلك أولى مطلقاً.

لا بأس بكتابة الأبواب والتراجم والفصول بالحمرة؛ فإنه أظهر في البيان، وفي فواصل الكلام، وكذلك لا بأس بالرمز به على أسماء أو مذاهب أو أقوال أو طرق أو أنواع أو لغات أو أعداد ونحو ذلك، ومتى فعل ذلك بآسن اصطلاحه في فاتحة الكتاب، ليفهم الخائن فيه معانيها؛ وقد رمز بالأحمر جماعة من المحدثين والفقهاء والأصوليين وغيرهم، لقصد الاختصار، فإن لم يكن ما ذكرناه من الأبواب والفصول والتراجم بالحمرة أتى بما يميزه عن غيره من تغليظ القلم وطول المشق واتحاده في السطر ونحو ذلك ليسهل الوقوف عليه عند قصده.

وينبغي أن يفصل بين كل كلامين بدارة أو ترجمة أو قلم غليظ،







## المبحث الثاني منهج الحديث في توثيق نسبة الكتاب إلى المؤلف

إن إثبات صحة نسبة الكتاب إلى مؤلفه، والتحقق من ذلك، من أهم المسالك التي سلكها أهل الحديث في توثيق النصوص، وسلكوا في ذلك مسالك، من أهمها.

**أولاً. معرفة خط المؤلف،**

لقد اهتم أهل الحديث بمعرفة خطوط العلماء، والتعريف بينها، ليهتدوا إلى صحة النسخ، وسلامتها مما قد يلحق بها مما ليس منها؛ ولهذا نصوا على أن من طرق التحمل «الوجادة»<sup>(15)</sup>، وأجازوا العمل بها، إذا وثق أنه خط المؤلف؛ وقد وقع هذا أكثر في «مسند الإمام أحمد»، يقول ابنه عبد الله: «وجدت بخط أبي: حدثنا فلان»، ويسوق الحديث<sup>(16)</sup>.

قال الخطيب البغدادي: «فإذا عرف المكتوب إليه خط الراوي، وثبت عنده أنه كتابه إليه، فله أن يروي عنه ما تضمن كتابه ذلك من أحاديث»<sup>(17)</sup>.

ولهذا، كان أئمة الحديث إذا وجدوا كتاباً بخط مؤلفه نصوا على ذلك.

قال الدارقطني: «وأما حريم فقرأت في كتاب أبي بكر أحمد ابن أبي سهل الحلواني بخطه...»<sup>(18)</sup>.

وقال أيضاً: «قرأت في أصل كتاب أبي العباس ابن سعيد بخط يده سماعه من الحسن بن جعفر ابن مدرار...»<sup>(19)</sup>.

وقال ابن ندیم: «قرأت في كتاب «مكة» لعمر بن شبة وبخطه...»<sup>(20)</sup>.

وقد أقر المستشرقون بسبق المسلمين الغرب في عنايتهم بخطوط العلماء، وقيمتها التاريخية، قال المستشرق روزنتال: «إن العالم المسلم كان يفوق زميله العالم الغربي في تقدير قيمة

(15) قال ابن الصلاح: «أن يقف على كتاب شخص، فيه أحاديث يرويها بخطه، ولم يلقه، أو لقيه، ولكن لم يسمع منه ذلك الذي وجدته بخطه، ولا له منه إجازة، ولا نحوها فله أن يقول: «وجدت بخط فلان، أو قرأت بخط فلان، أو في كتاب فلان بخطه: أخبرنا فلان بن فلان»، ويذكر شيعه، ويسوق سائر الإسناد، والمتن، أو يقول: «وجدت، أو قرأت بخط فلان عن فلان»، ويذكر الذي حدثه ومن فوقه» أنواع علوم الحديث (178).

(16) «اختصار علوم الحديث مع الباحث الحديث» (127).

(17) «الكفاية في علم الرواية» (336).

(18) «المؤلف والمختلف» (854/2).

(19) المرجع السابق (860/2).

(20) «الفهرست» (8).

المخطوطة التي تحمل توقيع مؤلفها»<sup>(21)</sup>.

وهذا المسلك يعتبر من أهم القواعد في تحقيق المخطوط، وقد اصطلح عليه علماء التحقيق بدلالة النسخة الأم، أو النسخة الأصلية، وهي التي كتبها المؤلف بخط يده، سواء أكانت مسودة أم مبيضة<sup>(22)</sup> أو أملاها، أو قرئت عليه، وكتب عليها بخطه أنه قرأها، أو أشرف على نسخها، أو وقّعها أو كتبها أحد تلاميذه، وصححها وأجازها ونحو ذلك.

وإذا وجدت هذه النسخة استغني عن غيرها.

قال عبد السلام هارون: «أعلى النصوص هي المخطوطات التي وصلت إلينا حاملة عنوان الكتاب، واسم مؤلفه، وجميع مادة الكتاب على آخر صورة رسمها المؤلف وكتبها بنفسه، أو يكون قد أشار بكتابتها، أو أملاها، أو أجازها؛ ويكون في النسخة مع ذلك ما يفيد اطلاعاً عليها أو إقراره لها... وأمثلة هذه النسخ تسمى نسخة الأم»<sup>(23)</sup>.

## ثانياً. رواية الكتاب بالسند المتصل إلى المؤلف:

تعتبر الرواية بالسند المتصل إلى المؤلف من أهم المسالك التي سلكها أهل الحديث في توثيق الكتاب، وإثبات نسبته إلى مؤلفه، فقد خرجوا لأنفسهم «معاجم الشيوخ» و«الطبقات»

(21) د. فرانز روزنتال، ترجمة فريجة، معاجم العلماء المسلمين في البحث العلمي، (64).

(22) المسودة هي النسخة الأولى للمؤلف قبل أن يهديها ويخرجها سويدة والمبيضة هي التي سويت وارتضاها المؤلف كتاباً، يخرج للناس في أحسن تقويم؛ تحقيق النصوص ونشرها (30).

(23) تحقيق النصوص ونشرها (27).



### ثالثاً. معرفة الإجازات والقراءات والسَّماعات والروايات،

ومن مسائل أهل الحديث في إثبات صحة نسبة الكتاب إلى المؤلف، وسلامته من التحريف، إثبات السَّماعات والإجازات عليه، ولهذا اهتموا بتدوين هذه الإجازات والسَّماعات والروايات، وضبط أسماء الحاضرين وتاريخ السَّماع ومكانه، ونحو ذلك على نسخهم، ويكتب الشيخ بخطه ما يثبت تلك السَّماعات، أو الإجازات.

وهي شهادة تاريخية على صحة الكتاب بالسند المتصل، بل هي كما قيل: «أنساب الكتب»، ولولاها لحُرِّفت الكتب، أو سُرِّقت أو نُسبت لغير أهلها، قال ابن الوزير اليماني: «ومصنّفات العلماء الأعلام، بل كتب الحديث مختصة بصرف العناية من العلماء إلى سماعها وتصحيحها، وكتابة خطوطهم عليها شهادة لمن قرأها بالسَّماع، ولا يوجد في شيء من كتب الإسلام مثل ما يوجد فيها من العناية العظيمة في هذا الشأن، حتى صار كأنه خصيصه لها دون غيرها، وذلك من العلماء <sup>(٢٥)</sup> تعظيم لشعارها، ورفع لمنازلها، وبيان لكونها أساس العلوم الإسلامية، وركن الفنون الدينية» (٢٥).

وقد حث علماء الحديث على التسميع، ويبتنوا كيفية ضبطه، قال الخطيب البغدادي: «رسم تسمية الراوي في المنقول عنه وتسمية من حضر سماعه منه، يكتب الطالب بعد تسمية اسم الشيخ الذي سمع الكتاب منه، وكنيته، ونسبه، وصورة ما ينبغي أن يكتبه: حدثنا أبو فلان فلان ابن فلان بن فلان الفلاني قال: حدثنا فلان، ويسوق ما سمعه من الشيخ على لفظه، قال: وإذا كتب الطالب الكتاب المسموع فينبغي أن يكتب فوق سطر التسمية أسماء من سمع معه، وتاريخ وقت السَّماع، وإن أحب كتب ذلك في حاشية أول ورقة من الكتاب، فكلاً قد فعله شيوخنا، وإن كان سماعه الكتاب في مجالس عدة، كتب عند انتهاء السَّماع في كل مجلس علامة البلاغ، ويكتب في الذي يليه التسميع والتاريخ، كما يكتب في أول الكتاب، فعلى هذا شاهدت أصول جماعة من شيوخنا مرسومة، ورأيت كتاباً بخط أبي عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل ممّا سمعه منه ابنه عبد الله، وفي حاشية ورقة منه: بلغ عبد الله» (٢٦).

ولهذا اهتم علماء التحقيق بهذا المسلك، حيث قدّموا

و«المشيعات» و«الأثبات» و«الفهارس» و«البرنامج» (٢٤) وألفوا في ذلك مؤلفات عدة، ذكروا فيها ما رَوَوْه عن شيوخهم من الكتب المصنّفة في مختلف الفنون بسندهم إلى مؤلفيها.

مثل: «معجم شيوخ الإمام الحافظ ابن السَّمعاني» فقد اشتمل هذا الكتاب على ترجمة المئات من الشيوخ مع ذكر المصنّفات التي رواها هؤلاء الشيوخ بسندهم إلى مؤلفيها.

«فهرس ابن خير الإشبيلي» (٥٧٥هـ)، خرج فيه فهرس ما رواه عن شيوخه من الدواوين المصنّفة في ضروب العلم وأنواع المعارف.

«التقييد لمعرفة الرواة والسُّنن والمسانيد» لابن نقطة الحنبلي (٦٢٩هـ)، ضبط فيه أسماء رواة الكتب السُّنّة، و«الموطأ»، و«الصَّحاح»، و«صحيح أبي عوانة»، و«السُّنن»، و«السُّنن» للبيهقي، و«المسانيد».

«فهرس ابن عطية» (٥٤١هـ)، ذكر فيه تسمية من لقيهم من الشيوخ، وما روى عنهم، ومن أجازهم.

«برنامج الوادي آشي» (٧٤٩هـ)، قيد فيه أسماء من لقيهم من شيوخه زمن رحلته، وذكر ما أخذ عنهم.

(٢٤) المعجم جمع معجم، وهو في اصطلاح الحديث: ما تذكر فيه الأحاديث على ترتيب الضعفاء أو الشيوخ أو البلدان أو غير ذلك والغالب أن يكونوا مُرتبّين على حروف الهجاء، محمد ابن جعفر الكتاني «الرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السُّنّة المصنّفة» (٩٥)، والطبقات: هي التي تشتمل على ذكر الشيوخ وأحوالهم ورواياتهم طبقاً بعد طبقاً وعصراً بعد عصر إلى زمن المؤلف، المصدر السابق (٩٢)، والمشيعات: هي التي تشتمل على ذكر الشيوخ الذين لقيهم المؤلف وأحد عنهم أو أجازوه وإن لم يلقهم، المصدر السابق (٩٥). والأثبات: جمع ثبت بعث المؤجدة: هو الذي يجمع فيه المحدث مشيخته ويثبت فيه أسانيد ومروياته وقراءته على أشياخه المصنّفات ونحو ذلك، عبد الحي الكتاني «فهرس الفهارس والأثبات ومعجم المعاجم والمشيعات والمسلسلات» (٦٩/١). والفهارس: جمع فهرس: هو الكتاب الذي يجمع فيه الشيخ شيوخه وأسانيده وما يتعلق بذلك، المصدر السابق (٦٩/١).



(٢٥) «الروض الباسم» (٢٨/١).

(٢٦) «الجامع لأخلاق الراوي» (٢٦٨/١).



النسخة التي ثبت فيها الإجازات والسّماعات على غيرها؛ لأنّ وجود هذه السّماعات دليل على صحّة نسبة الكتاب إلى المؤلّف وعلى ضبطها وقراءتها على مؤلّفها، ومعرفة تاريخها إن عدم من النسخة الخطيّة.

#### رابعاً - معرفة التاريخ:

إنّ ممّا اهتمّ به أهل الحديث في توثيق النصوص ضبط التاريخ، ومعرفة وفيات الشيوخ والأعيان، وبهذا المسلك، كشفوا الروايات المنسوبة، والكتب المكنوبة، التي يرويها أشخاص عن شيوخ، بينهم مفاوز وقرون، قال سفيان الثوري: «لما استعمل الرواة الكذب استعملنا لهم التاريخ»<sup>(27)</sup>.

وقال السخاوي مبيناً أهميّة معرفة التاريخ: «وطالما كان طريقاً للاطلاع على التزوير في المكاتيب ونحوها بأن يعلم أنّ الحاكم الذي نسب إليه الثبوت أو الشاهد أو غيرهما من أسبابه أو نحو ذلك مات قبل تاريخ المکتوب»، ثم ذكر قصّة طريفة، كيف اهتدى الحافظ الخطيب البغدادي إلى تكذيب كتاب نسب إلى النبي ﷺ بمعرفته للتاريخ فقال:

«ومن ثمّ أظهر بعض اليهود كتاباً، وأدعى أنّه كتاب رسول الله ﷺ بإسقاط الجزية عن أهل خيبر، وفيه شهادة الصّحابة رضي الله عنهم، وذكروا أنّ خطّ عليّ رضي الله عنه فيه، وحمل الكتاب في سنة سبع وأربعين وأربعمائة إلى رئيس الرّؤساء أبي القاسم علي وزير القائم، عرضه على الحافظ الحجّة أبي بكر الخطيب، فتأمّله ثمّ قال: هذا مزور، فقليل له: من أين لك هذا؟ قال: فيه شهادة معاوية، وهو إنّما أسلم عام الفتح، وفتح خيبر كان في سنة سبع؛ وفيه شهادة سعد ابن معاذ، وهو قد مات يوم بني قريظة قبل فتح خيبر بسنتين، فاستحسن ذلك منه واعتمده وأمضاه، ولم يجز اليهود على ما في الكتاب لظهور تزويره»<sup>(28)</sup>، فاستدلّ بالتاريخ على نفي صحّة نسبة هذا الكتاب إلى النبي ﷺ.

وروى ابن حبان عن يزيد بن هارون قال: «كان بواسط رجل يروي عن أنس بن مالك أحرفاً ثمّ قيل: إنّهُ أخرج كتاباً عن أنس، فأتيناه فقلنا له: هل عندك سوى تلك الأحرف؟ فقال: نعم عندي كتاب عن أنس، فقلنا: أخرجهُ إلينا، فأخرجهُ إلينا فتظرنا فيه، فإذا هي أحاديث شريك ابن عبد الله النخعي، فجعل يقول: حدّثنا أنس بن مالك، فقلنا له: هذه أحاديث شريك، فقال:

(27) «الكامل في صفاء الرجال» (84/1)، «الكفاية في علم الرواية» (118).

(28) «الإعلان بالتبويب لمن ذمّ التاريخ» (25).

صدقتم، حدّثنا أنس ابن مالك عن شريك، قال: فأفسد علينا تلك الأحرف التي سمعناها منه، وقمنا عنه»<sup>(29)</sup>.

روى - أيضاً - عن إسماعيل بن عيَّاش قال: «كنت بالعراق فأتاني أهل الحديث، فقالوا: هذا رجل يحدث عن خالد ابن معدان، قال: فأتيته، فقلت: أيّ سنة كتبت عن خالد ابن معدان؟ قال: سنة ثلاث عشرة، فقلت: أنت تزعم أنّك سمعت من خالد بعد موته بسبع، قال إسماعيل: مات خالد سنة ست ومائة»<sup>(30)</sup>.

ولهذا اهتمّ علماء التحقيق بالنسخة التي نُسخَت في حياة المؤلّف، إذا علم تاريخ نسخها، كأن ينصّ عليه، أو نُسخَت بيد أحد تلاميذه، أو ما يشير بعبارة، يفهم من خلالها أنّها نُسخَت في حياته، كقوله: «أطال الله عمره»، «أطال الله بقاءه» ونحو ذلك، ومن غريب ما لحظه الشيخ العلامة أحمد شاكر في تحقيقه لـ «رسالة الشافعي» أنّه لم يذكر - ولو مرة واحدة - عبارة «رحمه الله» عند ذكر اسم الشافعي، ممّا استدلّ به على أنّ النسخة كتبت بخطّ تلميذه الرّبيع في حياته»<sup>(31)</sup>.

#### خامساً - الاستدلال بالضرب والمحو والإلحاق

ونحوها»<sup>(32)</sup>.

ومن مسائل أهل الحديث في إثبات صحّة نسبة الكتاب إلى مؤلّفه، وجود علامات الضرب، أو الكشط، أو المحو، أو اللّحق، ونحو ذلك في الكتاب، فإنّ كثرة الضرب والمحو لإبطال الزائد وإسقاطه، واللّحق لاستدراك السّاقط غلطاً، وغير ذلك قرينة على أنّ الكتاب نسخ بخطّ المؤلّف، وقع منه سهو، فاعتنى بتصحيحه، ونفى عنه بالضرب أو الحكّ أو المحو أو غير ذلك؛ وقد تكون مسوّد المصنّف قبل أن يهدبها، قال عبد السلام هارون: «ومن اليسير أن يعرف المحقّق مسوّد المؤلّف بما يشيع فيها من اضطراب الكتابة، واختلاط الأسطر، وترك البياض، والإلحاق بحواشي الكتاب، وأثر المحو والتّغيير... إلى أمثال ذلك»<sup>(33)</sup>.

(29) «المجروحين من محدّثين وضمّاء والمتروكين» (70/1).

(30) المصدر السابق (71/1).

(31) انظر «تحقيق نصوص التراث بين القديم والحديث» (76) د. الفرياني.

(32) الكشط - بالكاف والقاف - هو سلخ القرطاس بالمكّن ونحوه، والضرب: مثل أن يخطّ فوق المضروب عليه خطاً بيّناً يدلّ على إبطاله، المحو: هو الإزالة بدون سلخ، والضرب أجود عندهم؛ لأنّ الحكّ تهمّة، حيث يتردّد الواقف عليه. انظر السخاوي «فتح المغيث» (203/2)، والإلحاق ويقال: اللّحق - بفتح اللّام والنّحاء المهملة - تخريج السّاقط في الحواشي، وهو أن يخطّ من موضع سقوطه من السّطر خطاً صاعداً إلى فوقه، ثمّ يعطفه بين السّطرين عطفاً يسيرة إلى جهة الحاشية، التي يكتب فيها اللّحق، ابن الصّلاح «أنواع علوم الحديث» (193).

(33) «تحقيق النصوص ونشرها» (30).



وقد أنشد الشريف أبو علي محمد بن أحمد بن أبي موسى الهاشمي لأحمد بن حنبل:

من طلب العلم والحديث فلا  
يضجر من خمسة يقاسيها  
دراهم للمعلوم يجمعها  
وعند نشر الحديث يفنيها  
يضجره الضرب في دفاتره  
وكثرة اللحق في حواشيها  
يفسل أثوابه وبزته  
من أثر الحبر ليس ينقيها<sup>(36)</sup>

فهذا مجمل مسلك أهل الحديث في الاستدلال على صحة الكتاب، وإثبات نسبته إلى المؤلف، مما يؤكد على أنهم هم من فتحوا باب هذا الفن لمن جاء بعدهم، وأرسوا قواعده. وصلى الله على نبينا محمد، وآله وصحبه والحمد لله رب العالمين.



(36) «فتح المغيث» (197/2).

وقد رأيتُ بعض النسخ بخط شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله، أكثر فيها الضرب والمحو، وكأنها مسودة.

قال السخاوي: «الضرب والإلحاق ونحوهما، مما يستدل به بين المتقدمين على صحة الكتاب»<sup>(34)</sup>.

وقد روى الخطيب البغدادي عن الشافعي رحمه الله أنه قال: «إذا رأيت الكتاب، فيه إلحاق، وإصلاح، فاشهد له بالصحة».

وروي عن أبي نعيم أنه قال: «إذا رأيت كتاب صاحب الحديث مسحاً، يعني كثير التغير. فأقرب به من الصحة».

وروي عن ابن خلاد قال: قال محمد بن عبد الملك الزيات يصف دفترًا:

وأرى وشومًا في كتابك لم تدع  
شكا لمرتآب ولا لمفكر  
نقط وأشكال تلوح كأنها  
ندب الخدوش تلوح بين الأسطر  
تنبيك عن رفع الكلام وخفضه  
والنصب فيه لحاله والمصدر  
وتريك ما تعني به فيعيده

كقريبه ومقدمًا كمؤخر<sup>(35)</sup>

(34) «فتح المغيث» (104/3).

(35) «الجامع لأحلاق الراوي وأداب السامع» (279/1).





# محدث العصر

الإمام محمد ناصر الدين الألباني رحمه الله

للشيخ مفلح بن سليمان الرشيدى - المدينة النبوية

وَنَسْلِكَ الدُّرَبَ دُرَبَ السَّادَةِ الثُّبُلَا  
أَسْفَارَ عِلْمٍ أَثَارَتْ بَيْنَنَا السُّبُلَا  
جَنَى الْكَثِيرُونَ فِيهِ الْجَهْلَ وَالْكَسْلَا  
سَمَا فَكَادَتْ لَهُ الْأَوْغَادُ وَالْجُهْلَا  
لَهُ مَآثِرُهُ الْعُظْمَى بِمَا فَعَلَا  
فَاخْرَ بِمَنْهَجِهِ وَالزَّمَنُ مُهْتَبَلَا  
لَنَهْجِ أَحْمَدَ لَا يَبْغِي لَهُ جَوْلَا  
فِي الْعِلْمِ رَاسِخَةً مَا كَلَّ أَوْ تَكَلَا  
أُسْتَاذُهَا الْمُصْطَفَى فَافْخَرْ بِهِ عَمَلَا  
مِنْ تَبِعِهَا كُلُّ شَيْءٍ عَلَّ أَوْ نَهَلَا  
مَنْ مَهْبِطِ الْوَحْيِ تَحْدُو نَحْوَكُمْ قُبُلَا  
إِلَّا جِهَابُ عِلْمٍ تَتَّبِعُ الرُّسُلَا  
خُذُوا سَلَامِي إِلَى نَجْمٍ بِهَا نَزَلَا  
وَطَبَّقَ النُّورُ مِنْهُ السُّهْلَ وَالْجَبَلَا  
حَقَّقْ لَنَا سُنْدًا فِي الْعِلْمِ مُتَّصِلَا  
كَيْ تَرْتَوِي مِنْ مَجَارِي تَبْعِهِ عَسَلَا  
أَعْلَى مِنَ الذَّهَبِ الْإِبْرِيْزَ لِلْعُقُلَا  
مِنْهُ ضَعِيفٌ فَهَلْ تَرْضَى بِهَا بَدَلَا  
أَصْفَى الزَّمَانُ لَهُ فِي الْعِلْمِ مُنْذَهَلَا  
تَبْدِيلُ مَنْ يَبْتَغِي عَنْ دِينِنَا بَدَلَا  
مَنْ أَنْفَسَ الْقَوْلَ فِي أَسْفَارِهِ وَجَلَا  
سَتَعْرِفُونَ ظُلَامَ اللَّيْلِ إِنْ أَفْلَا

قَفُّوا بِنَا نَذْكُرُ الْأَمْجَادَ وَالْمَثَلَا  
إِنِّي تَذَكَّرْتُ وَالذِّكْرُ مُشَوِّقَةٌ  
قَدْ صَاغَهَا فَكَّرُ شَيْخِ الثَّقَلِ فِي زَمَنِ  
شَيْخِ الْحَدِيثِ - رَعَاهُ اللَّهُ - مِنْ عِلْمٍ  
أَعْتَمَى بِخَارِي هَذَا الْعَصْرِ مَنْ شَهِدَتْ  
مُحَمَّدُ النَّاصِرُ الْمَنْصُورُ مِنْهَجُهُ  
عَقِيدَةً فِي حَدِيثٍ فِي مُتَابَعَةٍ  
لِلَّهِ دُرٌّ مِنْ شَيْءٍ لَهُ قَدَمٌ  
يَا نَاصِرَ الدِّينِ قَدْ أَحْيَيْتَ مَدْرَسَةً  
يَا نَاصِرَ الدِّينِ قَدْ فَجَّرْتَ جَارِيَةً  
مُحَدَّثُ الْعَصْرِ قَدْ جَاءَتْكَ رَائِعَةٌ  
بِنَاتُ فَكَّرِي مَا زُوْجَتْهُنَّ فَتَى  
يَا رَاحِلِينَ إِلَى عَمَّانَ دُونَكُمْ  
نَجْمُ أَضَاءَتْ زَوَايَا الْكَوْنِ طَلْعَتُهُ  
يَا لَانْمِي فِي ثَرَاتِ الشَّيْخِ مَعْنَرَةٌ  
إِنْ كُنْتَ لَا تَعْرِفُ الْإِرْوَاءَ، فَاخْظَ بِهِ  
وَهَلْ رَأَيْتَ - رَعَاكَ اللَّهُ - سِلْسَلَةً،  
تَبَيَّنَ مَا صَحَّ مِنْ قَوْلِ الرَّسُولِ وَمَا  
فَقِيَ الصَّحِيحَةَ، أَحْيَاءُ لِسُنَّةٍ مَنْ  
وَفِي الضَّعِيفَةِ، صَوْنٌ لِلشَّرِيعَةِ مِنْ  
وَكَمْ وَكَمْ سَطَّرَ الشَّيْخُ الْهُمَامُ لَنَا  
يَا أَهْلَ عَمَّانَ نَجْمُ السَّعْدِ بَيْنَكُمْ

هذه القصيدة استلهمناها من الشيخ، رحمه الله وعاقاه قبل أكثر من خمسة عشر عامًا ببيتته بسفوح جبل أحد بالمدينة النبوية وقد ارتأينا نشرها تذكيرا بسجل الممدوح وهو الإمام الألباني رحمه الله، والمادح وهو شيخنا الشيخ الحديثي مفلح الرشيدى الذي ظل في قبيوة منذ أكثر من خمسين سنوات ولم يفرق عنها إلى يومنا هذا فنسأل الله الكريم رب العرش العظيم أن يشفيه ويعافيه ويعيده كما كان سالما صحيحا معافى آمين.



# التواضع

حقيقته، أنواعه، أسبابه

صالح الكشبور

طالب في مرحلة الدكتوراه بالحزائر

## تعريف التواضع:

التواضع هو خفض الجناح للخلق ولين الجانب لهم، وقيل: قبول الحق ممن كان: كبيراً أو صغيراً، شريفاً أو ضيعاً<sup>(1)</sup>، وأعم من هذا ما قاله الحافظ ابن حجر: «المراد بالتواضع: إظهار التذلل عن المرتبة لمن يراد تعظيمه»<sup>(2)</sup>، وعلى ذلك؛ فما يراد تعظيمه يشمل الخلق والحق، فالخلق باللين لهم، والحق بالخضوع له والانقياد به ممن جاء به أيّاً كان، والتكبر ضد ذلك كما عرفه النبي ﷺ لما قال: «الكبر: بطر الحق وغمط الناس»<sup>(3)</sup>.

## بيان فضله:

اعلم أن التواضع محمود شرعاً وطبعاً<sup>(4)</sup>، وقد أشار الله تعالى إلى فضل التواضع وجميل أثره على المتخلق به ومكانة المتواضعين له عنده في مواضع من كتابه العزيز كقوله سبحانه وتعالى: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا﴾ [الأنبياء: 64] أي: سكيناً ووقاراً متواضعين غير أشريين ولا مرجحين ولا

(1) «عون المعبود» (238/13).

(2) «فتح الباري» (414/11).

(3) «مسلم» (91).

(4) «غذاء الألباب» (179/2).

الكريم ﷺ بالتواضع للمؤمنين فقال عز وجل: ﴿وَلَا تَخْضَعْ خَنَافَةً لِمَنْ أَبْغَىٰ مِنْ الْمُؤْمِنِينَ﴾ [التوبة: 3].

ومن وصايا لقمان لابنه فقال عز وجل: ﴿وَلَا تَصْغِرْ خَدْلَكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمَشْ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخَالٍ فَخُورٍ﴾ [١٨] وأقصد في مشيك وأغضض من صوتك إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ [١٩] ﴿[التكوير: ١٩]، وقال عز وجل: ﴿وَلَنَجْذِثَ أَقْرَبَهُمْ مَوَدَّةً لِلَّذِينَ ءَامَنُوا الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصْرُهُ ذَلِكَ يَأْتِي مِنْهُمْ فَيُتْسَبَبُونَ وَرُفْعًا وَأَنَّهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ﴾ [التكوير: 82]، قال الألوسي: «وفي الآية دليل على أن التواضع والإقبال على العلم والعمل والإعراض عن الشهوات محمودة أينما كانت»<sup>(6)</sup>.

والأحاديث في بيان فضل التواضع كثيرة، منها:

♦ قوله ﷺ: «وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ اللَّهُ»<sup>(7)</sup>، قال النووي رحمه الله: «فيه وجهان: أحدهما: يرفعه في الدنيا ويثبت له بتواضعه في القلوب منزلة ويرفعه عند الناس ويجل مكانه.

(6) «روح المعاني» (4/7).

(7) «رواه مسلم» (2588) من حديث أبي هريرة

مُتَكَبِّرِينَ، قال الحسن: «علماء حلما»، وقال محمد بن الحنفية: «أصحاب وقار وعفة لا يسفهون وإن سفه عليهم حلما»، والهون بالضم: الهوان، فالفتوح واللين، والهون بالضم: الهوان، فالفتوح منه: صفة أهل الإيمان، والمضموم صفة أهل الكفران وجزاؤهم من الله النيران. وقال عز وجل: ﴿يَتَأْتِيَ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْ بَرْنَدَ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِمْ فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهُ بِقَوْلٍ يُحِبُّهُمْ وَيُخَيِّبُهُمْ أَدْخُلُوا عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعِزَّةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ يُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا يَحَاوِنَ لَوْمَةً لِأَيِّ ذَلِكَ فَسَلَّ اللَّهُ يَوْمَهُ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾ [التكوير: 55] لما كان الذل منهم ذل رحمة وعطف وشفقة وإحسان عذاه بحرف «على» تضميناً لمعاني هذه الأفعال، فإنه لم يرد به ذل الهوان الذي صاحبه ذليل، وإنما هو ذل اللين والانقياد الذي صاحبه ذلول، وقوله عز وجل: ﴿أَعِزَّةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ﴾ هو من عزة القوة والمنعة والغلبة، قال عطاء رحمه الله: «للمؤمنين كالوالد لولده وعلى الكافرين كالسبع على فريسته»<sup>(5)</sup>، وقال عز وجل: ﴿تِلْكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ نَجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ وَلَا فَسَادًا وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ﴾ [التكوير: ١٩]، وأمر الله عز وجل نبيه

(5) انظر: «مدارج السالكين» (311/2).





والثاني: أن المراد ثوابه في الآخرة ورفضه فيها بتواضعه في الدنيا، وقد يكون المراد الوجهين معاً في جميعها في الدنيا والآخرة<sup>(8)</sup>.

♦ وقد صَحَّ عنه ﷺ أنه قال: «إِنَّ اللَّهَ أَوْحَى إِلَيَّ أَنْ تَوَاضَعُوا حَتَّى لَا يَفْخَرَ أَحَدٌ عَلَى أَحَدٍ، وَلَا يَبْغِيَ أَحَدٌ عَلَى أَحَدٍ»<sup>(9)</sup>، قال الصنعمانى: «وَعَدَمُ التَّوَاضُّعِ يُوْدِّي إِلَى الْبَغْيِ؛ لِأَنَّهُ يَرَى لِنَفْسِهِ مَزِيَّةً عَلَى الْغَيْرِ فَيَبْغِي عَلَيْهِ بِقَوْلِهِ أَوْ فَعْلِهِ وَيَفْخَرُ عَلَيْهِ وَيَزْدْرِيه، وَالْبَغْيُ وَالْفَخْرُ مَذْمُومَانِ»<sup>(10)</sup>.

♦ وعن أنس رضي الله عنه قال ﷺ: «إِنْ حَقَّ عَلَى اللَّهِ أَنْ لَا يَرْفَعَ شَيْئًا مِنَ الدُّنْيَا إِلَّا وَضَعَهُ»<sup>(11)</sup>، قال الحافظ ابن حجر: «فيه إشارة إلى الحث على عدم الترفع والحث على التواضع، والإعلام بأن أمور الدنيا ناقصة غير كاملة»<sup>(12)</sup>.

وكذلك كثر حث السلف على التواضع<sup>(13)</sup>، قال يوسف بن أسباط رحمه الله: «يُجْزَى قَلِيلُ الْوَرَعِ مِنْ كَثِيرِ الْعَمَلِ، وَيُجْزَى قَلِيلُ التَّوَاضُّعِ مِنْ كَثِيرِ الْاجْتِهَادِ»، وقال الفضيل بن عياض: «وقد سئل عن التواضع ما هو؟ فقال: «أن تخضع للحق وتقاد له، ولو سمعته من صبي قبلته، ولو سمعته من أجهل الناس قبلته»، وقال قتادة: «مَنْ أَعْطِيَ مَالاً أَوْ جَمَالاً أَوْ ثِيَاباً أَوْ عِلْماً ثُمَّ لَمْ يَتَوَاضَعْ فِيهِ كَانَ عَلَيْهِ وَيَسَالاً يَوْمَ الْقِيَامَةِ»، وقال ابن المبارك رحمه الله: «كان يقال: «الفنى في النفس، والكرم في التقوى، والشرف في التواضع».

(8) شرح النووي على مسلم (122/16).

(9) مسلم (2865).

(10) «سبل السلام» (587/4).

(11) البحاري (6501).

(12) «الفتح» (414/11).

(13) انظر «التواضع والحمول» لابن أبي الدنيا.

ومدح التواضع لابن عساكر.

### محله التواضع:

التواضع محله القلب، وهو «انكسار القلب لله، وخفض جناح الذل والرحمة بعباده؛ فلا يرى له على أحد فضلاً ولا يرى له عند أحد حقاً، بل يرى الفضل للناس عليه والحقوق لهم قبله»<sup>(14)</sup>.

وأما الأعمال فهي ثمرات لهذا الخلق: «فإن من تخيل أنه عظيم أراد ما يليق بذلك الاختيال، ومن أراد العلو في الأرض فلا بد أن يتخيل عظمة نفسه وتصغير غيره حتى يطلب ذلك، ففي الإرادة يتخيله مقصوداً، وفي الاعتماد يتخيله موجوداً ويطلب تابعه من الإرادات»<sup>(15)</sup>.

### أنواع التواضع:

التواضع على قسمين:

#### قسم محمود:

وعلى وجه الإجمال «هو التواضع لله تعالى، أو من أمر الله بالتواضع له كالرسل ﷺ، والإمام، والحاكم، والوالد، والعالم، فهو التواضع الواجب المحمود الذي يرفع الله تعالى به صاحبه في الدنيا والآخرة»<sup>(16)</sup>، وهذا القسم أنواع:

(14) «الروح» (233).

(15) «مجموع الفتاوى» (220/14).

(16) «المفهم» (575/6) بتصرف.

### التواضع لله عز وجل: وذلك

بالخضوع لعظمته ولعزته وكبريائه، فكُلُّمَا شَمَخَتْ نَفْسُهُ ذَكَرَ عَظَمَةُ الرَّبِّ تَعَالَى وَتَفَرَّدَهُ بِذَلِكَ وَغَضَبَهُ الشَّدِيدُ عَلَى مَنْ نَازَعَهُ ذَلِكَ، فَتَوَاضَعَتْ إِلَيْهِ نَفْسُهُ وَانْكَسَرَ لِعَظَمَةِ اللَّهِ قَلْبُهُ وَاطْمَأَنَّ لِهَيْبَتِهِ وَأَخْبَتَ لِسُلْطَانِهِ، فَهَذَا غَايَةُ التَّوَاضُّعِ وَهُوَ أَعْظَمُ أَنْوَاعِهِ<sup>(17)</sup>، بل لا يستقيم لعبده حقيقة التواضع إلا به، وهو يستلزم:

1. تواضع العبد لربه عندما يأتي من الطاعات غير متعجب بفعله ولا راء له عنده حالة يوجب بها أسباب الولاية إلا أن يكون المولى جل وعز هو الذي يتفضل عليه بذلك، فيقوم بطاعة الله مستحضراً منة الله عليه وتفضله به إذ وفقه وهداه.

2. ازدراء المرء نفسه واحتقاره إياها عند ذكره ما قارف من المآثم وما تلطخ به من معاصي، حتى لا يرى أحداً من العالم إلا ويرى نفسه دونه في الطاعات وفوقه في الجنايات<sup>(18)</sup>.

فالأول هو استحضار العبد لمنة الله عليه، والثاني استحضاره لعيوب نفسه

(17) «الروح» (233).

(18) «روضة العقلاء» (60).



وتقصيرها، وينشأ من الأول المحبة لله، وينشأ من الثاني الذل لله، وهما الأصلان اللذان تُبنى عليهما العبودية التي من أجلها خلق الإنسان.

□ التواضع لدين الله ورسوله ﷺ: وذلك بالانقياد لما جاء به نبي الأنام ﷺ والاستسلام لأحكام دين الله عز وجل والإذعان له عز وجل، ولا يتم له ذلك إلا بأمور<sup>(19)</sup>:

• أن لا يعارض ما جاء به النبي ﷺ عن الله تعالى من الهدى بشيء من المعارضات، سواء بعقله أو بالقياس أو الذوق أو السياسة، بل يكون شعاره ﴿وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا﴾ [البقرة: 286].

• أن لا يتهم دليلاً من أدلة الكتاب والسنة فيظنه فاسد الدلالة، أو ناقصها أو قاصرهما، أو أن غيره من آراء البشر وقوانين الإنسان ودساتير الدول أولى به وبتحكيمه والعياذ بالله، بل يكون منهجه ﴿إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ أَنْ يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ [النحل: 1].

• أن لا يخالف النص. ولولم يتهمه. لقول متبوعه أو شيخه أو مقلده أو لشيء آخر أيما كان، وليستحضر المسلم قول الله عز وجل: ﴿وَيَوْمَ نَحْشُرُ الظَّالِمَ عَلَى يَدَيْهِ يَكْفُرُ لِيَلْبِسَ ثِيَابَ كَذِبٍ﴾ [النحل: 28].

□ التواضع لعباد الله: وهو مرغّب فيه إذا قصد به وجه الله<sup>(20)</sup>، وذلك بترك التطاول على عباد الله والإزراء

(19) «مدارج السالكين» (318/2)

(20) «المفهم» (575/6)، وشرح الموطأ للرفهاني (500/4).

بهم، وأن يضع من نفسه ويحتقرها ويرى غيره أعلى منها فلا يزدري أحداً أو يحتقره. ولو كان دونهم في الواقع. وكذا لا يسبق إلى قلبه ولا يرسخ في فكره أن لنفسه على أحد من الخلق فضلاً أو مزية، بل تجده يقبل الحق ممن يحب وممن يبغض؛ فيقبله من العدو كما يقبله من الولي، وإذا سب أو أذى أو أخذ حقه تواضع بالاحتمال، ومن جاء معتذراً من إساءته قبل عذره، وقد قيل: «الإغضاء عن الهفوات من أخلاق السادات».

فمن كان كذلك رفع الله تعالى قدره في القلوب وطيب ذكره في الأفواه ورفع درجته في الآخرة، وهي الرفعة التي أشار إليها النبي ﷺ بقوله: «إِلَّا رَفَعَهُ اللَّهُ»، قال أبو حاتم ابن حبان: «الواجب على العاقل لزوم التواضع ومجانبة التكبر، ولو لم يكن في التواضع خصلة تحمله إلا أن المرة كلما كثر تواضعه ازداد بذلك رفعة كان الواجب عليه أن لا يترباً بغيره»<sup>(21)</sup>.

فتجد المتواضع لخلق الله: الجميع يحبه ويحترمه ويجلّه ويشق بدينه وبصحبته، وقد قال بعض السلف: «أَرْفَعُ مَا يَكُونُ الْمُؤْمِنُ عِنْدَ اللَّهِ أَوْضَعُ مَا يَكُونُ عِنْدَ نَفْسِهِ، وَأَوْضَعُ مَا يَكُونُ عِنْدَ اللَّهِ أَرْفَعُ مَا يَكُونُ عِنْدَ نَفْسِهِ».

وعلى هذا فالتواضع من أعظم سبل التكافل الاجتماعي ومن أنجع علاج المظاهر الاجتماعية المتردية؛ ذلك لأنه «يُكْسِبُ السَّلَامَةَ وَيُورِثُ الْأَلْفَةَ وَيَرْفَعُ

(21) «روضة العقلاء» (59)، ومراده بـ«الله» الحق على التواضع ولزومه لما فيه من تكريم الله للمتواضع ومن جملة التكريم أن يرفعه الله، وليس المقصود أن يتواضع من أجل الرفعة كما سيأتي بيانه.

الحقد ويذهب الصد، وثمره التواضع: المحبة، كما أن ثمرة القناعة: الراحة، وإن تواضع الشريف يزيد في شرفه كما أن تكبر الوضيع يزيد في ضعفه»<sup>(22)</sup>، وكل المجتمعات تتطلع لحياة السلم والألفة ورفع الحقد وذهاب الصد والقطيعة وحصول المحبة بين أفراد المجتمع، وصدق الله ﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ فَعَلُوا مَا يُوعَظُونَ بِهِ، لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَأَشَدَّ تَنبِيْثًا﴾ [النساء: 67].

ولا شك أن الناس باعتبار التواضع لهم يختلفون، فالوالدان والعلماء والحكام وكبار السن لهم مزيد عناية بخفض الجناح ولين الجانب بالنسبة لغيرهم؛ لما لهم علينا من حق وفضل، ويحسن هنا أن نشير لأهمية التواضع للوالدين والعلماء، فالوالدان سبب في وجودنا، والعلماء سبب هدايتنا:

♦ لتواضع للوالدين: وقد أمر الله عز وجل في كتابه العزيز بالتواضع للوالدين والذل لهما واللين معهما في غير ما موضع كقوله عز وجل: ﴿وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ﴾ [النساء: 25]. قال عروة بن الزبير: «لا تمتنع من شيء أحبّاء»<sup>(23)</sup>، وقال عز وجل: ﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا﴾ [الإحسان: 16]. وغير ذلك من الآيات، وكذلك الأحاديث كثيرة في هذا الباب وقد عد ابن عمر رضي الله عنهما لرجل كباثر الذنوب فقال: «وبكاء الوالدين من العقوق»، ثم قال له ابن عمر: «تفرّق من النار وتحب أن تدخل الجنة؟» قال الرجل: إي، والله، قال: «أحبي والدك؟» قال الرجل: عندي

(22) «روضة العقلاء» (61).

(23) رواه البخاري في «الأدب المفرد» (9).





أمي، قال ابن عمر: «فوالله لو أننت لها الكلام، وأطعمتها الطعام، لتدخلن الجنة ما اجتبت الكيثر»<sup>(24)</sup>، ومن جملة ذلك أن يدخل عليهما السرور لحديث عبد الله بن عمرو رضي الله عنه قال: جاء رجل إلى النبي ﷺ يبأيه على الهجرة وترك أبويه يتكبان، فقال ﷺ: «أرجع إليهما وأضحكهما كما أبكتهما»<sup>(25)</sup>، بل من تمام بر الوالدين صلة من يحبهما بعد موتهما، والتواضع له، ففي صحيح مسلم» (2552) أن عبد الله بن عمر رضي الله عنه لقي رجلاً من الأعراب بطريق مكة، فسلم عليه عبد الله وحمله على حمار كان يركبه، وأعطاه عمامة كانت على رأسه، فقيل له: أصلحك الله إنهم الأعراب، وأنهم يرصون باليسير، فقال عبد الله رضي الله عنه: إن أبا هذا كان وداً لعمر ابن الخطاب، وأني سمعت رسول الله ﷺ يقول: «إن أبر البر صلة الولد أهل وداً أبيه». وإنما أكدت على ذكر الوالدين لما انتشر عند العامة من الناس - بل ولم يسلم منه حتى بعض من يشار إليه بالاستقامة - من إحلال كبير بهذا الجانب فتجد الواحد متواضعاً مع من يلقاه خارج البيت من الخلان رفيقاً بمن يخالطه من الأصحاب والإخوان وفي مقابل ذلك تجده متكبراً جعظرياً مع والديه. نسأل الله العافية. مع أن النصوص الشرعية والقواعد المرعية كثيرة مستفيضة في بيان هذا الأصل.

♦ التواضع للعلماء<sup>(26)</sup>: فالعلماء قوم

(24) رواه البخاري في «الأدب المفرد» (8).

(25) نفس المصدر (13).

(26) انظر «أخلاق العلماء» للأجري (50 - 51)، وينبغي لطالب العلم أن يطلع على هذا السفر ليعلم شدة حرص السلف على هذا الموضوع وعبايتهم به.

اصطفاهم الله بالعلم، فيتبني للناس أن يعرفوا قدرهم، ويجدر بالعقل أن يترفق في التعلم منهم والتواضع عندهم، وقد قال عمر رضي الله عنه: «تعلموا العلم وتعلموا للعلم السكينة والحلم، وتواضعوا لمن يعلمكم»<sup>(27)</sup>، وكذلك كان السلف الصالحون. رحمهم الله ! فهذا حبر الأمة عبد الله بن عباس رضي الله عنه كان يأتي دور الأنصار لطلب الحديث فيقعده على الباب ولا يستأذن حتى يخرج إليه الرجل، فإذا خرج وراه قال: يا ابن عم رسول الله! لو أخبرتني بمكانك، فيقول: «هكذا أمرنا أن نطلب العلم»<sup>(28)</sup>، قال الأوسي - تعليقاً -: «وكانه رضي الله عنه عد ذلك من التواضع وهو من أقوى أسباب الفتوح لطالب العلم، وقد أعطاني الله ﷻ نصيباً وافياً منه فكانت أكثر التلامذة تواضعاً وخدمة للمشايخ

(27) «الأدب الشرعية» (243/1).

(28) انظر: «الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع» (235/1).

والحمد لله تعالى على ذلك»<sup>(29)</sup>.

ورحم الله العلامة حماد الأنصاري فقد كان يقول: «أنا خادم العلماء الذين درست عليهم»<sup>(30)</sup>، قال شعبة ابن الحجاج: «ما أحد عنده ثلاثة أحاديث إلا وأنا عبده حتى يموت»<sup>(31)</sup>.

#### ■ القسم المذموم:

خلق التواضع كسائر الأخلاق له طرفان ووسط، فطرفه الذي يميل إلى الزيادة يسمى تكبراً، وطرفه الذي يميل إلى النقصان يسمى خسة ومذلة، وهو القسم المذموم؛ أي تلك الدناءة والخسة وبذل النفس وابتذالها في نيل حظوظها وشهواتها؛ كتواضع المرء لأهل الدنيا ولأهل الظلم، وتواضع

(29) «روح المعاني» (137/18)، ولما قل التواضع للعلماء الربانيين في زماننا هذا، أو كاد ينعدم، بل تناول عليهم السمها لم تستقد الأمة بما في صدورهم من الهدى والنور ولم تسترشد بأرائهم الشديدة في الأوقات المدهمة فحصل بذلك شر كثير وبلاء مسطور «وإذا أراد الله بقوم سوءاً فلا مرد له وما لهم من دونه من والي» ﴿نمود بالله من العن»

(30) «المجموع في ترجمة الشيخ حماد الأنصاري» (426/1).

(31) «الجامع» (288/1).



على حمار مخطوم بحبل من ليف عليه إكاف من ليف<sup>(39)</sup>.

تنبية:

من دقائق مكائد الشيطان على المرء أن يقذف في قلبه ويوسوس في خاطره حب التواضع والإقبال عليه والتخلق به، لكن ليبغى بذلك شهوة أرادها ولذة قصدها قد يغفل عنها كثير من الناس وهي طلب الرفعة بذلك، ذلك أن من ثمار التواضع وحكمه أن يرفع الله صاحبه في الدنيا فيأتي هذا المسكين المريد للرفعة والشهرة فيتوسل لنيلها بالتواضع، وهذا لم يتواضع مخلصاً لله إنما تواضع طلباً للرفعة والصيت؛ فلا جرم أن يضعه الله معاملة له بنقيض قصده، وفي هذا يقول شيخ الإسلام ابن تيمية: «الإخلاص لله عز وجل إرادة وجهه فإذا حصل ذلك حصلت الحكمة تبعاً، فإذا كانت الحكمة هي المقصود ابتداء لم يقع الإخلاص لله سبحانه، وإنما وقع ما يظن أنه إخلاص لله سبحانه، وكذلك قوله ﷺ: «مَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ»، فلو تواضع ليرفعه الله سبحانه لم يكن متواضعاً؛ فإنه يكون مقصوده الرفعة وذلك يناقض التواضع»<sup>(40)</sup>.

فتسأل الله الكريم أن يمن علينا بخلق التواضع وأن يعرفنا قدر أنفسنا ويصبرنا بعيوينا، إنه عز وجل ولي ذلك والقادر عليه، وسبحانك اللهم وبحمدك أشهد أن لا إله إلا أنت أستغفرك وأتوب إليك.

ولم يرض لنفسه بما رضي هو به فما أشد جهله! فلقد كان أعظم خلق الله منصباً في الدنيا والدين، فلا عز ولا رفعة إلا بالافتداء به<sup>(36)</sup>.

خلق التواضع عند النبي ﷺ:

فقد كان النبي ﷺ يمر على الصبيان فيسلم عليهم وكانت الأمة تأخذ بيده فتطلق به حيث شاءت، وكان إذا أكل لعمى أصابعه الثلاث، وكان يكون في بيته في خدمة أهله ولم يكن ينتقم لنفسه قط، وكان يخصف نعله ويرقع ثوبه، ويحلب الشاة لأهله، ويعلف الناضح، ويعقل البعير، ويقم البيت، ويأكل مع الخادم ويجالس المساكين، ويشترى الشيء من السوق وينقلب إلى أهله يصافح الغني والفقير والكبير والصغير، ويمشي مع الأرملة واليتيم في حاجتهما، ويبدأ من لقيه بالسلام من صغير وكبير، أسود أو أحمر، حر أو عبد. من المسلمين، ويجيب دعوة من دعاه ولو إلى أسر شيء، وكان حين المؤنة لين الخلق، كريم الطبع جميل المعاشرة، طلق الوجه سائماً متواضعاً من غير ذلة، جواداً من غير سرف، رقيق القلب رحيماً بكل مسلم، خافض الجناح للمؤمنين لين الجانب لهم، قال ﷺ: «أَلَا أَخْبَرُكُمْ بِمَنْ يَحْرَمُ عَلَى النَّارِ وَيَمْنُ تَحْرَمُ عَلَيْهِ النَّارُ؟ عَلَى كُلِّ قَرِيبٍ هَيِّنٌ سَهْلٌ»<sup>(37)</sup>، وقال ﷺ: «لَوْ دُعِيتُ إِلَى ذِرَاعٍ أَوْ كِرَاعٍ لَأَجَبْتُ، وَلَوْ أَهْدِيَتْ إِلَيَّ ذِرَاعٌ أَوْ كِرَاعٌ لَقَبِلْتُ»<sup>(38)</sup>، وكان يعود المريض ويشهد الجنائز، ويركب الحمار ويجيب دعوة العبد، وكان يوم «قرينة»

السفل في نيل شهواتهم فذلك هو الذل الذي لا عز معه، والخسة التي لا رفعة معها، بل يترتب عليها ذل الآخرة، وكل صفقة خاسرة<sup>(32)</sup>، ولذا قال ابن مسعود رضي الله عنه: «مَنْ خَضَعَ لَفَنِيٍّ وَوَضَعَ لَهُ نَفْسَهُ إِعْظَامًا لَهُ وَطَمَعًا فِيمَا قَبْلَهُ ذَهَبَ ثَلَاثًا مَرَّةً وَشَطْرُ دِينِهِ»<sup>(33)</sup>.

«فالعقل يلزم مفارقة التواضع المذموم على الأحوال كلها، ولا يفارق التواضع المحمود على الجهات كلها»<sup>(34)</sup>.

أسباب التخلق بخلق التواضع:

من أعظم أسباب تواضع المرء أن يعلم أن هذا الخلق متولد بين العلم بأصلين مهمين، وهما:

أ. العلم بالله سبحانه ومعرفة أسمائه وصفاته ونعوت جلاله وتعظيمه ومحبته وإجلاله.

ب. العلم بنفسه ومعرفة تفاصيلها وعيوب عملها وأفاتها، وفي هذا يقول أبو سليمان: «لا يتواضع العبد حتى يعرف نفسه».

وإنه لا يتم التواضع بعد المعرفة إلا بالعمل والمواظبة على أخلاق المتواضعين، فالقلوب لا تتخلق بالأخلاق المحمودة إلا بالعلم والعمل جميعاً، ولذلك ينبغي معرفة أحوال المتواضعين، وعلى رأسهم سيد ولد آدم ﷺ الذي لا يدانيه أحد في تواضعه ولينه وخفض جناحه. بأبي هو وأمي ﷺ. مع ما اجتمعت فيه من العظمة والهيبة وما يعلوه ﷺ من الإجلال والمهابة، «فَمَنْ طَلَبَ التَّوَاضُّعَ فَلْيَقْتَدِ بِهِ، وَمَنْ رَأَى نَفْسَهُ فَوْقَ مَحَلِّهِ

(32) «الروح» (234)، «المفهم» (575/6).

(33) «الجامع لشعب الإيمان» للبيهقي (503/10).

(34) «روضة العقلاء» (59).

(35) «سياتي ذكرها».

(36) «الإحياء» (357/3).

(37) رواه الترمذي (2488). وصححه الألباني في

«الصحيحة» (938).

(38) رواه البخاري (2568).

(39) «الجامع لشعب الإيمان» للبيهقي (484/10).

«الإحياء» (357/3)، «مدارج السالكين»

(313/2)، «البداية والنهاية» (525/3).

(40) «بيان الدليل على بطلان التحليل» (410).



# بين ذهاب العقل وتغير الفهم

عبد المجيد قالي  
□ لسانس في علوم الشريعة - الجزائر

العقل والفهم: منتان عظيمتان ونعمتان كبيرتان مما من به الله وأكرم بني الإنسان رفعة بهم عن سائر بهيمة الأنعام.

أما العقل: فآداة الإدراك، ووسيلة التمييز بين الحسن والقبيح، والنافع والضار، والهدى والضلال، به تعقل المعاني وتذكر المباني في الأمور الدينية والدنيوية.

قال ابن الجوزي رحمته الله: «إنما خلق أي العقل. للتأمل والتدبر وقبيح بمن أعطى شمعة يستضيء بها أن يطفئها ويمشي في الظلمة»<sup>(1)</sup>.

لذا جاءت الشريعة الغراء بحفظه ورعايته، وحسم كل الوسائل والطرق المؤدية إلى الإخلال به وإفساده.

أما الفهم: فما أعطي عبد عطاء بعد الإسلام أفضل ولا أجل منه، بل

(1) «تليس إليس» (ص 74).

هو أحد عمودي الإسلام وسأقيه<sup>(2)</sup>، به يأمن العبد سلوك أحد طرق الهلاك والانحراف. طريق الضالين. الذين فسدت فهمهم، وصير من المنعم عليهم الذين حسنت أفهامهم، وهم: أهل الصراط المستقيم الذين أمرنا أن نسأل الله أن يهدينا صراطهم مرات وكرات في كل صلاة.

قال ابن القيم رحمته الله: «صحة الفهم نور يقذفه الله في قلب العبد يميز به بين الصحيح والفساد والحق والباطل والهدى والضلال والقي والرشاد»<sup>(3)</sup>.

فما أكرم بهما إذن من نعمة ومنة، وما أجدر بكل حريص فطن الاعتناء بهما والسعي في تحصيلهما.

غير أننا ابتلينا في هذه الأزمان

(2) وثانيهما حسن القصد، واليهما جاءت الإشارة في قوله تعالى ﴿أَعِدْنَا لِلْمُتَّقِينَ أَجْرًا أَكْبَرَ﴾ الذين آمنوا وعملوا الصالحات ولا يفرقون بين ما أنزلنا من القرآن وما أنزلنا من قبله من الهدى والذِّكْرِ (الأنعام: 157). انظر «إعلام الموقعين» (88/1).

(3) «إعلام الموقعين» (88/1).

بأناس أحداث أسنان قد سبق طيشهم حسن تدبيرهم وتعقلهم، وسوء تفكيرهم تفهمهم وحلمهم، فغاضوا في مسائل كبار وقضايا عظام، مما تعم به البلوى، وعليها مدار مصير الأمة، كان المرجع فيها من حيث الأصل سنة الرسول الكريم. عليه الصلاة والسلام. وتقريرات أولى الأمر من الأئمة الأعلام، كما جاء مؤصلاً في كتاب الله. جل وعلا..

إن ذهاب العقول وتغير الفهم؛ مما جلب على الأمة الإسلامية المصائب والويلات. في دينهم ودنياهم. وإن ما تمر به الأمة من أوضاع مزرية وفتن مدلهمة ما هو في الحقيقة. إلا أثر ونتيجة من نتائج هذا التغير المشؤوم.

□ أما في الدين؛

فضلال وانحراف عن سواء السبيل، واتباع لغير الطريق المرسوم، وتفسخ عن



عَرَى الإسلام وأصول الفضائل ومكارم الأخلاق، وبعد عن التصور الصحيح، والإدراك الواعي، والاعتقاد السليم.   
يَبْدَأُ أَنْ هَذَا التَّغْيِيرُ وَالتَّبَدُّلُ الْوَاقِعُ، لَيْسَ بِدَعَا مِنْ الْأَمْرِ، بَلْ هُوَ أَمْرٌ مَمْبُوقٌ، وَصَرَاطٌ مَطْرُوقٌ.

قال الإمام ابن قيم الجوزية رحمه الله: «سوء الفهم عن الله ورسوله أصل كل بدعة وضلالة نشأت في الإسلام؛ بل هو أصل كل خطأ في الأصول والفروع، ولا سيما إن أضيف إليه سوء القصد فيتفق سوء الفهم في بعض الأشياء من المتبوع مع حسن قصده وسوء القصد من التابع فَيَا مَحَنَةَ الدِّينِ وَأَهْلِهِ وَاللَّهِ الْمُسْتَعَانُ.

وهل أوقع القدرة والمرجئة والخوارج والمعتزلة والجهمية والرافضة وسائر طوائف أهل البدع إلا سوء الفهم عن الله ورسوله ﷺ، حتى صار الدين بأيدي أكثر الناس هو: مُوجِبُ هَذِهِ الْأَفْهَامِ وَالَّذِي فَهَمَهُ الصَّحَابَةُ وَمَنْ تَبِعَهُمْ عَنِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ فَمَهْجُورٌ لَا يُلْتَفَتُ إِلَيْهِ وَلَا يَرْفَعُ هَؤُلَاءُ بِهِ رَأْسًا...» (4) اهـ.

قال الله -جل وعلا- ﴿وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الْأَمْنِ أَوِ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَ الَّذِينَ يُسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ﴾ [النساء: 83].

قال الشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي رحمه الله في «تفسيره» (5): «هذا تأديب من الله لعباده عن فعلهم هذا غير اللائق، وأنه ينبغي لهم إذا جاءهم أمر من الأمور المهمة والمصالح العامة ما يتعلق بالأمن وسرور المؤمنين، أو

(4) «الروح» (ص 294).

(5) «تفسير الكريم الرحمن» (1/280، 281).

بالخوف الذي فيه مصيبة عليهم أن يَتَّبِعُوا وَلَا يَسْتَعْجِلُوا بِإِشَاعَةِ ذَلِكَ الْخَبَرِ، بَلْ يَرُدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ، أَهْلَ الرَّأْيِ وَالْعِلْمِ وَالنَّصَحِ وَالْعَقْلِ وَالرَّزَانَةِ، الَّذِينَ يَعْرِفُونَ الْأُمُورَ وَيَعْرِفُونَ الْمَصَالِحَ وَضُدَّهَا.

فَإِنْ رَأَوْا فِي إِذَاعَتِهِ مَصْلَحَةٌ وَنَشَاطًا لِلْمُؤْمِنِينَ وَسُرُورًا لَهُمْ وَتَحَرُّرًا مِنْ أَعْدَائِهِمْ فَعَلُوا ذَلِكَ، وَإِنْ رَأَوْا أَنَّهُ لَيْسَ فِيهِ مَصْلَحَةٌ أَوْ فِيهِ مَصْلَحَةٌ وَلَكِنْ مَضَرَّةٌ تَزِيدُ عَلَى مَصْلَحَتِهِ، لَمْ يُذِيعُوهُ، وَلِهَذَا قَالَ: ﴿لَعَلِمَ الَّذِينَ يُسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ﴾ أي: يستخرجونه بفكرهم وآرائهم السديدة وعلومهم الرشيدة.

وفي هذا دليل لقاعدة أدبية وهي: أنه إذا حصل بحث في أمر من الأمور ينبغي أن يؤتى من هو أهل لذلك ويُجَمَّلَ إلى أهله، وَلَا يُتَقَدَّمُ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ؛ فَإِنَّهُ أَقْرَبُ إِلَى الصَّوَابِ وَأَخْرَى لِلسَّلَامَةِ مِنَ الْخَطَا.

وفيه: النهي عن العجلة والتسرع لنشر الأمور من حين سماعها، والأمر بالتأمل قبل الكلام والنظر فيه، هل هو مصلحة، فيُقدَّمُ عليه الإنسان؟ أم لا، فيجزم عنه؟ اهـ.

فإذن هو تأديب لأهل الجادة والاستقامة في هذا الباب حتى لا تطيش بهم عقولهم، وتحيد بهم فهمهم عن الصراط المستقيم.

فالعقل والفهم: الذي تشدُّه أمة الإسلام هو:

العقل الذي يعقل عن الله كلامه وعن الرسول ﷺ مراده، والفهم الذي يُسْتَخْرَجُ بِهِ مَا غَاصَّ وَخَفِيَ مِنْ مَعَانِي

كلام الله ورسوله ﷺ.

قال الخليفة الراشد علي بن أبي طالب رحمه الله وقد سئل: هل عندكم شيء مما ليس في القرآن؟ وقال ابن عيينة مرة: ما ليس عند الناس؟ فقال: «وَالَّذِي فَلَقَ الْحَبَّةَ وَبَرَأَ النَّسَمَةَ مَا عِنْدَنَا إِلَّا مَا فِي الْقُرْآنِ، إِلَّا فَهْمًا يُعْطَى رَجُلٌ فِي كِتَابِهِ، وَمَا فِي الصَّحِيفَةِ، قُلْتُ: وَمَا فِي الصَّحِيفَةِ؟ قَالَ: «الْعَقْلُ» (6)، وَفِكَائُ الْأَسِيرِ، وَأَنْ لَا يُقْتَلَ مُسْلِمٌ بِكَافِرٍ» (7).

وهذا الفهم الذي يقذفه الله في قلب عبده فيعرف به ويدرك ما لا يدركه غيره ولا يعرفه؛ فيفهم من النصوص ما لا يفهمه غيره مع استوائهما في حفظه وفهم أصل معناه (8).

□ وَأَمَّا آثَرُهُ:

فخراب ودمار، وسفك للدماء وانتهاك للأعراض، وخوف وقلق وهزع واضطراب، وخرق لنظام الاستقرار في مجتمعات الإسلام.

فعلى العبد الناصح لنفسه، أن يصقل عقله ويصح فهمه؛ لأن «مَدَارَ الْعِلْمِ بِالْوَحْيِ عَلَى الْفَهْمِ وَالْمَعْرِفَةِ، وَوُفُورِ الْعَقْلِ» (9)، ولأن «الفهم عن الله ورسوله عنوان الصديقية ومنشور الولاية النبوية» (10).



(6) أي: الذيات.

(7) أخرجه البخاري (6533)، والترمذي (1369)، وغيرهما عن أبي جعفر -وهب بن عبد الله السوائي- رحمه الله؛ وهو السائل لعلي رحمه الله.

(8) انظر «مدارج السالكين» (1/41).

(9) انظر «زاد المعاد» في هدي خير العباد، (5/636).

(10) المرجع نفسه.



# واجهة الإصلاح

إعداد: أسرة التحرير



## الفائز

□ قال الإمام عبد الرحمن بن أبي حاتم رحمته الله:

حدثنا صالح - يعني ابن الإمام أحمد - قال: ذكر يوماً عنده - يعني أبيه - رجل؛ فقال: «يا بُني؛ الفائزُ مَنْ فازَ غداً، ولم يكن لأحدٍ عنده تبعاً».

[الجرح والتعديل (305/1)]

## عزة النفس

□ قال العلامة ابن باديس رحمته الله:

«الجاهل يمكن أن تعلمه، والجاهل يمكن أن تهذب به، ولكن الدليل الذي ينشأ على الدُّلّ يعسر أو يتعذر أن تغرس في نفسه الدُّليّة المهيّنة عزّة وإباء وشهامة تلحقه بالرجال»

[آثار ابن باديس (64/4)]

## واجب الدُّعاة

□ قال الشيخ البشير الإبراهيمي رحمته الله:

«واجب العالم الديني أن ينشط إلى الهداية كلما نشط الضلال، وأن يسارع إلى نصرة الحق كلما رأى الباطل يصارع، وأن يحارب البدعة والشُّرَّ والفساد قبل أن تمدّ مدّها، وتبلغ أشدها، وقبل أن يتعوّدها الناس فتترسخ جذورها في النفوس ويعسر اقتلاعها».

وواجبه أن ينغمس في الصفوف مجاهداً، ولا يكون مع الخوالب والقعدة، وأن يفعل ما يفعله الأطباء الناصحون من غشيان مواطن المرض لإتقاذ الناس منه، وأن يغشى مجامع الشرور، لا ليركبها مع الرّاكبين، بل ليفرق اجتماعهم عليها.

وواجبه أن يظهر نفسه قبل ذلك كله من خلق الخضوع للحُكّام والأغنياء وتملقهم طمعاً فيما في أيديهم، فإن العفة هي رأس مال العالم؛ فإذا خسرها فقد خسر كل شيء، وخلفها الطمع فأرداه».

[آثار الإمام محمد البشير الإبراهيمي (4/117)]

## تناقض أهل علم الكلام

□ قال الإمام ابن القيم رحمته الله:

«ومن هنا كان أهل الكلام أكثر الناس تناقضاً واضطراباً؛ فإنهم ينفون الشيء ويثبتون ملزومه، ويثبتون الشيء وينفون لازمه، فتتناقض أقوالهم وأدلتهم، ويقع السالك خلفهم في الحيرة والشك؛ ولهذا يكون نهاية أمر أكثرهم الشك والحيرة، حاشا من هو في خُفارة بلادته منهم، أو من قد خرّق تلك الخيالات وقطع تلك الشبهات، وحكّم الفطرة والشريعة والعقل المؤيد بنور الوحي عليها، فنقدّها نقد الصياف، فتفى زغلها، وعلم أن الصحيح منها؛

إمّا أن يكون قد تولّت النصوص بيانه؛ وأمّا أن يكون فيها غنية عنه بما هو خير منه، وأقرب طريقاً وأسهل تناولاً.

ولا يستفيد المؤمن - البصير بما جاء به الرسول ﷺ، العارف به - من المتكلمين سوى مناقضة بعضهم بعضاً ومعارضته، وإبداء بعضهم عوار بعض، ومحاربة بعضهم بعضاً؛ فيتولّى بعضهم محاربة بعض، ويسلم ما جاء به الرسول».

[طريق الهجرتين (518.517/2)]



❑ «وجماع الخلق الحسن مع الناس؛ أن تصل من قطعك بالسَّلام، والإكرام، والدُّعاء له، والاستغفار، والشَّاء عليه، والزيارة له؛ وتُعطي من حرَمك من التَّعليم والمنفعة والمال؛ وتعفو عمن ظلمك في دَم أو مال أو عرض؛ وبعض هذا واجب، وبعضه مستحب».

[مجموع الفتاوى (658/10)]

❑ ❑ ❑

❑ «إذا كان الله أحبَّ إلى العبد من كلِّ شيء، وأخوفَ عنده من كلِّ شيء لم يحصل معه عشق، ولا مُزاحمة إلا عند غفلة أو عند ضعف هذا الحب والخوف، بترك بعض الواجبات، وفعل بعض المحرمات؛ فإنَّ الإيمان يزيد بالطاعة، وينقص بالمعصية، فكلما فعل العبد الطاعة محبةً لله وخوفاً منه، وترك المعصية حباً له وخوفاً منه قويَّ حبه له وخوفه منه؛ فيُزيل ما في القلب من محبة غيره ومخافة غيره».

[مجموع الفتاوى (136/10)]

❑ ❑ ❑

❑ «فلا تزول الفتنة عن القلب إلا إذا كان دينُ العبد كله لله عزَّ وجلَّ، فيكون حبه لله ولما يحبه الله، ويغضه الله ولما يَغضه الله، وكذلك موالاته ومُعاداته».

[مجموع الفتاوى (601/10)]

❑ ❑ ❑

❑ «فمن أحبَّ غيرَ الله، ووالى غيره كره محبَّ الله ووليَّه؛ ومن أحبَّ أحداً لغير الله كان ضرراً لأصدقائه عليه أعظم من ضرر أعدائه».

[مجموع الفتاوى (605/10)]

❑ ❑ ❑

❑ «فالقلب لا يتوكل إلا على من يرجوه، فمن رجا قوته أو عمله أو علمه أو صديقه أو قرابته أو شيخه أو مُلكه أو ماله غير ناظر إلى الله، كان فيه نوع توكل على ذلك السبب، وما رجا أحد مخلوقاً أو توكل عليه إلا خاب ظنه فيه».

[مجموع الفتاوى (257/10)]

❑ ❑ ❑

❑ «إنَّ معرفة أصول الأشياء ومبادئها، ومعرفة الدين وأصله وأصل ما تولد فيه، من أعظم العلوم نفعاً؛ إذ المرء ما لم يحط علماً بحقائق الأشياء التي يحتاج إليها يبقى في قلبه حسكة».

[مجموع الفتاوى (368/10)]

❑ ❑ ❑

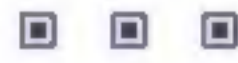




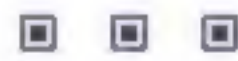
# بريد القراء

والشكر موصول إلى الأخ الكريم؛ زيد العابدين بن عمر ضيف الله من مدينة رأس العيون ولاية باتنة، على ثنائه على المجلة وحسن ظنه بإخوانه القائمين عليها؛ فهي عنده (من نوادر المؤلفات في هذا الزمان، وحقيق بها أن لا يخلو منها بيت أي جزائري وكل مسلم).

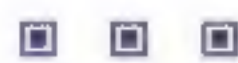
أما سؤاله فقد وجه إلى الشيخ فركوس. حفظه الله، زادنا الله وإياه علماً وإيماناً.



أما الأخ الوفي المحب بوخلفة عمر؛ من مدينة المشرية، فقد بعث إلينا خطاباً ضمنه الدعاء بالتوفيق والتحية العطرة. فجزاه الله خيراً، ونقول له: أحبك الله الذي أحببتنا له.



ولا ننسى الأخ الودود بوعزة العربي من بلدية بوسفر ولاية وهران، على ثنائه العاطر وشكره الخالص، ودعائه الصادق للمجلة والقائمين عليها والمشايخ الأفاضل. نسأل الله أن يجعلهم خيراً مما يظن بهم، وجزاه الله خير الجزاء في الدنيا والآخرة.



نشكر الأخوين الفاضلين: سمير برقوق وزكريا بوطين؛ من قرية المهدية ولاية سطيف، على حسن ظنهما بإخوانهم القائمين على المجلة وثنائهما على ما يبذلونه من (المجهودات الطيبة في سبيل نشر العلم النافع) على حد تعبيرهما.

وقد أتحنانا بقصيدة، مطلعها:

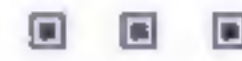
بالله بشر فداء أب وأم

لتابعك ورؤياك منام

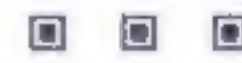
لمن خف عن حامله نور

مدائن تصدعت له بشام

فنشكرهما جزيلاً، ونسأل الله لنا ولهما مزيداً من التوفيق والسداد.



وصلت إلينا رسالة من الأخ حسوي محمد عمر من مدينة خراطة ولاية بجاية، كلُّها شكر وثناء على (مجلة الإصلاح) والقائمين عليها، فجزاه الله خير الجزاء، وجعله من قرائها الأوفياء.



أما الأخ المكرم: عثمان عباسي، فنشكره على مقاله الذي تناول فيه حقيقة اليهود وصفاتهم وما يجب معرفته عنهم. نسأل الله أن يعيدنا جميعاً وجميع المسلمين من كيدهم وشرهم.

